

Дорогие друзья!

Предлагаем вашему вниманию сборник «Есть идея!». В сборнике представлены проекты, реализованные Общественной организацией Тюменской области «ОДПО «Ребятчья республика». Грантовая история организации началась в 2001 году и насчитывает уже 10 лет. За это время организация представила на конкурсы муниципального, регионального, российского и международного уровней 25 различных программ и проектов и выиграла 36 грантов. Организацией на сегодняшний день реализовано более 30 краткосрочных и долгосрочных программ и проектов.

Данный сборник своим появлением также обязан грантовой поддержке, оказанной Общественной Палатой Российской Федерации на реализацию проекта «Малая Академия».

Мы постарались составить наш сборник так, чтобы он был интересен, как тем, кто уже давно занимается разработкой и реализацией проектов и неоднократно участвовал в грантовых конкурсах, так и тем, кто только собирается это сделать и не знает с чего начать.

В I главе сборника вы сможете найти идеи, которые, надеемся, помогут в разработке ваших проектов, а также информацию о различных грантовых конкурсах и их организаторах.

II глава, на наш взгляд, будет интересна организаторам работы в лагере, и в первую очередь - в палаточном. Думаем, что материалы сборника пригодятся также при организации работы с детьми в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, детских объединениях.

Спектр представленных направлений деятельности достаточно широк: лидерские программы, работа с одарёнными детьми, краеведение, милосердие, творчество... Соавторами сборника «Есть идея!» стали участники проектов ООТО «ОДПО «Ребятчья республика», члены молодёжного общественного объединения «Мамонтёнок».

Сборник «Есть идея!» - пособие для тех, кому необходима грантовая поддержка, для того чтобы воплотить свои идеи в жизнь, одновременно это и обобщение опыта деятельности ООТО «ОДПО «Ребятчья республика» за последние 10 лет, наконец, это подарок самим себе, а также всем друзьям к 20-летию юбилею нашей организации.

Надеемся, нас ждут новые интересные идеи, творческие находки и выпуски новых Сборников Идей.



СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Общественная организация Тюменской области «ОДПО «Ребёчья республика» создана в 1991 году, в 2001 году зарегистрирована в органах юстиции и получила юридический статус.

Цель организации: содействие развитию детского движения в Тюменской области.

Задачи организации:

- содействие развитию действующих и созданию новых детских организаций и объединений;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и подростков;
- создание условий для свободного творческого развития личности ребенка, формирования активной жизненной позиции, развития самостоятельности и инициативы.

В состав ООТО «ОДПО «Ребёчья республика» входят 12 городских и районных детских организаций, а также молодёжное общественное объединение «Мамонтёнок».

Основной формой финансирования организации является грантовая поддержка. На протяжении 10 лет гранты ежегодно выделяются Департаментом по спорту и молодёжной политике Тюменской области и администрацией г. Тюмени. Финансовая помощь оказывается Комитетом по делам национальностей Тюменской области.

Партнёрами ООТО «ОДПО Ребёчья республика» в реализации проектов являются:

- Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (ТОГИРРО);
- Учреждение культуры Тюменской области «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова», археологический музей-заповедник на озере Андреевском;
- Институт проблем освоения Севера Сибирского отделения Российской Академии наук (ИПОС СО РАН);
- Институт истории и политических наук Тюменского государственного университета;
- Благотворительный Фонд развития города Тюмени (БФРТГ).

В течение многих лет осуществляется сотрудничество с газетами «Тюменская область сегодня», «Тюменские известия», «Тюменский курьер», Государственной телерадиокомпанией «Регион-Тюмень», телекомпанией «Ладья», журналами «Дождь», «Сибирское богатство».

Друзьями организации за эти годы стали Герой России, легендарный лётчик, совершивший беспрецедентный побег из афганского плена, **Владимир Ильич Шарпатов**, известный детский писатель **Владислав Петрович Крапивин**.

ООТО «ОДПО «Ребёчья республика» накопил богатый опыт организации и проведения профильных лидерских смен, Сборов и Школ актива, Слётов лидеров, семинаров для руководителей детских общественных организаций.

ООТО «ОДПО «Ребёчья республика» реализует долгосрочную программу деятельности «**Мы живём в Сибири**». Цель программы: формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, патриотизма, любви к родному краю, чувства национальной гордости, сопричастности к делам и достижениям старших поколений.

В рамках реализации программы «Мы живем в Сибири» ежегодно проводится **областная детская краеведческая экспедиция «Мамонтёнок»**, которой предшествует областной заочный конкурс по истории, краеведению и этнографии. Ежегодно в канун Рождества в музее на озере Андреевском проводятся «**Рождественские встречи «Мамонтёнка**».

По инициативе ООТО «ОДПО «Ребёчья республика» с 2004 года проводится **областная детская краеведческая конференция «Мы живём в Сибири»**. С 2006 года проводится **Ассамблея ООТО «ОДПО «Ребёчья республика»**. В рамках Ассамблеи проходят межрегиональный семинар для руководителей детских организаций и объединений, отчётно-выборная конференция ООТО «ОДПО «Ребёчья республика», мероприятия по проектам «Малая Академия» и «Школа толерантности».

Проект «**Малая Академия**» реализуется с 2007 года. Данный проект нацелен на работу с интеллектуально одарёнными детьми и получил грантовую поддержку Общественной Палаты Российской Федерации. «Малая Академия» - составная часть проекта «**Академия Успеха**» для одарённых детей, реализуемого ТОГИРРО при поддержке ООТО «ОДПО «Ребёчья республика».

С 2007 года ООТО «ОДПО «Ребятчя республика» проводит областную **«Школу толерантности»** для лидеров и руководителей детских общественных организаций.

Проект «Школа толерантности» поддерживается на областном уровне, проект получил высокую оценку и на Всероссийском инновационном Форуме «Селигер - 2009».

ООТО «ОДПО «Ребятчя республика» более 10 лет осуществляет сотрудничество с ГТРК «Регион-Тюмень» по организации **Всероссийского конкурса детских радиопрограмм с международным участием «Птенец»**. С 2001 по 2004 годы реализовывался совместный **радиoproект «Древо жизни»**.

Члены Совета «ОДПО «Ребятчя республика» участвуют в проведении выездных семинаров, городских и районных Школ актива, Школ подготовки вожатых в детских организациях Тюменской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, в организации мероприятий, проводимых ТОГИРРО.

В составе ООТО «ОДПО «Ребятчя республика» активно действует **молодёжное общественное объединение «Мамонтёнок»**. Это участники и сотрудники экспедиции «Мамонтёнок». Члены МОО «Мамонтёнок» принимают непосредственное участие в разработке и реализации программ и проектов ООТО «ОДПО «Ребятчя республика», работают в качестве волонтеров. Это в первую очередь проекты в рамках направления **«Милосердие»**:

- **«Путешествие в прошлое»** - посещение детьми и молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья экспедиции «Мамонтёнок», организация экскурсий, мастер-классов по прикладному творчеству, игровых программ, фотографирование в исторических костюмах.

- **«Доктор Смех»** - проведение развлекательно-игровых программ, клоунад в детских домах, санаториях, специализированных детских учреждениях, на улицах Тюмени.

- **«Я дарю вам улыбку»** - оказание адресной помощи и поддержки творчески одарённым молодым инвалидам и детям-инвалидам.

Ряд проектов разрабатывается и реализуется с целью поддержки творчески одарённых детей и распространения информации о проектах «ОДПО «Ребятчя республика»:

- **«Параллели времени»** - встречи с детьми в образовательных учреждениях и клубах по месту жительства в г. Тюмени.

- **«Тюмень-сокровище моё»** - выпуск серии открыток, календариков, закладок на основе детских рисунков, посвященных 420-летию г. Тюмени, издание буклета «Для вас про них от нас» о знаменитых тюменцах - наших современниках и буклета «Экспедиция «Мамонтёнок».

- **«Моя Тюмень»** - издание сборника стихов и рассказов юных жителей г. Тюмени о своём городе, иллюстрированного рисунками и фотографиями.

- **«Легенда моей семьи»** - конкурс детских творческих работ об интересных фактах, романтических, героических страницах истории своей семьи (с последующим размещением их в СМИ).

- **Межрегиональный проект «Зеркало для регионов»** (автор М. М. Эпштейн, г. Санкт-Петербург) - организация «Школы юного журналиста», проведение большой журналистской игры, выпуск газеты «Тюменская область вчера, сегодня, завтра».

Изданные в ходе реализации проектов сборники, буклеты, открытки, газеты и другая печатная продукция передаются в детские организации, органы молодёжной политики, общеобразовательные, дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования, реабилитационные центры и организации; распространяются среди жителей города и области; используются в качестве призового фонда во время проведения различных акций и мероприятий.

Члены «ОДПО «Ребятчя республика» оперативно откликаются на события, происходящие в стране, области, городе. В 2008 году принимали активное участие в сборе гуманитарной помощи, писали письма поддержки, записали и направили видеописьмо детям Южной Осетии.

В 2010 году приняли участие в работе волонтерской команды, занимавшейся подготовкой к съёмкам художественного фильма «Бегство рогатых викингов» по произведению В.П. Крапивина.

С момента своей официальной регистрации организация принимает участие в различных грантовых конкурсах городского, областного, российского и международного уровня.

ГРАНТОВАЯ ИСТОРИЯ ООТО «ОДПО «РЕБЯЧЬЯ РЕСПУБЛИКА»

№	Год	Название проекта	Грантовый конкурс
1	2001	«Мамонтенок – 2001» Областная детская краеведческая экспедиция	- Конкурс вариативных программ и пилотных проектов по реализации подпрограммы «Развитие системы молодежного, семейного отдыха и оздоровления» федеральной целевой программы «Молодежь России» - Конкурс грантов именного фонда ХГ «Сибинтел» и Благотворительного фонда развития города Тюмени
2	2003	«Мамонтенок – 2003» Областная детская краеведческая экспедиция	- Конкурс грантов Комитета по профилактике и борьбе с наркоманией администрации Тюменской области - Конкурс вариативных программ в сфере детского отдыха и оздоровления комитета по делам молодежи и туризму администрации Тюменской области
3	2004	«Мы живём в Сибири» Программа деятельности ООТО «ОДПО «Ребятчья республика»	- Российский конкурс вариативных программ Министерства образования РФ
4	2004	«Мы живём в Сибири» I Областная детская краеведческая конференция	- Конкурс Комитета по делам молодежи и туризму администрации Тюменской области
5	2004	«Мамонтенок – 2004» Областная детская краеведческая экспедиция	- Конкурс грантов комитета по профилактике и борьбе с наркоманией администрации Тюменской области - Конкурс муниципальных грантов администрации города Тюмени - Конкурс грантов именного фонда ХГ «Сибинтел» и Благотворительного фонда развития города Тюмени - Программа Make a Connection компании «Nokia» (Россия)
6	2005	«Мы-вместе» Семинар-практикум для руководителей детских организаций и объединений	- Конкурс грантов Департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области
7	2005	«Параллели времён»	- Программа Make a Connection компании «Nokia» (Россия)
8	2005	«Мамонтенок – 2005» Областная детская краеведческая экспедиция	- Конкурс малых грантов Международного бюро исследований и обмена «Айрэкс» (США)
9	2006	«Тюмень-сокровище моё»	- Конкурс муниципальных грантов администрации города Тюмени
10	2006	«Путешествие в прошлое»	- Конкурс муниципальных грантов администрации города Тюмени
11	2006	«Мамонтёнок-2006» Областная детская краеведческая экспедиция	- Конкурс грантов Департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области
12	2006	«Мы живем в Сибири» Комплексный проект	- Президентский грант

13	2006	«Доктор Смех»	- Конкурс грантов БФРГТ «Любимый город» - Программа Make a Connection компании «Nokia» (Россия)
14	2007	«Мамонтёнок - 2007» Областная детская краеведческая экспедиция	- Конкурс муниципальных грантов администрации города Тюмени
15	2007	«Моя Тюмень»	- Конкурс муниципальных грантов администрации города Тюмени
16	2007	«Доктор Смех»	- Конкурс муниципальных грантов администрации города Тюмени
17	2008	«Я дарю вам улыбку»	- Конкурс муниципальных грантов администрации города Тюмени
18	2008	«Легенда моей семьи»	- Конкурс муниципальных грантов администрации города Тюмени
19	2008	«Мамонтёнок - 2008» Областная детская краеведческая экспедиция	- Конкурс муниципальных грантов администрации города Тюмени
20	2008	«Малая Академия»	- Конкурс грантовой поддержки Губернатора Тюменской области в сфере молодежной политики - Президентский грант
21	2008	«Школа толерантности - 2008»	- Конкурс грантовой поддержки Губернатора Тюменской области в сфере молодежной политики
22	2009	«Малая Академия»	- Конкурс благотворительных проектов «Наш регион» «Запсибкомбанк ОАО»
23	2009	«Академия успеха»	- Конкурс грантовой поддержки Губернатора Тюменской области в сфере молодежной политики
24	2009	«Я дарю вам улыбку»	- Конкурс грантовой поддержки Губернатора Тюменской области в сфере молодежной политики
25	2009	«Школа толерантности-2009»	- Конкурс грантовой поддержки Губернатора Тюменской области в сфере молодежной политики
26	2009	«Мамонтёнок-2009»	- Конкурс грантовой поддержки Губернатора Тюменской области в сфере молодежной политики - Конкурс муниципальных грантов администрации города Тюмени
27	2009	«Зеркало для регионов»	- Конкурс малых грантов Совета по международным исследованиям и обменов «Айрэкс» (США)
28	2010	«Школа толерантности-2010»	- Конкурс грантовой поддержки Губернатора Тюменской области в сфере молодежной политики - Конкурс муниципальных грантов администрации города Тюмени
29	2011	«Академия - экспедиция»	Конкурс муниципальных грантов администрации г. Тюмени
30	2011	«Школа толерантности-2011»	Конкурс муниципальных грантов администрации г. Тюмени
31	2012	«Школа толерантности-2012. «Понять. Принять. Помочь».	Конкурс муниципальных грантов администрации г. Тюмени



Что такое идея?

Идея – это замысел, мысленный прообраз какого-либо предмета, явления, принципа, выявляющий его основные, главные и существенные черты.

Что такое проект?

Проект – это ограниченное во времени мероприятие, направленное на создание уникальных продуктов и услуг или получение принципиально новых результатов.

Что такое грант?

Грант – это целевая финансовая дотация, которая безвозмездно и безвозвратно предоставляется организациям под реализацию проекта, представляющего общественную ценность.

Откуда берутся идеи проектов?

Новые перспективы деятельности, проводимой организацией.
 Реализация идей одного или нескольких членов организации.
 Решение проблемы, волнующей членов организации.
 В процессе обмена опытом с коллегами, из книг, фильмов, телепередач.

Где можно получить информацию о грантовых конкурсах?

На сайтах в Интернете.
 У коллег из других организаций.
 В муниципальных, региональных органах молодёжной политики, благотворительных фондах.

Что необходимо, чтобы вашу заявку приняли на конкурс?

Соблюдение всех условий конкурса.
 Составление заявки согласно Положению о конкурсе.
 Предоставление всех указанных документов строго по списку и в указанные сроки.
 Соответствие проекта заявленному направлению конкурса.

На что обратить внимание при составлении заявки?

Конкретность, четкость, логичность в изложении материала.
 Структурированность, детальная проработка всех составляющих проекта.
 Видение перспектив и конкретных результатов реализации проекта.
 Соответствие статей бюджета содержанию проекта, реальность запрашиваемых финансовых средств.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Комментарий по содержанию документов, прилагаемых к заявке на грант Общероссийского конкурса на получение государственной поддержки некоммерческими неправительственными организациями, согласно ежегодному Распоряжению Президента РФ

В соответствии с требованиями Конкурса к заявке должны быть приложены заверенные печатью организации следующие документы:

- копия свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц;
- копии учредительных документов, а также всех изменений и дополнений к ним;
- документ, подтверждающий полномочия лиц, подписывающих заявку.

1. Для соответствующих форм некоммерческих организаций требуются копии следующих учредительных документов:

Форма организации	Учредительные документы
Общественное объединение	Устав
Общественная организация	
Общественное движение	
Общественное учреждение	
Общественный фонд	
Орган общественной самостоятельности	Устав
Некоммерческий фонд	Устав
Некоммерческое учреждение	Решение собственника о создании Устав, утвержденный собственником
Автономная некоммерческая организация	Устав Вправе заключить учредительный договор
Некоммерческое партнерство	Устав Вправе заключить учредительный договор
Союз	
Ассоциация	Учредительный договор, заключенный членами НКО Устав, утвержденный членами НКО

2. Документами, подтверждающими полномочия лиц, подписывающих заявку, являются:

- для **руководителя** - копия решения руководящего органа и копия выписки из ЕГРЮЛ;
- для **бухгалтера** - копия приказа о назначении.

Комментарий к статье заявки «Бюджет проекта»

Бюджет проекта оформляется в виде нижеследующей таблицы:

№ п/п	Наименование статьи	Стоимость единицы (руб.)	Количество единиц (с указанием названия единицы - напр., человек, месяцев, штук и т.п.)	Общая сумма (руб.)

Планируемые расходы в таблице должны быть сгруппированы в следующие разделы и подразделы с указанной ниже степенью детализации

№ п/п	Наименование статьи	Перечень расходов по данной статье
1.	Оплата труда и обязательные начисления с ФОТ	
1.1.	Оплата труда штатных сотрудников организации, занятых в проекте	<p>Параметры, определяющие сумму расходов по данной статье (подстатье): указываются отдельно по каждой должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество сотрудников; - сроки (мес.), на которые привлекается сотрудник; - сумма оплаты (в мес.); - общая сумма расходов. <p>Внимание! Рассчитывая эту статью, необходимо учесть, что при заключении договора гранта срочные трудовые договора, трудовые договора будут приняты к отчету в качестве расходов при юридически корректном оформлении, при условии, что компенсационные и иные социальные выплаты, предусмотренные Трудовым законодательством РФ, будут производиться за счет собственных средств организации (за счет средств гранта данные расходы не могут быть произведены).</p>
1.2.	Оплата труда привлеченных специалистов	<p>Параметры, определяющие сумму расходов по данной статье (подстатье): указываются в зависимости от характера исполняемой работы (оказываемой услуги):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вид работы; - количество специалистов; -сроки (мес. или иная единица времени), на которые привлекается специалист; - сумма оплаты (за мес. или иную единицу времени); - общая сумма расходов. <p>Внимание! Рассчитывая эту статью, необходимо учесть, что при заключении договора гранта, по этой статье будут приняты к отчету в качестве расходов договора гражданско-правового характера с физическими лицами (кроме индивидуальных предпринимателей).</p>
1.3.	Налоги и иные обязательные платежи с ФОТ	<p>Параметры, определяющие сумму расходов по данной статье (подстатье):</p> <p>указывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - среднемесячная сумма налогов и иных обязательных платежей с ФОТ по статьям 1.1., 1.2.; - количество месяцев, за которые будут производиться выплаты по п.1.1., 1.2.; - общая сумма расходов.
2.	Административные расходы	
2.1.	Аренда офисного помещения, необходимого для реализации проекта	<p>Параметры, определяющие сумму расходов по данной статье (подстатье):</p> <p>указывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стоимость аренды помещения в месяц с указанием метража арендуемого помещения (кв. м.); -количество месяцев, на которые арендуется помещение; - общая сумма расходов. <p>Внимание! Рассчитывая эту статью, необходимо учесть, что при заключении договора гранта, по этой статье в отчете будут учитываться расходы, подтвержденные договором аренды помещения.</p>

2.2.	Приобретение и аренда офисного оборудования	<p>Приобретение офисного оборудования (компьютеры, принтеры, сканеры, факсы, копиры, проекторы, столы, стулья и т.п.)</p> <p>Параметры, определяющие сумму расходов по данной статье (подстатье): указывается отдельно каждое наименование офисной техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование офисной техники; - количество; - стоимость единицы офисной техники; - общая сумма расходов. <p>По договорам аренды оборудования</p> <p>Параметры, определяющие сумму расходов по данной статье (подстатье): указывается отдельно на каждое наименование офисного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование офисного оборудования; - количество арендуемого офисного оборудования; - стоимость аренды за каждое наименование оборудования в единицу времени; - количество часов (суток или иных временных интервалов) аренды офисного оборудования; - общая сумма расходов.
2.3.	Оплата услуг связи (стационарной телефонной сети, сотовой связи, Интернета, почтовой связи)	<p>Параметры, определяющие сумму расходов по данной статье (подстатье): указывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> -среднемесячная стоимость услуг связи; -количество месяцев, в течение которых будет производиться оплата; - общая сумма расходов. <p>Внимание! Рассчитывая эту статью, необходимо учесть, что при заключении договора гранта, по этой статье к отчету будет приниматься оплата услуг связи на основании договоров, заключенных между юридическими лицами (операторами связи, в т.ч. с отделениями «Почта России», организациями экспресс-почты и т.д.) и ННО. Оплата услуг сотовой связи по личным телефонным номерам возможна только на основании заключенных договоров с привлеченными сотрудниками, подтверждения права собственности на телефонные номера, детализации звонков и отчетов о использовании в рамках проекта.</p>
2.4.	Приобретение расходных материалов (в том числе канцелярских товаров, справочной литературы и т.д.)	<p>Параметры, определяющие сумму расходов по данной статье (подстатье): указывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> -среднемесячная стоимость расходов; -количество месяцев, в течение которых будет производиться оплата; - общая сумма расходов.
2.5.	Приобретение программного обеспечения	<p>Параметры, определяющие сумму расходов по данной статье (подстатье): Указывается отдельно по каждому наименованию программного продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стоимость единицы; -количество единиц; - общая сумма расходов.
2.5.	Другие расходы (банковское обслуживание, обслуживание техники и т.п.)	<p>При заполнении подстатьи выделяется отдельно каждая позиция расходов.</p> <p>Параметры, определяющие сумму расходов по данной статье (подстатье): указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование расходной позиции; -среднемесячная стоимость услуг; -количество месяцев, в течение которых будет производиться оплата; - общая сумма расходов. <p>Оплата за банковское обслуживание включает в себя оплату за ведение банковского счета, кассовых операций на основании заключенного договора (мемориальные ордера и т.п.).</p>

3.	ПРИМЕРЫ РАСХОДОВ (по проведению круглого стола, семинара, мастер-класса, лагеря и т.п.):	Указываются расходы по каждому мероприятию (группе идентичных мероприятий) ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ: <ul style="list-style-type: none"> • Создание web - сайта, его сопровождение и продвижение по поисковым системам; • Проведение исследований/ мониторинга; • Разработка и апробирование учебного курса для....; • Организация и проведение фестиваля; • Установка и обновление справочно-правовой системы (Консультант-плюс, Гарант и др.); • Подготовка и выпуск печатного издания (брошюры, буклеты, газеты и др.) • и т.д.
3.1.	Аренда помещения для проведения мероприятия	Указываются стоимость аренды за единицу времени (час, день), количество дней/месяцев, общая сумма.
3.2.	Расходы на проезд участников мероприятия	Указываются отдельно по местам проведения мероприятий - маршрут (откуда-куда), стоимость билета (туда-обратно) на 1-го участника, количество билетов (соответственно числу участников), общая сумма. Внимание! Оплата услуг сторонних организаций за организацию транспортного обслуживания (по приобретению билетов (ж/д, авиа и т.д.) для участников мероприятий проекта) при заключении договора гранта будет учитываться на основании заключенных договоров.
3.3.	Расходы на проживание участников мероприятия	Указываются стоимость проживания (дни, сутки), количество дней, суток, количество проживающих (соответственно числу участников), общая сумма.
3.4.	Командировочные расходы	Внимание! Оплата проезда, проживания, суточные (100 руб.) - только для штатных сотрудников, участвующих в реализации проекта и наличии в бюджете статьи "Оплата труда штатных сотрудников, занятых в проекте". Указывается отдельно по местам командировок - количество сотрудников и сумма расходов (на чел.).
3.5.	Компенсация расходов на проезд и проживание	Внимание! Компенсация расходов за проезд и проживание – только для привлеченных специалистов, работающих по договорам гражданско-правового характера, при указании в договоре на порядок проведения такой компенсации. Указывается отдельно по местам проведения мероприятий - количество участников и сумма расходов.
3.6.	Питание участников мероприятия	Указываются стоимость питания в расчете на 1-го участника в день, количество дней, количество участников, общая сумма. Внимание! Оплата услуг сторонних организаций (вкл. индивидуальных предпринимателей) за организацию питания участников мероприятий при заключении договора гранта будет учитываться на основании заключенных договоров.
3.7.	Приобретение расходных материалов (в том числе канцелярских товаров) для мероприятия	Указывается стоимость в расчете на 1-го участника, количество участников, общая сумма.
3.8.	Иные расходы по проведению мероприятия (указать по каждому наименованию расхода отдельно)	

I глава

Рождение идей



**«МЫ ЖИВЁМ
В СИБИРИ»**

*Комплексная программа деятельности ООТО «ОДПО
«Ребячья республика» «Мы живём в Сибири» разработана
в год 60-летия Тюменской области.*

Введение

Разработка данной программы является продолжением многолетней работы ОДПО «Ребячья республика» по воспитанию любви к родному краю, формированию у подрастающего поколения активной жизненной позиции, развитию организаторских навыков и лидерских качеств.

Программа строится на основе использования отдельных форм, методов, приемов, а также эффективных комплексных методик и технологий (методики коллективной творческой деятельности, быстрого становления и развития коллектива; технологии социального проектирования, игрового и ролевого моделирования), апробированных в ходе проведения областных акций и конкурсов, смен, Сборов актива, Слетов лидеров, палаточных лагерей на базе Областного детского центра «Ребячья республика», Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтенок».

Программа «Мы живем в Сибири» представляет собой четыре взаимосвязанных проекта:

♦ **«Сокровища Сибири»** – долгосрочный проект организации деятельности детских организаций и объединений, действующих на территории Тюменской области.

♦ **«По городам и весям»** – проект организации областных акций и конкурсов.

♦ **«Мамонтенок»** – проект Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтенок».

♦ **«Мамонтенок +»** – проект деятельности молодежного объединения «Мамонтенок».

Комплексная программа «Мы живем в Сибири» предполагает участие членов детских организаций, входящих в областное объединение «Ребячья республика», детей и взрослых, заинтересованных в реализации данной программы, а также консолидацию действий государственных структур, социальных институтов, организаций и учреждений, призванных заниматься решением воспитательных задач.

Деятельность по реализации программы осуществляется посредством организации исследовательской, поисковой, туристско-краеведческой работы; изучения древних ремесел, национальных традиций, проведения областных акций и конкурсов, ежегодной краеведческой экспедиции «Мамонтенок».

Актуальность данной программы заключается в необходимости активизировать работу детских организаций по развитию социального партнерства, привлечь внимание общественности к социально значимым проектам детских общественных организаций, систематизировать и обобщить опыт, накопленный в организации краеведческой работы.

Деятельность в рамках программы создает условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития детей, подростков, молодежи, реализации исследовательского и творческого потенциала, формирования профессиональной направленности, личностных ориентаций, толерантного отношения к миру у подрастающего поколения.

Цель программы: формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, патриотизма, любви к родному краю, чувства национальной гордости, сопричастности к делам и достижениям старших поколений.

Задачи программы:

- воспитание мировоззренческой культуры через приобщение детей, подростков, молодежи к духовному и практическому опыту прошлого;

- популяризация научно-практической и исследовательской деятельности учащихся;

- содействие развитию познавательной активности, реализации творческого и организаторского потенциала детей, подростков, молодежи;

- активизация деятельности детских организаций и объединений;

- поддержка и стимулирование социально-значимых инициатив детей, подростков, молодежи;

- пополнение базы информационных Интернет-ресурсов по истории Сибири.

Участники программы:

- детские организации и объединения;
- клубы по интересам, клубы по месту жительства;
- краеведческие кружки, школьные музеи;
- семьи, заинтересованные дети и взрослые;
- школьники, студенты.

Сроки реализации программы: январь 2004 г. – декабрь 2008 г.

Организаторы программы:

- Совет ООТО «ОДПО «Ребятчя республика»;
- районные, городские Советы детских организаций;
- молодежное объединение «Мамонтенок».

Схема социального взаимодействия в рамках реализации программы

Областной уровень

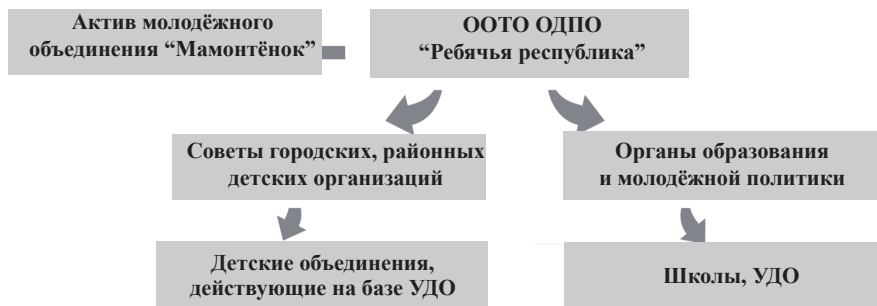


Школа	Учреждения дополнительного образования	Вузы	Библиотеки	Архивы, музеи	Школьные музеи	Органы управления образованием	Органы молодежной политики
-------	--	------	------------	---------------	----------------	--------------------------------	----------------------------

Схема управления программой

Организационная деятельность и контроль за ходом реализации программы осуществляется Советом ООТО «ОДПО «Ребятчя республика». Заседания Совета проводятся 2 раза в год: январь, июнь.

Ход реализации программы ежегодно обсуждается на встречах руководителей городских, районных детских организаций и объединений во время проведения областных семинаров: октябрь, март.



Ресурсное обеспечение программы

Материально-технические ресурсы:

Имеющиеся:

№	Ресурсы	Наименование	Источники
1.	Помещение для работы	Кабинет, рекреация	Эколого-биологический центр
2.	База для проведения экспедиций и др.	Территория, здание музея, хоз.постройки	Археологический музей-заповедник на оз.Андреевское
3.	Использование оргтехники	Компьютер, принтер, ксерокс, сканер	Эколого-биологический центр
4.	Использование средств связи	Телефон, факс	Эколого-биологический центр
5.	Археологические оборудование	Невелир, теодолит, рейки, лопаты и др.	Археологический музей-заповедник на оз.Андреевское
6.	Использование транспорта	Автобус	Областной краеведческий музей им.И.Я.Словцова
7.	Туристическое оборудование и инвентарь	Палатки (13 шт.), спальники (45 шт.), туристические коврики (45 шт.), посуда	Археологический музей-заповедник на оз.Андреевское, Эколого-биологический центр

Требующиеся:

№	Ресурсы	Наименование	Источники
1.	Основное оборудование, оргтехника	Видеокамера, фотоаппарат, компьютер, принтер, музыкальный центр	Бюджетная, грантовая поддержка, спонсорская помощь, средства от реализации путевок в экспедицию
2.	Туристическое оборудование и инвентарь	Палатки (20 шт.), спальники (55 шт.), коврики (55 шт.), хоз.инвентарь	
3.	Посуда	Баки (2 шт.), кастрюли (3 шт.), миски (100 шт.), кружки (100 шт.), ложки (100 шт.)	
4.	Расходные материалы, спортивный инвентарь	Канцелярские товары, хозяйственные товары, медикаменты, материалы для обеспечения работы прикладных центров, проведения мастер-классов, организации интерактивной выставки, спортивный инвентарь.	

5.	Призовой фонд	Призы и подарки для участников и победителей областных акций и конкурсов. Призы для участников экспедиции; призы для проведения мероприятий в рамках проекта в течение года.	Бюджетная, грантовая поддержка, спонсорская помощь, средства от реализации путевок в экспедицию
6.	Имиджевая продукция	Футболки, бейсболки, банданы, значки.	
7.	Печатная продукция	Грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, благодарственные письма, приглашения, открытки, буклеты, календари. Методический сборник.	

Кадровые ресурсы

	Роль в проекте	Кол-во чел.	Социальный статус
1	Руководитель проекта, экспедиции	1	Руководитель ООТО «ОДПО «Ребятчя республика», преподаватель ИПКиРРО
2	Соруководитель проекта, экспедиции, руководитель молодёжного объединения «Мамонтёнок»	1	Член Совета ООТО «ОДПО «Ребятчя республика», зав. лабораторией краеведения Экобиоцентра «Юный натуралист»
3	Сотрудники экспедиции: -специалисты, мастера; -вожатые; -инструкторы по спорту, плаванию, туризму; -повара; -врач; -водитель.	20 9 4 3 2 1 1	Сотрудники музея, преподаватели вузов, школ, аспиранты, студенты, врач, повар, водитель.
4	Привлеченные специалисты	10	Представители науки, преподаватели вузов, представители СМИ, представители государственных органов и общественных организаций.
5	Волонтеры – актив молодежного объединения «Мамонтёнок»	20	Школьники, студенты, выпускники вузов, аспиранты.

Методические ресурсы:

1. Справочно-методическая литература.
2. Научная, научно-популярная, художественная литература.
3. Авторские и адаптированные программы; проекты смен, экспедиций, деятельности детских общественных организаций и объединений. Обучающие программы.
4. Разработки, сценарии праздников, конкурсno-развлекательных, игровых программ, интеллектуально- познавательных игр, описание социально-педагогических методик и технологий.
5. Видео- и аудиоматериалы.
6. Учебные планы, дидактические и наглядные материалы.

Ожидаемые результаты программы

- Активизация деятельности детских общественных организаций, повышение их социального статуса, развитие партнерских отношений;
- популяризация среди детей, подростков, молодежи научных знаний по истории родного края, археологии, этнографии; изучение и сохранение национальных традиций, народных ремесел;
- вовлечение широкого круга детей, подростков, молодежи в занятиях историко-краеведческой, поисковой, исследовательской, туристско-краеведческой деятельностью;
- участие ребят, включенных в реализацию проектов, в конкурсах научно-исследовательских, творческих работ, научно-практических семинарах, конференциях муниципального, регионального, российского, международного уровней;
- осознанная профессиональная ориентация выпускников школ – участников проекта – при поступлении в высшие и средние учебные заведения.

Информационно-методическая записка о деятельности ООТО «ОДПО «Ребячья республика» за 2003 год

На протяжении многих лет основной базой для реализации деятельности Общественной организации Тюменской области «ОДПО «Ребячья республика» являлся Областной детский центр «Ребячья республика» - учреждение Комитета по делам молодежи и туризму администрации Тюменской области.

С января 2003 года деятельность председателя и Совета организации осуществляется на общественных началах. Мероприятия ООТО «ОДПО «Ребячья республика» проводятся на базе:

- загородных оздоровительно-образовательных центров;
- Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтенок»;
- городских, районных детских организаций и объединений, входящих в состав ООТО «ОДПО «Ребячья республика».

№	Мероприятия	Кол-во участников	Сроки
1	Организация и проведение Областного семинара-совещания для руководителей городских, районных детских общественных организаций «Состояние детского движения на современном этапе» (совместно с ГОУ ДОД ДООЦ «Алые паруса»)	25 чел.	Февраль
2	Организация и проведение II Областного конкурса «Древо жизни» (совместно с ГТРК «Регион-Тюмень»)	87 чел.	Январь-июнь
3	Участие в проведении Всероссийского конкурса детских радиопрограмм «Птенец» (организатор – ГТРК «Регион-Тюмень»)	150 чел.	Март
4	Организация и проведение Областного заочного конкурса по краеведению «Мамонтенок-2003»	45 чел.	Январь-май
5	Организация и проведение 10-ой детской краеведческой экспедиции «Мамонтенок-2003»	88 чел.	Июнь-июль
6	Сбор детской палаты «ОДПО «Ребячья республика» (на базе палаточного лагеря экспедиции «Мамонтенок»)	12 чел.	Июнь-июль
7	Проведение Финала областного радио-конкурса «Древо жизни»	63 чел.	Июль
8	Реализация социально-значимых проектов, разработанных членами Детской палаты ОДПО «Ребячья республика» на базе пос.Боровский	70 чел.	Июнь
9	Координация деятельности детских организаций и объединений в городах и районах области	-	Круглогодично
10	Разработки: обучающей программы «Технология организации и сопровождения ученического самоуправления и деятельности детских общественных объединений в ОУ разного типа»; досугово-педагогической, научно-практической программ и учебных планов экспедиции «Мамонтенок», программы деятельности МОО «Мамонтенок»; положений Областных акций и конкурсов; программы «Рождественских встреч Мамонтенка»	-	Февраль-ноябрь
11	Выпуск и распространение среди детских организаций области Вестника ОДПО «Ребячья республика»	-	Ежемесячно
12	Командировка в пос. Тарко-Сале (Пуровский р-н Ямало-Ненецкого автономного округа). Участие в проведении Школы актива Ассоциации детских и молодежных организаций Пуровского района «Академия Успеха»; обучающего семинара «Детское движение в условиях модернизации образования»	120 чел.	Март

13	Проведение обучающих занятий по темам: «Детское движение на современном этапе», «Эффективные формы и методы организации работы с детьми»; на курсах повышения квалификации педагогических кадров (совместно с ТОГИРРО, ИПКиРРО ХМАО, Сибирским социально-педагогическим колледжем)	95 чел.	Апрель, май, октябрь, декабрь
14	Участие в проведении семинаров по детскому движению, дворовой педагогике, окружного слета педагогических отрядов ХМАО «Дворы-2003» (города: Ханты-Мансийск, Нижневартовск, Когалым)	130 чел.	Май, октябрь, ноябрь, декабрь
15	Участие в проведении семинара для руководителей детских организаций на четвертом городском открытом областном Слете лидеров (г.Тюмень)	37 чел.	Октябрь
16	Встречи с активом детских и молодежных организаций Тюменской области, г.Тюмени, ХМАО, ЯНАО (на базе ДООЦ «Энергетик», «Дружба», «Алые паруса»)	190 чел.	Сентябрь-октябрь
17	Создание и развитие системы взаимодействия с организациями-партнерами, участие в грантовых конкурсах	-	Круглогодично
18	Сотрудничество со СМИ (публикации в прессе материалов об экспедиции «Мамонтенок», выпуск теле- и радиосюжетов)	-	Круглогодично
19	Организация заочного краеведческого конкурса «Мамонтенок-2004»	-	Октябрь-декабрь

Содержание программы «Мы живем в Сибири»

Одной из основных составляющих деятельности Областной детской организации «Ребятня республика» является поисковая, историко-краеведческая, исследовательская работа, т.к. при формировании растущей личности, развитии лидерских качеств, организаторских навыков самое пристальное внимание необходимо уделять вопросам гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Программа предполагает активное вовлечение детей, подростков, молодежи в общественно значимую деятельность, разработку и реализацию локальных социально значимых проектов, поддержку личной и общественной инициативы.



ПРОЕКТ «СОКРОВИЩА СИБИРИ»

Введение

Не зная прошлого, невозможно понять настоящее и построить будущее. Нельзя считать себя культурным человеком, не зная истории своей страны, своего края, своей семьи. Не может ценить великое человек, не умеющий ценить и беречь малое.

Истинными сокровищами Тюменской Земли являются ее история, национально-культурное наследие, богатства природы и недр, но самым главным сокровищем всегда были и остаются люди.

В 2004 году исполнилось 60 лет Тюменской области. Дедушки и бабушки современных мальчишек и девчонок, пережившие суровое военное детство, восстанавливали и развивали промышленность и сельское хозяйство, стали первооткрывателями богатейших месторождений нефти и газа, прокладывали дороги в тайге, строили города. Мама и папы становились первыми юными жителями молодых сибирских городов.

От отношения каждого к своему краю зависит его благополучие и процветание. От жизненной позиции, личностных качеств, ценностных ориентаций сегодняшних детей и подростков зависит его будущее. Проект адресован в первую очередь руководителям и лидерам детских общественных организаций. Думаем, он также будет интересен педагогам школ, учреждений дополнительного образования, руководителям краеведческих кружков, школьных музеев, клубов по интересам, родителям и детям.

Цели проекта:

- воспитание любви к родному краю, чувства национальной гордости, сопричастности к делам и достижениям старших поколений;
- формирование у детей и подростков позитивных ценностных ориентаций, активной жизненной позиции.

Задачи проекта:

- активизация деятельности детских организаций и объединений;
- стимулирование социально значимых инициатив детей и подростков;
- приобщение детей и подростков к культурным и историческим ценностям родного края;
- реализация разнообразных запросов и интересов детей и подростков.

Участники проекта:

- детские организации и объединения;
- краеведческие кружки, школьные музеи;
- школьные классы, органы ученического самоуправления;
- семьи, заинтересованные дети и взрослые.

Содержание деятельности в рамках проекта

Проект включает в себя следующие направления: краеведение, туризм, творчество, милосердие, исследовательская деятельность.

Проект «Сокровища Сибири» - это ориентир для детского объединения в поиске своего пути развития. На его основе возможно создание программ и проектов деятельности детских коллективов как уже действующих, так и вновь созданных.

Организация деятельности предполагает:

- разработку и реализацию разнообразных социальнозначимых проектов;
- привлечение к сотрудничеству заинтересованных организаций и лиц;
- проведение мероприятий, посвященных 60-летию Тюменской области;
- проведение на уровне муниципальных образований и региона конкурсов, социально-значимых проектов, предусматривающих финансовую поддержку в их реализации;
- оказание методической помощи участникам со стороны организаторов проекта, установление обратной связи.

Структура построения проекта

Вертикальные (тематические) блоки:

1. История края.
2. Народная культура.
3. Богатство недр.
4. Природные богатства.
5. Люди Земли Тюменской.

Горизонтальные блоки (уровни):

1. Школа, семья, клуб, Дом детского творчества, Молодежный центр и другие учреждения дополнительного образования (УДО).
2. Поселок, деревня, село, двор, улица, микрорайон.
3. Район, город.
4. Автономный округ, область.

Ожидаемые результаты:

- активизация деятельности детских объединений;
- вовлечение детей и подростков в различные виды социально значимой деятельности;
- приобретение детьми и подростками организаторского опыта и развитие лидерских качеств;
- воспитание норм уважительного отношения к людям, к их труду и его результатам;
- знакомство участников проекта с культурно-историческими ценностями родного края;
- приобретение детьми и подростками навыков исследовательской работы;
- разработка и реализация социально значимых проектов;
- развитие и претворение в жизнь идеи социального партнерства.

Механизм реализации

История края		
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование исследовательского интереса к древней истории; - воспитание мировоззренческой культуры через приобщение детей к духовному и практическому опыту предков; - воспитание уважения к старшим поколениям, бережного отношения к истории; - стимулирование интереса детей и подростков к истории своей семьи; - укрепление взаимоотношений между членами семьи; - взаимодействие детской организации с семьей. - развитие интереса детей к исследовательской работе, используя их интерес ко всему необычному, загадочному. 		
Направление	Формы реализации	Сфера реализации
Археология	Экспедиции, пополнение фондов музеев, овладение древними ремеслами; интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, вечера, тематические дни, посещение музеев, встречи с учеными, археологами, этнографами; научно-практические конференции.	Школа, село, округ, область
Краеведение	Экспедиции, туристско-краеведческие походы, экскурсии, велопробеги, сплавы, автобусные туры; воссоздание истории заброшенных, исчезающих деревень и сел; изучение захоронений предков, поддержание порядка на кладбищах; создание музеев, выставок, экспозиций, пополнение музейных фондов.	Село, район, город, округ, область
Поисковая работа	Изучение истории школы, улицы, города, села, района; сбор информации о названиях, об известных людях; запись воспоминаний старожилов, ветеранов войны и труда; оформление альбомов, составление аудио-видеотек с записями воспоминаний; шефство над памятниками; установление мемориальных табличек, памятных знаков, освещение проделанной работы в СМИ.	Школа, двор, улица, микрорайон, город, село, район.
История семьи	Составление генеалогического древа, работа в архивах, запись семейных воспоминаний; организация конкурсов «Древо жизни», «Семейная легенда», «Оберег», «Игрушка-долгожитель», «Самая старая фотография в семейном альбоме», «Имя моей семьи на карте Родины», и др.; проведение встреч, тематических вечеров, организация выставок.	Семья, школа, УДО
Тайны, загадки	Исследование и описание различных исторических загадок, тайн, связанных с кладами, необычными захоронениями, колдовскими местами и др.	Село, район, город, округ, область.
Народная культура		
Культура коренных народов Севера; русская культура; татарская культура; культура других народов, проживающих на территории Тюменской области.		
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к истокам народной культуры; - воспитание бережного отношения к культурному наследию своего народа; - воспитание уважения к традициям других народов; - развитие творческого потенциала детей; - стимулирование интереса к научно-исследовательской деятельности. 		

<i>Направление</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>Сфера реализации</i>
Этнография	Экспедиции, экспериментальная этнография, создание экспозиций, музеев, выставок, сбор этнографического материала, экспонатов; встречи с учеными, этнографами, исследовательские работы.	Село, район, город, национальные поселки, округ, область
Фольклор	Экспедиции, запись игр, песен, сказок, легенд, пословиц, поговорок, примет, обычаев, диалектных выражений; подготовка и издание фольклорных сборников, создание игротки народных игр.	
Народные промыслы	Работа студий, кружков, овладение секретами ремесел; организация выставок, ярмарок; создание Театров национального костюма, Школ народных промыслов, Музеев национальной игрушки, Центров национальной кухни.	Школа, УДО, село, город
Творчество	Разучивание народных игр, песен, танцев, обучение игре на народных инструментах, организация праздников, концертов, Фестивалей народного творчества	Село, город, национальные поселки, округ, область.

Богатство недр

Задачи:

- изучение новейшей истории нашего края;
- воспитание любви к своей малой Родине;
- развитие интереса к поисковой деятельности;
- сохранение традиций молодежного движения;
- установление отношений социального партнерства.

<i>Направление</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>Сфера реализации</i>
Геологоразведка. Первые месторождения нефти и газа	Поиск информации, сбор материалов, создание выставок, экспозиций, пополнение фондов существующих музеев, создание новых музеев, установление памятных табличек.	Город, поселок, район
Молодые города	Научно-исследовательская работа.	
Комсомольские ударные стройки	Встречи с передовиками и ветеранами нефтедобывающей промышленности, запись воспоминаний, оформление фотоальбомов, летописей, создание аудио-и видеоархивов. Организация праздников, торжеств, юбилеев. Подготовка теле- и радиопрограмм, публикация сборных материалов в прессе.	

Природные богатства

Задачи:

- воспитание бережного отношения к природе родного края;
- реализация интересов и развитие познавательной активности детей;
- воспитание экологической культуры личности.

<i>Направление</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>Сфера реализации</i>
Экология. Природоохранная деятельность	Экспедиции, походы; научно-исследовательская, опытно-исследовательская работа, конференции; экологические, природоохранные акции, конкурсы, экологические игры; работа с природным материалом (корнепластика, фитодизайн, икебана).	Село, город, район, округ, область

Туризм. «Школа выживания»	Экстремальные походы, обучение навыкам жизни в условиях дикой природы, туристическим навыкам, основам знаний картографии, типографии, экологии, навыкам поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи; игры на местности, ситуативно-имитационные игры	Район, округ, область
Люди Земли Тюменской		
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к предкам, людям старших поколений, их труду и его результатам; - интеграция общественного, государственного и семейного воспитания; - организация социально-значимой деятельности (тимуровская работа, движение милосердия и др.); - реализация инициативы, творческого потенциала детей и подростков; - вовлечение в организационную досуговую деятельность подростков группы риска; - профилактика негативных явлений в подростковой среде; - приобретение детьми и подростками организационного опыта, развитие лидерских качеств, способности к самоанализу, самоопределению и самореализации. 		
Направление	Формы реализации	Сфера реализации
Знаменитые земляки-предки	Экскурсии, посещение музеев; поиск и оформление материалов; интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, литературные вечера, диспуты и др.	Школа, УДО, село, город, район, округ, область
Знаменитые земляки-современники	Встречи, пресс-конференции, интервью, сбор материалов, запись воспоминаний, оформление альбомов, создание аудио-видеотек, переписка.	
Близкие люди (родные, соседи, педагоги)	Сбор информации, запись воспоминаний; конкурсы рассказов, эссе, стихов, рисунков; организация встреч, семейных праздников, вечеров, творческих конкурсов, спортивных состязаний с участием детей и родителей, бабушек, дедушек.	Семья, двор, микрорайон, школа
Я – среди людей <ul style="list-style-type: none"> • милосердие • шефство • досуг • творчество • волонтерство 	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи ветеранам, одиноким престарелым людям; организация концертов, праздников, встреч, организация клубов общения, мини-кружков для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, проведение совместных концертов, фестивалей, конкурсов, соревнований, походов и др. - Организация игр, развлекательных программ, праздников для дошкольников, младших школьников, создание игротек и др. - Создание детских и молодежных теле-и радиопрограмм, выпуск детских и молодежных изданий. Организация и проведение дискотек, концертов, молодежных вечеров, фестивалей, театрализованных представлений, спортивных соревнований; соревнований по экстремальным видам спорта; организация волонтерского движения по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, организация «Телефона Доверия». 	Школа, УДО, двор, микрорайон
Я – лидер	Тренинги, обучающие занятия, Школа лидеров, лагерь актива.	Школа, УДО, район, город, область, округ



ПРОЕКТ «ПО ГОРОДАМ И ВЕСЯМ»

Данный проект предполагает проведение областных акций и конкурсов, участниками которых являются члены детских общественных организаций и объединений, а также школьники, не состоящие в общественных объединениях, проявившие интерес к объявленным акциям и конкурсам. Участники и победители конкурсов приглашаются для участия в Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтенюк».

Положение о проведении областной акции

«Сказание о Земле Сибирской, ее прошлом, настоящем и будущем»

Общественная организация Тюменской области «Объединение детских и пионерских организаций «Ребятчя республика» предлагает детским и молодежным организациям и объединениям, действующим на территории Тюменской области, Ямало-Ненецкого, Ханты-Мансийского автономных округов, принять участие в акции «Сказание о Земле Сибирской, ее прошлом, настоящем и будущем», посвященной 60-летию Тюменской области.

Цель акции:

- популяризация деятельности детских и молодежных организаций;
- стимулирование творческой, познавательной, организаторской активности детей и подростков
- членов детских общественных организаций и объединений.

Задачи акции:

- вовлечение членов детских общественных организаций и объединений в активную творческую, поисковую, историко-краеведческую деятельность;
- содействие реализации творческого, организаторского потенциала членов детских, молодежных общественных организаций и объединений, создание условий для успешной коллективной деятельности;
- расширение связей между детскими, молодежными организациями и объединениями;
- обмен опытом работы.

Сроки проведения: с 1 декабря 2003 года по 30 апреля 2004 года.

Организатор акции: Общественная организация Тюменской области «Объединение детских и пионерских организаций «Ребятчя республика».

Участники акции:

Городские, районные организации и объединения Тюменской области, Ямало-Ненецкого, Ханты-Мансийского автономных округов, действующие на базе школ, учреждений дополнительного образования.

Содержание акции:

Написание силами детских и молодежных общественных организаций и объединений, действующих на территории Тюменской области, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов, **коллективного сборника «Сказание о Земле Сибирской, ее прошлом, настоящем и будущем»**, состоящего из 3 глав.

I глава. «Древняя Земля Сибирская» Рассказ о своем городе, районе, селе, его прошлом и настоящем.

II глава. «Мы – будущее Сибири» Рассказ о своей организации, ее целях, традициях.

III глава. «А давай устроим чудо» Описание одного из самых ярких, значимых мероприятий, традиционно проводимых в организации.

Условия участия в акции:

1. Участникам акции необходимо написать, оформить и выслать в адрес оргкомитета в срок не позднее 30 апреля 2004 года по 1 листу для каждой из глав. Рассказ о своем городе, селе, районе, а также о своей организации (листы №1, №2) участники акции пишут в форме сказания (сказа, сказки, легенды), лист №3 оформляется как описание проводимого мероприятия.

2. Копии листов будущего «Сказания» и предложения о сотрудничестве участники направляют в адрес ближайших соседей, с указанием своего точного адреса, телефона, факса, E-mail.

Критерии оценки:

- Творческий подход к изложению материала.
- Оригинальность художественного оформления.

- Конкретность повествования, использование интересных фактов.
- Объем рассказа – не более листа формата А4.

Подведение итогов:

Победители акции награждаются путевками в Областную детскую краеведческую экспедицию «Мамонтенок», памятными призами. Все участники по итогам акции получают коллективный сборник «Сказание о Земле Сибирской, ее прошлом, настоящем и будущем».

Положение о проведении областного конкурса «Древо жизни»

Кто я, откуда, какими были мои родители, когда были маленькими, кем были мои прабабушки и прадедушки?

Для того чтобы чувствовать себя увереннее в беспощадном урагане жизни, каждый человек должен ощущать свои корни. Это дом, семья, то родное тепло, которое мы получили в детстве и всегда несем в своей душе и памяти.

Учредители и организаторы конкурса:

- ООТОО «ОДПО «Ребятня республика».
- ГТРК «Регион - Тюмень».

Цель конкурса: укрепление семьи через совместную деятельность детей и взрослых по изучению и сохранению семейной истории.

Задачи конкурса:

- стимулирование интереса детей и подростков к истории своей семьи, своего края;
- приобретение участниками конкурса умений по созданию генеалогического древа, сохранению семейных традиций, работе с архивными материалами, семейным архивом;
- укрепление взаимоотношений между членами семьи посредством участия в конкурсе;
- привлечение внимания детских организаций к работе с семьей.

Участники конкурса:

В конкурсе могут участвовать дети, подростки, их родители, детские объединения.

Сроки проведения конкурса: сентябрь 2004 г. - апрель 2005 г.

Организация и проведение конкурса:

Руководство конкурсом осуществляет оргкомитет. В его состав входят представители организаций-учредителей. Оргкомитет формирует жюри, решает вопросы проведения и финансирования конкурса, вручает награды.

Содержание:

Конкурс «Древо жизни» проводится по нескольким номинациям и предполагает индивидуальное и коллективное участие. Любой участник конкурса может непосредственно направить разработанные им материалы в оргкомитет конкурса.

Номинации:

1. «Закон трех поколений». Рассматриваются работы (сочинения, рефераты), в которых раскрывается история семьи или кого-либо из членов семьи. Приветствуется привлечение архивных материалов и составление генеалогического древа семьи.

2. «Семейная реликвия». Рассматриваются рассказы о реликвиях и традициях семьи, истории их появления, фотоархивы.

3. «Память». Принимаются материалы по изучению истории захоронений предков, о работе по поддержанию в порядке местных кладбищ и памятников.

4. «Исчезнувшая деревня». Принимаются работы по сбору материала и воссозданию истории заброшенных, исчезающих деревень, поселков, сел. Приветствуется обращение к властям с инициативой об установлении памятных знаков с названиями этих населенных пунктов.

В рамках еженедельной программы «Прикосновение» проводятся радиоконсультации в эфире по вопросам генеалогии, составлению родословных, работе с архивными материалами.

По мере поступления конкурсные работы звучат в эфире программы «Прикосновение».

Положение о проведении областного творческого конкурса «Маленький Мамонтенок»

В июне 2004 года исполнилось 10 лет Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтенок». Первая экспедиция состоялась в 1994 году на берегу оз.Арсеньевского (36 км Салаирского тракта). С 1995 года экспедиция проводится на базе Археологического музея-заповедника на оз. Андреевском. До 1999 г. экспедиция являлась археологической. С 1999 года

«Мамонте-нок» - краеведческая экспедиция, так как расширилась сфера деятельности ее участников (археология, экспериментальная археология, этнография, краеведение, музейное дело, прикладное творчество).

Цели и задачи конкурса:

- пропаганда деятельности Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтенок»;
- популяризация среди детей младшего и среднего школьного возраста истории родного края;
- создание условий для развития и реализации творческого потенциала и познавательной активности детей.

Сроки проведения: апрель - июнь 2004 года.

Организаторы конкурса:

- ООГО «ОДПО «Ребятчя республика».
- ГТРК «Регион - Тюмень».
- Областная общественно-политическая газета «Тюменская область сегодня».

Участники конкурса:

Дети младшего и среднего школьного возраста, а также их старшие братья и сестры, мамы и папы, бабушки и дедушки.

На конкурс принимаются:

- поделки и рисунки, изображающие Маленького Мамонтенка и истории из его жизни;
- стихи, рассказы, сказки, легенды о Маленьком Мамонтенке.



**Положение о проведении областного заочного краеведческого конкурса
«Мамонтенок – 2004»**

Организаторы конкурса:

- Общественная организация Тюменской области «Объединение детских и пионерских организаций «Ребятчя республика».
- Филиал Областного краеведческого музея им. И.Я.Словцова - Археологический музей-заповедник на оз. Андреевском.
- ГОУ ТО ДОД Эколого-биологический центр «Юный натуралист».

Ты когда-нибудь прикасаясь к предмету на 6 000 лет старше тебя? Разводишь очаг в жилище, подобно нашим предкам тысячи лет назад? Знаешь ли ты, как звенит тетива, только что отправившая стрелу в стремительный полет?

Ты видел, как на рассвете над озером поднимается молочный туман, как в пушистых сосновых лапах запуталась радуга?

Ты сидел когда-нибудь с друзьями у костра, под бесконечным синим небом, полным звезд, которые иногда падают, чтобы исполнить твоё желание? Ты когда-нибудь ощущал себя частью природы, планеты, Вселенной, Мироздания?

Еще нет? Тогда для тебя всё только начинается!

Приглашаем всех, кто готов наблюдать, исследовать, искать, откапывать и докапываться, делать открытия, разгадывать тайны тысячелетий. Это испытание по плечу только тем, кто уверен, что из нелегкого палаточного быта можно создать атмосферу пятизвездочного отеля. Спортивные, творческие и интеллектуальные игры, конкурсы, соревнования, Веревоочные курсы, Ралли выживания, походы, костры, гитара... Ты, наверное, уже догадался, что все это для тебя!

В экспедиции «Мамонтенок» вы найдете новых друзей, познакомитесь с интересными людьми. Здесь можно научиться распознавать разные археологические культуры, пойти в настоящую археологическую разведку, получить навыки исследовательских работ, стать участником научного эксперимента.

Свежий воздух, походы, активный творческий досуг, знакомство с красивейшими уголками природы создают прекрасный физиологический и психологический фон для приобретения опыта гармоничного сосуществования с природой и окружающим миром. Жизнь в палаточном лагере наполнена также глубоким предметным содержанием: приобретение навыков полевых работ в естественных природных условиях, приобретение опыта участия в природоохранной деятельности, знакомство с культурно-историческими особенностями родного края.

«МАМОНТЕНОК» - это областная детская краеведческая экспедиция, которая с 1994 года проходит в июне-июле на базе Археологического музея-заповедника на озере Андреевском в палаточном лагере.

В 2004 году «Мамонтенку» исполнилось 10 лет - это первый серьезный юбилей!

В программе экспедиции: реконструкция древнего жилища, этнографические выезды, ткачество на древнем ткацком станке, обработка глины, металла, бересты, изготовление украшений, орудий труда, оружия, одежды, занятия экспериментальной археологией, реконструкция древнего жилища, научно-практическая конференция. А также активный отдых, спортивные игры, соревнования, походы, конкурсно-развлекательные программы, праздники, сюжетно-ролевые игры и многое другое.

Месторасположение:

Ялutorовский тракт, 23км, Археологический музей-заповедник на оз. Андреевском.

Условия проживания: палаточный лагерь; 5-разовое питание; баня; квалифицированное медицинское обслуживание; производится противоклещевая обработка территории.

Время проведения экспедиции: середина июня - начало июля.

Продолжительность: 18 дней.

Возраст участников: 14-16 лет.

Если ты хочешь стать участником экспедиции «Мамонтонок - 2004», тебе необходимо принять участие в заочном конкурсе, ответив на вопросы и заполнив анкету.

Выполненные задания необходимо прислать до 1 марта 2004 г. по адресу:

625026 г. Тюмень, ул. Холодильная, 73, Эколого-биологический центр.

60 лучших участников конкурса, приславших наиболее интересные ответы, будут приглашены в экспедицию. Авторы работ, занявших 1, 2 и 3 места, станут обладателями бесплатных и льготных путевок. Стоимость путевок для остальных участников экспедиции будет сообщена дополнительно. Победители конкурса получают персональные приглашения.

Анкета

1. Фамилия. Имя. Отчество.
2. Возраст (полных лет), дата рождения (число, месяц, год).
3. Домашний адрес (индекс, населенный пункт, улица, дом, квартира, телефон, по которому можно дозвониться), место учебы (школа, класс).
4. Занимаешься ли ты в краеведческом, историческом, другом кружке?
5. Что умеешь делать хорошо руками? Умеешь играть на гитаре, петь, свистеть, рисовать, танцевать? Чему можешь научить других?
6. Чем бы тебе хотелось заниматься в экспедиции? Над докладом по какой теме (в рамках ежегодной научно-практической конференции, которая проводится в завершении экспедиции) тебе хотелось бы поработать?
7. Одна из традиций экспедиции - День племени, когда все её участники проживают этот день как древнее первобытное племя. Изобрази эскиз собственного наряда ко Дню племени.
8. Каждый вечер все участники экспедиции собираются у костра, чтобы обсудить прожитый день, спланировать будущий, попеть любимые песни, рассказать интересную историю, поговорить по душам. Какую историю (на какую тему, о чем) ты хотел бы рассказать у вечернего костра?
9. Последний вопрос: сформулируй четко, почему ты хочешь попасть в экспедицию?

Вопросы и задания конкурса:

1. 14 августа 2004 г. Тюменская область отмечает свой 60-летний юбилей. Приведи (min) 20 фактов о Тюменской области, которыми можно гордиться нам - жителям Тюменской области.
2. Тюменская область богата не только нефтью и газом: много выдающихся и интересных людей здесь родились, жили, были проездом или нашли свое пристанище. Может быть, через несколько лет Тюменская область будет гордиться и тобой. Перечисли известных тебе знаменитых людей Тюменской области.
3. Что такое (дай определение): археология, экспериментальная археология, археологическая разведка, краеведение, этнография, история.
4. Составь кроссворд, сканворд или набор вопросов (как в игре «Кто хочет стать миллионером») по одной из тем: археология (в т.ч. экспериментальная), краеведение, этнография, история.
5. Почему мамонтов называли мамонтами? Откуда произошло и что означает это название? Какие были представления у древних людей об этом животном?
6. Бубен – древний, непростой и загадочный предмет, чаще всего им пользовался шаман. Для чего бубен шаману?
7. Напиши мини-сочинение от первого лица на тему: «Один день из жизни древнего человека».

С нетерпением ждем старых и новых друзей! До встречи!



ПРОЕКТ "МАМОНТЕНОК +"

Данный проект является круглогодичным. Основой для его разработки послужили проект Областной детской краеведческой экспедиции и деятельность молодежного объединения «Мамонтенок».

Появление проекта обусловлено необходимостью:

- активизировать работу по улучшению качества подбора старшеклассников для участия в экспедиции «Мамонтенок»;
- предоставить возможность выросшим участникам экспедиции реализовать полученные в экспедиции знания, навыки, организаторский опыт;
- организовать работу, способствующую популяризации среди школьников знаний по истории родного края.

Цель: популяризация исторической науки среди школьников, развитие интереса к познавательной, поисковой, исследовательской деятельности.

Задачи:

- содействие воспитанию гражданских качеств, патриотизма, мировоззренческой культуры;
- приобщение детей к духовному и практическому опыту прошлого;
- использование в работе с детьми инновационных методов;
- осуществление профориентационной деятельности;
- распространение информации об экспедиции, о деятельности молодежного объединения «Мамонтенок».

Участники:

Школьники города Тюмени, городов и районов Тюменской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов.

Место реализации:

- ГОУ ТО ДОД Эколого-биологический центр «Юный натуралист»;
- образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования городов и районов области;
- территория Археологического музея-заповедника на оз. Андреевском.

Организаторы:

- ООТО «ОДПО «Ребятня республика»
- Молодежное объединение «Мамонтенок»
- ГОУ ТО ДОД Эко-биоцентр «Юный натуралист»
- Археологический музей-заповедник на оз. Андреевском

Партнеры:

- Тюменский государственный университет
- Тюменский областной краеведческий музей им. И.Я. Словова
- Комитет по делам молодежи и туризму Тюменской области
- Органы образования, молодежной политики администраций городов и районов области, учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения
- Благотворительный фонд развития города Тюмени

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для детей, увлеченных историческими науками (краеведением, археологией, этнографией и др.), для реализации своих интересов;
- увеличение количества детей, заинтересовавшихся вопросами истории и краеведения;
- расширение спектра сотрудничества, партнерских отношений экспедиции, молодежного объединения «Мамонтенок» с образовательными, научными учреждениями, фондами, бизнес-организациями, средствами массовой информации;
- дальнейшее развитие программ и повышение уровня организации Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтенок»;
- реализация и развитие организаторского, творческого потенциала членов молодежного объединения «Мамонтенок».

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Организация заочного краеведческого конкурса «Мамонтенок - 2004» среди учащихся старших классов, членов краеведческих кружков, детских объединений.	Сентябрь 2003 – апрель 2004
2	Организация встреч с воспитанниками Ембаевского детского дома.	Весь период
3	Проведение «Рождественских встреч мамонят», проживающих в городах и районах области.	Январь
4	Встреча с участниками Смены лидеров ДООЦ «Алые паруса».	Январь
5	Подготовка к проведению экспедиции «Мамонтенок-2004»: - разработка досугово-педагогической, научно-практической, лидерской программ; - разработка сценариев мероприятия; - подготовка оборудования, реквизита, инвентаря; - приобретение расходных материалов и оборудования.	Январь-май
6	Работа школы волонтеров «Мамонтенка».	Февраль-май
7	Работа в экспедиции в качестве мастеров, специалистов, вожатых, волонтеров.	Июнь-июль
8	Организация встреч участников экспедиции, проживающих в городе Тюмени, на территории области.	Весь период
9	Проведение встреч с детьми на базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования (беседы, конкурсы, викторины, мастер-классы, просмотр видеоматериалов). Организация интерактивной экспозиции.	Январь-май (1 раз в месяц)
10	Проведение «Круглого стола» по итогам экспедиции «Мамонтенок-2004» с приглашением представителей средств массовой информации.	Сентябрь
11	Участие в работе 5-го городского открытого областного слета лидеров детских и молодежных общественных организаций.	Октябрь
12	Встреча с участниками Школы актива ЯНАО в ДООЦ «Дружба».	Ноябрь
13	Организация Краеведческой научно-практической конференции для учащихся старших классов общеобразовательных школ, членов краеведческих, археологических, этнографических кружков, поисковых групп, советов музеев.	Ноябрь
14	Проведение обучающего семинара для организаторов краеведческой работы.	Ноябрь
15	Осуществление сотрудничества с областным краеведческим музеем по созданию экспозиций, организации интерактивных выставок, проведению этнографических праздников.	Весь период
16	Издание методических материалов из опыта работы областной краеведческой экспедиции «Мамонтенок» в помощь организаторам краеведческой работы, сборников исследовательских работ участников экспедиции.	Весь период
17	Выпуск информационной и рекламной продукции.	Весь период
18	Установление партнерских отношений с заинтересованными организациями.	Весь период
19	Работа со средствами массовой информации	Весь период
20	Участие в грантовых конкурсах.	Весь период
21	Участие в городских и областных благотворительных акциях.	Весь период



ПРОЕКТ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКОЙ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «МАМОНТЕНОК-2004»

Краткая аннотация

Областная детская краеведческая экспедиция «Мамонтенок» проводится на протяжении 10 лет (с 1994 г.) совместно с Областным краеведческим музеем им. И.Я.Словцова при поддержке Комитета по делам молодежи и туризму администрации Тюменской области на базе Археологического музея-заповедника на оз. Андреевском.

Экспедиция способствует развитию познавательной активности учащихся, формированию культуры научно-экспериментальной деятельности, получению знаний об истории и культуре родного края.

Цель экспедиции: содействовать воспитанию патриотизма, гражданственности, мировоззренческой культуры молодого поколения через приобщение к духовному и практическому опыту прошлого.

Сроки проведения экспедиции: июнь-июль 2004 г.

Место проведения: Археологический музей-заповедник на оз. Андреевском (23 км. Ялуторовского тракта).

Организаторы экспедиции:

- Общественная организация Тюменской области «ОДПО Ребячья республика».
- Филиал Областного краеведческого музея им. И.Я.Словцова - Археологический музей-заповедник на оз. Андреевское.
- Молодёжное общественное объединение «Мамонтёнок».

Организации – партнёры:

- Комитет по делам молодежи и туризму администрации Тюменской области.
- Тюменский областной краеведческий музей им. И.Я.Словцова.
- Институт проблем освоения севера сибирского отделения Российской академии наук.
- Тюменский государственный университет: Институт гуманитарных исследований, Информационно – библиотечный центр.

Участники экспедиции:

Подростки в возрасте 14-16 лет, участники заочного конкурса по краеведению, этнографии, археологии, члены краеведческих кружков и объединений, актив ОДПО «Ребячья республика», студенты-волонтеры. Конкурс проводится оргкомитетом экспедиции в городах и районах области. Его организаторами выступают органы образования, молодежной политики, учреждения дополнительного образования. К проведению привлекаются средства массовой информации.

Взрослые участники экспедиции: специалисты в области археологии, экспериментальной археологии, этнографии, краеведения, музейного дела, прикладного творчества; педагоги, студенты-вожаги; врач, повара, водитель.

Общий количественный состав экспедиции: 90 чел. (70 детей, 20 взрослых)

Содержание деятельности

• **Практическое, научно-исследовательское направление:** проведение занятий по экспериментальной археологии (реконструкция жилищ, обработка металла, ткачество на простейших станках, керамическое производство); археология (проведение археологической разведки, изучение археологических памятников); этнография и краеведение (выезды в близлежащие населенные пункты для сбора этнографического и краеведческого материала, изготовление национальной одежды и украшений); прикладное творчество (лозоплетение, бисероплетение, обработка бересты); музейное дело (подготовка экскурсоводов). В экспедиции дети приобщаются к духовному и практическому опыту древнего человека. Знакомятся с историей, национальными традициями, обрядами русского, татарского населения и народов Крайнего Севера. Кроме практических занятий проводятся теоретические. При изложении лекционного материала используются слайды, видеоматериалы, экспонаты музея. Популярностью у участников экспедиции пользуются этнографические праздники – театрализация обрядов народов, проживающих как на территории Тюменской области, Российской Федерации, так и народов мира. По итогам экспедиции проводится научно-практическая конференция.

• **Досугово-педагогическое направление:** для каждой экспедиции разрабатываются сюжет, игровая модель, включающая организацию и проведение сюжетно-ролевых, интеллектуальных игр, народных праздников, тематических дней, конкурсno-развлекательных программ. В экспедиции существуют свои законы, традиции, ритуалы, легенды, символы, награды. Проживание детей в

условиях палаточного лагеря способствует эффективному сочетанию активного отдыха, оздоровления, творческого развития.

• **Спортивно-туристическое направление:** организация практических занятий по основам туристической техники, Школы выживания. Проведение туристических походов, эстафет; спортивных игр и соревнований (футбол, волейбол, теннис, плавание и др.).

Историческая справка

Первая археологическая экспедиция «Мамонтонок» состоялась в июне-июле 1994 г. на оз. Арсеньевском (36 км Салаирского тракта), рядом с Областным детским центром «Ребятчя республика».

Ее организаторами выступили:

- Комитет по делам молодежи и туризму администрации Тюменской области;
- Областной детский центр «Ребятчя республика»;
- Археологический музей-заповедник на оз. Андреевском.

На протяжении 9 лет осуществлялось тесное сотрудничество с:

- Тюменским госуниверситетом и Тобольским пединститутом им. Д.И. Менделеева;
- Институт проблем освоения Севера Сибирского отделения Российской академии наук;
- Комитетом по делам семьи и молодежи города Ноябрьска;
- Комитетом по образованию города Сургута;
- Ембаевским детским домом.

С 1995 года экспедиция «Мамонтонок» проводится на базе Археологического музея заповедника на оз. Андреевском. С момента создания до 1999 года экспедиция называлась археологической, т. к. ведущей деятельностью ее участников являлась археология.

С 1996г. к археологическим раскопкам добавились:

- экспериментальная археология (строительство жилища, гончарного горна, изготовление каменных орудий труда и др.);
- этнография (изучение теоретического материала, сбор этнографического материала, запись рассказов о жизни, верованиях, традициях местного населения, изготовление национальной одежды, игрушек, украшений народов Крайнего Севера, бисероплетение);
- работа с глиной (изготовление глиняной посуды, сувениров, украшений, работы на гончарном круге, обжиг глиняных изделий в горне);
- работа с металлом, деревом, лозой;
- поиск костей ископаемых животных;
- подготовка экскурсоводов.

За время работы экспедиции было исследовано 3 поселения эпохи неолита и энеолита Тюменского района (на оз. Арсеньевском и оз. Андреевском). Найдено порядка 14000 артефактов (фрагментов керамики, каменных орудий труда, украшений), возраст которых примерно 4000 - 6000 лет. Реконструировано 4 развала сосудов. Найденная в 1996 году Фигурка Предка является уникальной. Все находки переданы в фонды Областного краеведческого музея.

В 1997 году на выставочном зале Областного краеведческого музея в течение полугода работала экспозиция «Кто бывал в экспедиции» (по результатам деятельности детской археологической экспедиции «Мамонтонок» на озере Андреевском).

По итогам этнографических выездов написано 20 рефератов; для фондов Областного краеведческого музея собрано 19 экспонатов, относящихся к 19-му - середине 20-го веков.

На территории музея - заповедника построено два экспериментальных жилища эпохи неолита и эпохи бронзы, гончарный горн периода железного века и печь для плавки металла, которые пользуются популярностью у посетителей музея.

Изделия из глины, бересты, бисера используются в качестве экспонатов, а также подарков для гостей (в том числе зарубежных) экспедиции и музея-заповедника.

Оргкомитетом экспедиции осуществляется сотрудничество с Тюменской городской ассоциацией «Особый ребенок» (дети с ограниченными возможностями здоровья), Ембаевским детским домом, Экспериментальным социально-педагогическим центром Центрального административного округа г. Тюмени.

За 9 лет участниками экспедиции стали порядка 500 детей из г. Тюмени, юга Тюменской области, Ханты-Мансийского, Ямало-Ненецкого автономных округов, г. Кургана. Из них: 5- дети-инвалиды, 25 - опекаемые дети и дети-сироты, 40 - дети из социально незащищенных, многодетных семей.

Воспитанники Ембаевского детского дома не только принимают участие, а также трудоустраиваются в экспедиции.

Многие дети приезжают в экспедицию на протяжении ряда лет. Вожатыми, помощниками вожатых, как правило, становятся бывшие участники экспедиции.

Среди участников экспедиции, закончивших школу, пятнадцать человек стали студентами исторических факультетов вузов Тюменской области, из них девять – студентами исторического факультета ТГУ.

Участники «Мамонтенка» из г. Ноябрьска (рук. Кулаева Н.Н.) стали постоянными участниками археологических раскопок в районе озера Пяку-То Пуровского района Ямало-Ненецкого округа, которые проводятся кандидатом исторических наук Коссинской Л.Л. (проблемная научно-исследовательская археологическая лаборатория Уральского государственного университета).

Начиная с 1994 года, в городе Тюмени действует Молодежное общественное объединение «Мамонтенок» (школьники, студенты, выпускники вузов.) Члены объединения участвуют в разработке научно-практической и досугово-педагогической программ экспедиции, участвуют в проведении областных и городских мероприятий (МОО «Мамонтёнок» имеет Благодарность БФРГТ за активное участие в Дне добровольца в рамках Всемирной Недели Добра).

Обоснование необходимости проекта

Организацией археологических, этнографических экспедиций в нашей области занимаются вузы, музеи, научно - исследовательские институты. Проведение детских экспедиций позволяет найти дополнительные источники финансирования для решения научно - исследовательских задач, а также привлечь к исследовательской работе подростков со всей области, наиболее заинтересованных в изучении древней истории.

Участие в экспедициях помогает подросткам почувствовать себя востребованными, активными членами общества; способствует формированию у подрастающего поколения заинтересованности в сохранении и изучении историко-культурного наследия родного края, овладению непредвзятыми научными знаниями о древней истории человечества.

В завершении ежегодного проекта очевидным становится видимый позитивный социальный эффект экспедиции. В результате проживания в палаточном лагере, в условиях почти полного самообслуживания, участники экспедиции приобретают полезные социальные навыки и умения, необходимые для проживания в природных условиях.

Проживание детей и взрослых в условиях палаточного лагеря способствует быстрому формированию разновозрастного коллектива, основанного на принципах доверия, взаимопонимания, взаимоподдержки. Благодаря этому, подростки получают позитивный опыт, передаваемый взрослыми, что в свою очередь оказывает влияние на формирование их ценностных ориентаций.

Ежегодно среди участников экспедиции - дети из социально незащищенных семей, дети - сироты, подростки группы риска. Участие в экспедиции способствует их социальной реабилитации, адаптации в обществе, профилактике негативного социального влияния.

Проведение областной детской краеведческой экспедиции способствует решению проблемы организации активного летнего отдыха детей старшего школьного возраста (14-16 лет), студентов, их включенности в позитивную социальную деятельность. Это отвечает целям и задачам Государственной молодежной политики: *«Обеспечение преемственности поколений... через активную социализацию молодежи. Социализация молодежи для обеспечения общественной безопасности. Воспитание ответственных граждан как национального ресурса развития. Вовлечение молодежи в строительство государства и развитого гражданского общества».*

Цели проекта:

- создание благоприятных условий для физического, интеллектуального и духовного развития участников экспедиции, содействие воспитанию патриотизма, гражданственности;
- воспитание мировоззренческой культуры через приобщение детей к духовному и практическому опыту прошлого;
- стимулирование исследовательского интереса к древней истории человечества как элемента культуры.

Задачи проекта:

- формирование у детей культуры научно - экспериментальной деятельности;
- приобретение участниками экспедиции экологических навыков выживания в природе;
- стимулирование социально - значимых, исследовательских и творческих инициатив детей;
- получение и использование в знаний о быте, верованиях, мировоззрении древнего человека;
- осуществление профориентационной деятельности;
- формирование разновозрастного коллектива, построенного на принципах взаимопомощи, взаимоуважения и доверия.

Описание проекта

Анализ работы экспедиции показал рост интереса детей к научно-исследовательской, экспериментальной работе и игровому моделированию.

В основу научно - практической деятельности положены занятия экспериментальной археологией, археологией, этнографией, краеведением, музейным делом.

Используются также такие виды деятельности как туризм, спорт, прикладное, художественное творчество.

Работа в первой половине дня является обязательным условием для каждого участника экспедиции. Занятия во второй половине дня добровольные, проводятся в форме развивающих центров, секций, мастер - классов. Участники экспедиции, владеющие теми или иными умениями, могут поделиться своими навыками с остальными.

Механизм реализации

Подготовительный этап (январь - май)	
Планируемая деятельность	Содержание и формы планируемой деятельности
Организация конкурса «Мамонтенок-2004»	- составление конкурсных вопросов и анкеты участника экспедиции; - изучение и анализ работ, присланных на конкурс; - подведение итогов конкурса, определение победителей; - приглашение победителей и участников конкурса в экспедицию.
Разработка досугово-педагогической программы экспедиции	- подбор научной, популярной, художественной, методической литературы, необходимой для работы; - разработка и написание сценариев; - еженедельные встречи общественного объединения «Мамонтенок», разработка досугово - педагогической программы; - подбор и подготовка вожатых.
Разработка научно - практической программы экспедиции	- подбор и приглашение специалистов, мастеров и интересных людей; - разработка специалистами целей, учебных планов занятий, возможных экспериментов; - формулирование учебно - исследовательских задач; - редактирование и согласование научно - практической программы с досугово-педагогической программой.
Приобретение необходимых материалов и оборудования	- закупка и заготовка необходимых расходных материалов для обеспечения научно - практической программы экспедиции; - приобретение канцелярских товаров, призов, спортивного инвентаря, слесарного инструмента, строительного инвентаря; - обновление экспедиционного оборудования (палатки, спальные мешки, коврики и др.).
Основной этап (июнь - июль)	
Организация и проведение экспедиции	
Планируемая деятельность	Содержание и формы планируемой деятельности
Оборудование экспедиции	- разбивка палаточного лагеря; - подготовка рабочих мест; - подготовка к работе систем жизнеобеспечения экспедиции (пищеблок, баня, туалеты, медпункт).
Досугово-педагогическая программа (спорт, творчество, интеллект)	- организация конкурсов, игр, направленных на создание и сплочение коллектива экспедиции; - анкетирование и анализ въездных анкет участников экспедиции; - знакомство участников экспедиции с предлагаемыми видами деятельности; - организация стимулирования творческой активности участников экспедиции - организация длительной сюжетно - ролевой игры;

Досугово-педагогическая программа (спорт, творчество, интеллект)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение сюжетно - ролевых и интеллектуальных игр, народных праздников, тематических дней, конкурсно - развлекательных программ; - организация спортивной работы: состязаний, игр, первенств по футболу, волейболу, теннису, шашкам, шахматам, плаванию; экстремальных эстафет; - приобретение участниками экспедиции туристских умений и навыков выживания в природе; - организация купания; - проведение вечерних огоньков у костра; - беседы, лекционные занятия о жизни, быте, верованиях древних людей (с использованием экспонатов музея); - беседы по этнографии, о культуре, мировоззрении народов Севера с использованием видеофильмов, слайдов; - встречи с интересными людьми; - встречи с детьми из соседних лагерей «Витязь», «Звездный» 	
Академия успеха	<ul style="list-style-type: none"> - Лидерский факультет - Факультет выживания (занятия по психологии, социальному проектированию, сценическому мастерству, правоведению, политологии, выживанию в экстремальных условиях и др.) 	
Научно - практическое направление	Основные цели научно - практической деятельности	Необходимые ресурсы
Археология. Музейное дело	Изучение археологической истории нашего края.	Нивелир, рейка, компас, бумага, слайдоскоп, лопаты, совки.
Экспериментальная археология - 1	Воспроизводство жилища древнего человека по древним технологиям, решение реконструктивных задач.	Строительный материал, строительный инструмент.
Экспериментальная археология - 2	Воспроизводство жилища шатрового типа. Сравнительный анализ жилищ подобного типа у разных народов.	Брезент, строительный материал, швейное оборудование.
Керамика	Изучение и воспроизводство формы предназначения древних керамических изделий.	Глина, примеси, штампы, печь муфельная, сушильный шкаф, гончарный круг.
Обработка металла	Изучение и воспроизведение древних предметов быта, украшений, амулетов.	Металл, формы, слесарный инструмент, печь.
Краеведение и этнография	Изучение разнообразия и сбор этнографического материала. Изучение истории родного края.	Диктофон, методическая литература, блокноты, ручки.
Прикладная этнография. Бисероплетение	Изучение особенностей изготовления верхней одежды и украшений из бисера у народов севера.	Ткани, выкройки, нитки, иголки, бисер, мех, кожа.
Ткачество	Воспроизведение различных технологий ткачества на простейших ткацких станках.	Ткацкие станки, шерсть, пряжа, нитки, грузила.
Лозоплетение	Воспроизведение древних технологий обработки первичного природного материала.	Лоза, ножи, резак, молоток.
Работа с берестой	Изучение технологии обработки бересты и изготовления берестяных изделий.	Береста, резцы, штампы.

Заключительный этап (июль - декабрь)	
Планируемая деятельность	Содержание и формы планируемой деятельности
Методическая работа по итогам экспедиции	<ul style="list-style-type: none"> - написание и редактирование методических материалов по итогам экспедиции (сценарии конкурсных программ, тематических дней; оформление творческих работ участников экспедиции (стихи, рассказы, легенды, рисунки), тезисов детской научно - практической конференции); - аналитическая обработка анкетного материала экспедиции; - систематизация и обработка методических материалов; - подготовка к изданию методических материалов.
Создание архива «Мамонтенка-2004»	<ul style="list-style-type: none"> - монтаж видеофильма «Мамонтенок 2004»; - обработка летописей, рукописей экспедиции; - оформление фотоальбома экспедиции.
Ожидаемые результаты	
Практические результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие интереса к истории родного края; увеличение количества детей, занимающихся краеведческой работой; приобретение участниками экспедиции новых знаний, умений и навыков в области экспериментальной археологии, археологии, этнографии, музейного дела, способствование профессиональной ориентации подростков. - Участие группы детей, прошедших занятия по курсу «Археология», в работе Юртоборовского отряда Западно - Сибирской археологической экспедиции, под руководством лаборатории палеоэкологии человека ИПОС СО РАН Зиминной О.Ю. и Пошехоновой О.Е. Тема экспедиции: «Природное отражение и процессы культурогенеза в среде древнего и средневекового населения Западной Сибири». Научный руководитель - Зах В.А., заведующий лабораторией палеоэкологии человека ИПОС СО РАН. - Использование нарабатанного научного материала в составлении Свода научных исследований по истории Тюменской области «Палеоэкология микрорайона Андреевских озер» под руководством Зах В.А.
Распространение результатов	<ul style="list-style-type: none"> - Распространение информации через участников экспедиции (детей и взрослых). - Распространение методических материалов. - Выпуск календарей, закладок, содержащих информацию о задачах и характере экспедиции. - Съемка передачи или сюжета, посвященного экспедиции телевидением, запись радиопередачи об экспедиции. - Размещение в Internet творческого отчета об экспедиции и её участниках. - Пополнение базы Internet - ресурсов по истории Сибири.
Ожидаемый социальный и воспитательный эффект	<ul style="list-style-type: none"> - Включенность новых участников экспедиции, в том числе социально дезадаптированных детей, в деятельности общественного объединения «Мамонтенок». Переоценка взглядов на возможный характер взаимоотношений в среде сверстников. - Участие членов экспедиции «Мамонтенок» в разработке и реализации подобных проектов. - Поступление участников экспедиции - выпускников школ на исторические факультеты вузов.
Методы анализа проекта	<ul style="list-style-type: none"> - экспертирование; - анкетирование; - социологические исследования.
Обратная связь	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с представителями вузов, родителями детей - участников экспедиции; - проведение дискуссий, диспутов, конференций.

Сюжетно-игровая модель экспедиции «Мамонтенок-2004»

Цель: Развитие навыков планирования и организации собственного жизненного пространства и времени, самостоятельной оценки эффективности и результативности собственной деятельности.

Философия сюжета

О времени

Жизнь даётся каждому человеку во времени. Время дается всем сразу и одновременно. Время дается всем одинаково и поровну. Независимо взрослый ты или ребенок, европеец или африканец. Тебе тоже дано время, столько же, сколько всем - 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, 30 дней в месяц.

Поговорка: «Время - деньги» – родилась не случайно. Однажды люди осознали ценность времени, словесно сравнив его с понятным всем эквивалентом: деньгами. Сравнение образное, и все же, время похоже на деньги: кому-то не хватает, а кто-то не знает, на что потратить, кто-то экономит каждое мгновенье, а кто-то бездарно, безвозвратно теряет. Не все догадываются, что время можно также выгодно вкладывать, получая эффективный результат. Время можно не только тратить, но и накапливать. Если сравнить время с песочными часами, то мгновения похожи на песчаные крупинки, которые пересыпаются в нижнюю чашу часов, и остановить их или вернуть невозможно. Время же, потраченное с пользой, можно сравнить с песком, который можно пересыпать в верхнюю чашу.

О наградах

В давние времена мужчина, убивший волка, носил в своем ожерелье волчий зуб. И все это видели и знали о его заслуге, которой он гордился.

Прошло много веков, прежде чем люди придумали медали, ордена и другие отличительные знаки для обозначения выдающихся поступков и подвигов человека.

Неизвестно, что люди придумают еще для того, чтобы отмечать заслуги человека. Но все-таки самой приятной оценкой является собственная позитивная оценка своей деятельности. Конечно, совершать подвиги мирового и государственного масштаба нам суждено не каждый день. Мы проживаем день за днем, редко задумываясь, что день – это маленькая жизнь. Если день прошел, не принеся тебе новых знаний, впечатлений, эмоций, идей, решений, не оставив сколько-нибудь значительного следа, то значит: еще одна маленькая жизнь прошла незаметно. Но вернуть время назад и все исправить уже нельзя. Каждому хотелось, чтобы таких дней было как можно меньше, а лучше – их не было бы совсем. Каждому хочется использовать каждый день со 100-процентной отдачей, а если удаётся, то и с большей эффективностью, а это и есть настоящий подвиг, маленькая ежедневная победа над самим собой, награда за которую - собственная объективно высокая самооценка. Чувство осознания, анализ степени эффективности проделанной работы или прожитого отрезка времени не является врожденным, а требует формирования.

Содержание и механизм реализации

Особенность организации экспедиции «Мамонтенок» - сочетание научно-практической деятельности с долгосрочной сюжетно-ролевой игрой.

Основой организации жизнедеятельности коллектива детей и взрослых является сюжетно-игровая модель «Первобытный поселок». Все участники экспедиции (дети и взрослые) - единое племя, жители первобытного поселка. Во главе племени – Совет старейшин, состоящий из всех взрослых участников экспедиции (руководитель, специалисты, мастера, вожатые). Племя делится на 4 семьи (рода). Каждая семья выбирает себе фамилию, тотем, знаки отличия, флаг, придумывает легенды, традиции, не противоречащие законам племени, оформляет свой двор (место, где расположены палатки семьи). Каждый житель племени выбирает себе игровое имя, роль, определяет свое место в генеалогическом древе семьи. Все взрослые участники экспедиции принадежат к той или иной семье и носят ее фамилию.

Важной частью сюжетной основы является система стимулирования творческой и исследовательской деятельности. Для этого используются различные отличительные знаки, игровые деньги (клыки, бусины, камни).

Каждый ребенок, приехавший в экспедицию, осознает, что в течение 3-х недель он попадает в заданные, чем-то ограниченные условия, с определенным перечнем видов деятельности.

Если считать, что в каждом заложен изначальный 100%-ый коэффициент полезного действия (КПД), то, условно, полезная часть делится на 4 части:

- работа (занятия в мастерских)
- семейные дела
- участие в делах племени
- индивидуальная инициатива (организация социально полезного дела, не предусмотренного официальной программой).

Таким образом, участие в любом из предложенных видов деятельности дает участнику 25% КПД или 1 бусину определенного цвета.

Бусина, как отличительный знак, выбрана не случайно. Любой предмет круглой формы в древности нес в себе солярный (солнечный) символ – символ жизни и развития, более того, замкнутый круг символизирует организованное человеком пространство, все же, что находится вне круга, символ хаоса.

К концу экспедиции каждый «соплеменник» имеет возможность оценить самостоятельно и продемонстрировать окружающим свои личные достижения.

Так как бусины приравниваются к денежному эквиваленту и принадлежат лично каждому, кто их заработал, то и выбирать, на что их потратить, может каждый: потратить на «удовольствия» для всей семьи (дополнительное время после отбоя у костра, с гитарой, с печеной картошкой, заказ оригинального завтрака для всей семьи по отдельному меню, барбекю собственного приготовления, дополнительное купание); подкупить, чтобы приобрести лучший приз на заключительном аукционе; подарить часть бусин другу или тому, кому они могут оказаться нужнее; оставить на память и увезти с собой. Фантазия безгранична. Право выбора остается за каждым.

План-сетка

День рождения 20.06 «Мамонтёнка» <ul style="list-style-type: none"> • Заезд участников экспедиции. Творческая встреча. Распределение по семьям. Расселение • Начало «Фестиваля приключений» (Ажиотаж, Испытания семей) • Вечер знакомства. Презентация семей. Поздравления и подарки «Мамонтёнку» 	Гостевины 21.06 <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение «Фестиваля приключений» (Личные первенства, Командные первенства, Экспресс-газета) • Оформление дворов. Презентация дворов • Коллективное планирование. Защита семьями своих проектов. • Семейные огоньки. Общий вечерний костёр 	День памяти 22.06 <ul style="list-style-type: none"> • Презентация мастерских • Окончание «Фестиваля приключений» (Эстафета Гандикап, поиск клада) • Возложение венков к памятникам в соседних сёлах • Театрализованное представление о начале Великой Отечественной войны • Вечерний Костёр Памяти
Посвящение 23.06 <ul style="list-style-type: none"> • Начало работы мастерских • Экскурсия в музей, этнографический городок • Испытания для мальчиков и девочек • Обряд посвящения на «Волшебной поляне» 	Спортивный день 24.06 <ul style="list-style-type: none"> • Работа мастерских • Туристическая эстафета • Соревнования по футболу, волейболу, пионерболу, ринго • Стартинейджер 	Этнографический праздник 25.06 <ul style="list-style-type: none"> • Работа мастерских • Подготовка и театрализованный показ обрядов и праздников разных народов (по площадкам) • Семейные огоньки
День семьи 26.06 <ul style="list-style-type: none"> • Работа мастерских • Спортивные игры (футбол, волейбол, пионербол, ринго) • Конкурсно-развлекательная программа • Вечер семейных традиций 	Богатырски забавы 27.06 <ul style="list-style-type: none"> • Работа мастерских • Народные игрища, забавы, конкурсы, спортивные состязания • Русская ярмарка • Танцевальный марафон 	День самоуправления 28.06 <ul style="list-style-type: none"> • Работа мастерских • Реализация семьями своих проектов • Творческие конкурсы. Спортивные соревнования • Общий костёр. Игры. Песни

Рыцарский турнир 29.06 <ul style="list-style-type: none"> • Работа мастерских • Состязания на мечех • Танцевальный вечер (бал) • Семейные огоньки 	Праздник «31 июня» 30.06 <ul style="list-style-type: none"> • Работа мастерских • «Путешествие по заколдованному лесу» • Театрализованное представление на «Звёздном мосту» • Песенно-поэтический вечер 	День встречи «старых мамонтов» 01.07 <ul style="list-style-type: none"> • Совместные творческие конкурсы, спортивные соревнования • Работа мастерских • Дискотека • Семейные огоньки
День именинника 02.07 <ul style="list-style-type: none"> • Работа мастерских • Приготовление тортов для именинников • Спортивные игры (футбол, волейбол, пионербол, ринго) • Конкурсно-развлекательная программа • Концерт 	Подготовка к Дню племени 03.07 <ul style="list-style-type: none"> • Работа мастерских • Подготовка к Дню племени (выбор игровых имён, распределение родства, изготовление одежды, амулетов, украшений, строительство временных жилищ) • Ввод в игру. Презентация семей 	День племени 04.07 Сюжетно-ролевая игра <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованный подъём Обряды. Омовение. Трапеза • Работа первобытных мастеров. Охота. Собирачество. Сватовство • Мужские и женские союзы • Испытания для женихов и невест • Свадебный обряд
Подготовка к закрытию 05.07 <ul style="list-style-type: none"> • Работа мастерских • Исследовательская конференция • Посвящение в мастера • Подготовка к Прощальному концерту 	Купальский праздник 06.07 Закрытие экспедиции <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов. Анкетирование • Поиск цветка папоротника Игры, хороводы, гадания. Прыжки через костёр • Праздничный ужин. Прощальный концерт. Костёр. Шашлыки. Дискотека 	Отъезд 07.07 <ul style="list-style-type: none"> • Сборы. Прощальные песни. Обмен адресами • Отъезд участников экспедиции

Режим дня экспедиции "Мамонтёнок"

08.30-09.00 – Подъём. Время личной гигиены	17.00-19.00 – Дела общие или семейные (творческие, интеллектуальные, спортивные)
09.00-09.30 – Завтрак	19.00-20.00 – Ужин
09.30-10.00 – Общий сбор	20.00-20.30 – Подготовка к вечернему мероприятию
10.00-13.30 – Работа мастерских	20.30-22.00 – Вечернее мероприятие
13.30-14.30 – Обед	22.00-23.00 – Семейные огоньки. Общий костёр
15.00-17.00 – Работа секций, центров, мастер-классов. Спортивные игры, подготовка к мероприятиям. Купание	23.00-23.30 – Время личной гигиены
	23.30 – Отбой



«ПАРАЛЛЕЛИ ВРЕМЁН»

Проект на соискание гранта программы
Make a Connection компании «Nokia» (Россия)

Цель проекта: вовлечение детей и подростков, отдыхающих в загородных оздоровительных лагерях, обучающихся в школах, гимназиях, лицеях и учреждениях дополнительного образования города Тюмени в изучение истории родного края.

Какие проблемы решает проект: слабый интерес школьников к истории родного края. Недостаточное внимание к организации обучающего досуга в загородных детских оздоровительных лагерях и образовательных учреждениях.

Краткое описание проекта

Основная идея. Организация для детей и подростков, отдыхающих в детских загородных лагерях (минимум 5), обучающихся в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования (минимум 10) Интерактивной экспозиции, которая включает в себя творческое представление, игровую и обучающую программы, ознакомление с различными видами декоративно-прикладного творчества и непосредственное участие в изготовлении изделий различного уровня сложности. Экспозиция сопровождается Переносной стендовой выставкой, созданной участниками Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтенок» на основе историко-краеведческого, археологического и этнографического материала. Выставка находится в течение нескольких дней в месте реализации проекта.

Рабочий план реализации проекта

№	Основные этапы проекта и мероприятия	Сроки реализации	Место реализации
1.	Разработка Интерактивной экспозиции: - творческое представление (инсценировка, видеофильм); - игровая программа - обучающая программа (викторина, мастерская, историко-краеведческий конкурс) - занятия с мастером	01.06.-01.08.	ОДКЭ «Мамонтенок», Дом природы, техники, спорта
2.	Приобретение необходимых материалов и инструментов	01.06.-15.07.	г.Тюмень
3.	Подбор и создание игрового, обучающего и выставочного оборудования	15.06.-01.08.	ОДКЭ «Мамонтенок»
4.	Создание переносных выставочных стендов (3 шт.), оформление наглядных пособий, экспонатов, подарочных изделий	01.06-01.08.	ОДКЭ «Мамонтенок», Дом природы, техники, спорта
5.	Подготовка творческого представления, игровой и обучающей программ	01.07-01.08.	Дом природы, техники, спорта
6.	Установление контактов с педагогами загородных детских оздоровительных лагерей, образовательных учреждений. Планирование работы	01.07-01.08.	Загородные детские оздоровительные ла- герья, образовательные учреждения
7.	Реализация проекта в загородных детских оздоровительных лагерях. Установление контактов, обратная связь	01.08-31.10.	Загородные детские оздоровительные лагерья
8.	Реализация проекта в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. Установление контактов. Обратная связь	01.09-31.10.	Образовательные учре- ждения

Ожидаемые результаты: Установление тесных контактов с детьми и подростками минимум в 5-ти загородных детских оздоровительных лагерях и минимум в 10-ти образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. Привлечение приблизительно 3000 школьников к участию в программе Интерактивной экспозиции. Приглашение от 20 до 30 заинтересованных детей в областную детскую краеведческую экспедицию «Мамонтенок». Формирование и развитие у всех исполнителей проекта (9 человек) навыков работы с детьми и подростками в условиях загородных детских оздоровительных лагерей и образовательных учреждений, навыков организации групповой работы в рамках подготовки и реализации проекта, игровой и обучающей программ, навыков анализа результатов и корректировки программы.



«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ»

*Проект на первый конкурс социальных проектов
Тюменского молодежного банка «МЫ – МОЛОДЫЕ!»*

Проект «Путешествие в прошлое» реализован на базе Археологического музея-заповедника на оз. Андреевском в рамках проведения Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтенок - 2007».

Участники и исполнители проекта:

- Специалисты по научно-исследовательским и прикладным видам деятельности (5 чел.)
- Участники экспедиции «Мамонтенок-2007» (65-70 чел.)

Целевая группа: дети, подростки, молодые люди с ограниченными возможностями здоровья (2 группы по 40-45 чел.)

Описание проекта

На территории музея-заповедника мастерами (специалистами по научно-исследовательским и прикладным видам деятельности) и их учениками (участниками Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтенок») оформляются «Первобытные мастерские» по прикладным видам творчества: работа с берестой, лепка из глины, лозоплетение, бисероплетение, изготовление амулетов (Интерактивная экспозиция).

Гости, ознакомившись со стационарной выставкой музея-заповедника, переходят к осмотру «живой экспозиции» в сопровождении гидов-экскурсоводов (участников экспедиции), которые не только проводят посетителей к местам расположения «Первобытных мастерских», но и сопровождают экскурсию комментарием о содержании деятельности мастерской, истории, особенностях того или иного производства, отвечают на вопросы посетителей.

После экскурсии в музей и посещения «Первобытного жилища» можно принять участие в работе той или иной мастерской. Мастер с учениками предоставляют материалы, консультируют и помогают в работе над изделием, сопровождая процесс работы рассказами о своем производстве, легендах, с ним связанных. Произведенный собственноручно продукт посетитель Интерактивной экспозиции может оставить себе.

Предполагается организовать совместно с Областным центром реабилитации инвалидов 2 выезда детей и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, которые по времени будут совпадать с проведением в экспедиции тематических дней: «Этнографический день» и «День племени». У гостей будет возможность буквально побывать в другой реальности, совершить путешествие в прошлое.

Для желающих запечатлеть себя в старинных одеждах, с оружием в руках или во время занятия мирным производством предоставляются услуги «Фотоателье».

Реализация проекта будет освещена в средствах массовой информации (газеты «Тюменская область сегодня», «Тюменский курьер», журнал «Дождь», ГТРК «Регион-Тюмень», телекомпания «Ладья» и др.)

Описание проблемы, на решение которой направлен проект

Реализация проекта «Путешествие в прошлое» позволяет непосредственно приобщиться к древнему мастерству, получить собственный, неподвластный практический опыт. Это особенно актуально в настоящее время, т.к. перегруженное информационное, техногенное пространство не может заменить живое общение, получение собственного практического опыта.

Посетители Интерактивной экспозиции имеют возможность стать участниками реконструируемых производств, прикоснуться к истории. Здесь все можно трогать руками. Создаются специальные условия для успешного творчества, что, несомненно, способствует формированию у подрастающего поколения заинтересованности в сохранении и изучении историко-культурного наследия родного края.

Данный проект представляет особый интерес при организации досуговой деятельности детей, подростков, молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в летний период, т.к. включает в себя выезд на природу, ознакомление с жизнью палаточного лагеря, общение со здоровыми сверстниками, участие в работе мастерских, ознакомление с интересными историческими фактами. Даже один такой выезд способствует оздоровлению, развитию коммуникативных навыков, творческой и познавательной активности.

Интерактивная экспозиция представляет собой одну из форм активного, познавательного

досуга, сочетающего в себе элементы активного отдыха, творческого развития и обучения. Данный проект направлен на развитие и расширение исторического кругозора подрастающего поколения в целом и тех, кому требуется особая забота, в частности.

Цель проекта:

- Предоставление возможности посетителям музея-заповедника – детям, подросткам и молодым людям с ограниченными возможностями здоровья – прикоснуться к древним производствам, принять участие в работе «Первобытных мастерских».

- Стимулирование интереса к древней истории человечества как элемента культуры.

Задачи:

- Обучение детей-участников экспедиции «Мамонтенок» навыкам древних производств.
- Обустройство и оформление «Первобытных мастерских», подбор экскурсионного материала.
- Подготовка гидов-экскурсоводов.

План мероприятий по проекту

Дата	Мероприятия
01.06.- 15.06.	Приглашение в экспедицию победителей и участников областного заочного конкурса «Мамонтенок-2007»
01.06. - 15.06.	Подбор и приглашение в экспедицию специалистов по научно-исследовательским и прикладным видам деятельности
01.06. - 24.06.	Приобретение необходимых расходных материалов, инструментов, оборудования.
25.06. - 30.06.	Обучение детей – участников экспедиции «Мамонтенок» навыкам древних производств
25.06. – 28.06.	Обустройство и оформление «Первобытных мастерских» для принятия посетителей Интерактивной экспозиции
25.06. – 28.06.	Оформление мини-выставки в «Первобытных мастерских»
25.06. – 28.06.	Подготовка гидов- экскурсоводов по Интерактивной экспозиции «Путешествие в прошлое»
28.06. – 01.07.	Организация работы «Фотоателье»
01. 06. – 20.06.	Приглашение посетителей в Археологический музей-заповедник на оз. Андреевском для участия в Интерактивной экспозиции «Путешествие в прошлое»
28.06. – 10.07.	Организация работы Интерактивной экспозиции «Путешествие в прошлое»
25.06. – 30.07.	Организация посещения музея и экспедиции детьми с ограниченными возможностями здоровья и молодыми инвалидами
20.07. – 31.08.	Оформление методического и видеоархива по итогам работы Интерактивной экспозиции «Путешествие в прошлое»
01.08. - 30.08.	Поощрение участников Интерактивной экспозиции «Путешествие в прошлое».
01.08. – 31.08.	Подведение итогов. Отчетность

География реализации проекта: г. Тюмень, Тюменский район

Ожидаемые результаты:

- Приобщение детей, подростков, молодых людей с ограниченными возможностями здоровья к секретам древних ремесел, посредством включения в работу «Первобытных мастерских» (80-90 чел. в целом).

- Предоставление возможности участникам экспедиции продемонстрировать на практике полученные знания, умения, навыки (65-70 чел.).

- Развитие интереса у детей и подростков к древней истории человечества, истории и культуре своего края, посредством использования игровой модели, эмоционально привлекательных форм работы.

- Формирование у участников проекта навыков общения с детьми и подростками-инвалидами, навыков организации групповой и индивидуальной работы в рамках подготовки и реализации проекта.

- Повышение интереса детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья к прикладным видам творчества, развитие образного мышления, мелкой моторики.

- Ребятам, проявившим наибольший интерес к работе экспедиции, предлагается принять участие в областном заочном конкурсе «Мамонтенок-2008» и стать участниками следующей экспедиции.

- Творческий отчет об экспедиции и Интерактивной экспозиции предполагается разместить на сайте Молодёжного общественного объединения «Мамонтёнок» в Интернете.

КРАЕВЕДЕНИЕ. ТВОРЧЕСТВО.

2006 г.



«ТЮМЕНЬ – СОКРОВИЩЕ МОЁ»

Проект на соискание муниципального гранта администрации г. Тюмени.

Сохранение и приумножение историко-культурных традиций города (к 420-й годовщине г. Тюмени)

Аннотация проекта

Проект общественной организации Тюменской области «ОДПО «Ребячья республика» «Тюмень – сокровище мое» посвященный 420-й годовщине города Тюмени; является составной частью долгосрочной краеведческой программы «Мы живем в Сибири» и направлен на воспитание у детей, подростков интереса и любви к своему городу, развитие творческих способностей, познавательной активности.

Проект состоит из двух составных частей – подпроектов.

Подпроект «Судьба моя – Тюмень» представляет собой работу по сбору и обобщению материалов о современниках – тюменцах, прославивших город, выпуск информационного буклета об этих людях, распространение его в образовательных учреждениях города.

Подпроект «Наш город ОТКРЫТ Каждому» предусматривает проведение среди школьников Тюмени конкурса рисунков, посвященных прошлому и настоящему нашего города, отбор лучших работ для выпуска открыток, календариков, закладок и др.

Буклеты, календарики, открытки, закладки и др. предполагается использовать в качестве призов и подарков в дни празднования юбилея города.

Обоснование необходимости проекта

Не зная прошлого, невозможно понять настоящее и построить будущее. Нельзя считать себя культурным человеком, не зная истории своей страны, своего города, своей семьи. Не может ценить великое человек, не умеющий ценить и беречь малое.

Истинными сокровищами Тюменской Земли являются ее история, национально-культурное наследие, богатства природы и недр, но главным всегда были и остаются люди. От отношения каждого к своему краю зависит его благополучие и процветание. За 420-летнюю историю Тюмени было немало людей, прославивших ее.

В нашем городе серьезное внимание уделяется сбору, обобщению и выпуску материалов, посвященных его историческому наследию и его жителям.

В год 60-летия Победы проведена большая работа, посвященная тюменцам-участникам Великой Отечественной войны, труженникам тыла. Выпущены сборники материалов, документов, воспоминаний.

Наш проект - это попытка открыть новую страницу в составлении Летописи родного города, страницу, рассказывающую о судьбах наших современников, прославивших Тюмень.

Реализация проекта способствует привлечению подростков, молодежи к исследовательской, поисковой деятельности, позволяет выявить и поддержать талантливых и одаренных детей.

Цель проекта: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к делам и достижениям старших поколений.

Задачи проекта:

- развитие интереса к исследовательской, поисковой работе;
- формирование и развитие у детей умений, навыков поисковой деятельности, коммуникативных навыков, организаторских, творческих способностей;
- создание базы данных о современниках-тюменцах, прославивших наш город;
- выявление и поддержка талантливых детей.

Описание проекта

- **Подпроект «Судьба моя – Тюмень».**

В апреле создается рабочая поисковая группа из числа школьников и студентов – участников

областной детской краеведческой экспедиции, членов молодежного объединения «Мамонтенок» с целью сбора информации и материалов о знаменитых и известных тюменцах, наших современниках.

В процессе работы осуществляется взаимодействие с комитетами, управлениями, департаментами администрации г.Тюмени и Правительства Тюменской области, общественными организациями.

Во время проведения экспедиции «Мамонтенок-2006» (июнь-июль) ее участники также привлекаются к реализации проекта.

Собранный материал обрабатывается, анализируется, обобщается, на его основе выпускается информационный буклет. Буклет распространяется в школах города и может быть использован как справочный материал учителями, классными руководителями в организации воспитательной деятельности.

• **Подпроект «Наш город ОТКРЫТ КАждому».**

В апреле членами МОО «Мамонтенок» разрабатывается Положение о проведении конкурса «Наш город ОТКРЫТ КАждому». Проект согласовывается и утверждается в Управлении образования и Управлении спорта и молодежной политики администрации города, распространяется в школах, клубах, детских библиотеках. Создается оргкомитет по проведению конкурса, формируется жюри.

Конкурс проводится с 15 апреля по 15 июня 2006 года. 15 июня подводятся итоги конкурса. Победитель награждается бесплатной, а призеры (2-3 место) - льготными путевками в областную детскую краеведческую экспедицию «Мамонтенок-2006».

Участники конкурса награждаются поощрительными призами и памятными подарками, получают приглашение посетить экспедицию «Мамонтенок-2006» в качестве гостей.

Планируется организация выставки рисунков участников конкурса.

Ожидаемые результаты:

- Создание группы школьников и студентов (10-15 человек), занимающихся сбором, обработкой, обобщением информации об известных жителях города Тюмени - наших современниках.
- Выпуск буклетов на основе собранных материалов (1000 экз.).
- Передача части буклетов (500 экз.) в школы города. Ознакомление школьников города с информацией, содержащейся в буклетах.
- Проведение конкурса рисунков «Наш город ОТКРЫТ КАждому», выявление и награждение победителей.
- Использование лучших рисунков для изготовления открыток (1000 шт.), календариков (500 шт.), закладок (500 шт.).
- Использование буклетов, открыток, календариков, закладок в качестве призов и подарков в дни празднования юбилея города (1400 шт.).

Дальнейшее развитие проекта

- Использование информации, содержащейся в буклетах, на занятиях по истории, краеведению, при организации внеклассной воспитательной работы в школах города Тюмени;
- организация встреч школьников с известными людьми, проживающими в Тюмени;
- использование собранных материалов для расширения и развития базы данных о выдающихся земляках-тюменцах;
- использование в дальнейшем практики издания детских творческих работ (художественных), а также литературных (сборники стихов, рассказов, сказок и др.);
- оказание содействия победителям и участникам конкурса рисунков «Наш город ОТКРЫТ КАждому» в реализации их творческого потенциала.

Срок выполнения проекта: 1 апреля 2006 г - 30 июля 2006 г.

Календарный план выполнения работ

Планируемое мероприятие	Сроки выполнения			
	апрель	май	июнь	июль
Создание рабочей поисковой группы.				
Определение направленности поисковой работы.				
Изучение имеющейся информации и материалов: Internet, библиотеки.				

Встречи с представителями структурных подразделений города и Правительства области.				
Составление вопросов для интервью.				
Встречи с героями, исследования, интервьюирование.				
Привлечение к исследовательской работе участников экспедиции «Мамоненок-2006».				
Анализ, обобщение собранного материала и подготовка его к изданию.				
Разработка эскиза буклета.				
Издание буклета.				
Разработка Положения о конкурсе «Наш город ОТКРЫТ КАждому».				
Согласование и утверждение Положения о конкурсе в Управлении образования и Управлении по спорту и молодежной политике администрации г.Тюмени.				
Распространение Положения о конкурсе рисунков в школах, клубах, детских библиотеках.				
Формирование жюри.				
Участие школьников в конкурсе «Наш город ОТКРЫТ КАждому».				
Подведение итогов конкурса, определение победителей				
Награждение победителей, приглашение их в экспедицию «Мамоненок – 2006».				
Подготовка материалов для выпуска календариков, открыток, закладок.				
Выпуск календариков, открыток, закладок.				

КРАЕВЕДЕНИЕ. ТВОРЧЕСТВО.

2007 г.



«МОЯ ТЮМЕНЬ»

Проект на соискание муниципального гранта администрации г. Тюмени.

Поддержка талантливых и одаренных детей

Аннотация проекта

Проект «Моя Тюмень» является составной частью комплексной долгосрочной программы «Мы живем в Сибири» Общественной организации Тюменской области «ОДПО «Ребятня республика» и нацелен на воспитание у детей и подростков интереса к своему родному городу, развитие познавательной активности, творческих способностей.

Школьникам г. Тюмени предлагается принять участие в конкурсе «Моя Тюмень» по изучению истории, достопримечательностей города (памятники, улицы, архитектурные сооружения, др.). Результаты своей исследовательской работы необходимо изложить в творческой форме (стихотворение, эссе, сказка, легенда и т.д.), приложить иллюстрацию или фотографию описанной достопримечательности. Представленный участниками конкурса материал будет издан в виде сборника.

Проект «Моя Тюмень» состоит из трех частей (этапов):

- **1 этап.** Разработка Положения по конкурсу «Моя Тюмень». Распространение Положения в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, детских библиотеках г.Тюмени. Формирование жюри из представителей творческой интеллигенции города, краеведов, историков.

Организация конкурса среди школьников г. Тюмени – учащихся 7-10 классов.

Подведение итогов конкурса. Поощрение участников конкурса грамотами и памятным призами. Приглашение победителей (10 человек) в Областную детскую краеведческую экспедицию «Мамоненок-2007» по бесплатным путевкам.

● **2 этап.** Участие победителей конкурса в работе Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтенюк-2007». Проведение для них сотрудниками Областного краеведческого музея, работающими в экспедиции, мастер-классов по организации экскурсий. Выезды участников экспедиции (45-50 чел.) в г. Тюмень. Проведение победителями конкурса экскурсий по городу для участников экспедиции с рассказом об исторических местах и достопримечательностях, описанных в конкурсных работах.

● **3 этап.** Анализ и редактирование полученных в результате конкурса «Моя Тюмень» материалов. Выпуск сборника представленных участниками конкурса работ. Распространение сборника в школах, клубах, детских библиотеках г. Тюмени.

Обоснование необходимости проекта

В нашем городе серьезное внимание уделяется сбору, обобщению и выпуску материалов, посвященных его историческому наследию. В этой работе принимают участие не только профессиональные исследователи, но и школьники, увлекающиеся историей и краеведением.

Проект «Моя Тюмень» направлен на дальнейшее развитие и стимулирование как исследовательской работы учащихся, так и детского литературного, художественного творчества.

Реализация проекта будет способствовать привлечению детей и подростков к изучению истории своего города, позволит выявить и поддержать одаренных детей.

Сборник исследовательских работ учащихся, представленных в творческой форме, на наш взгляд, будет интересен детям разного возраста и может быть использован педагогами при организации внеклассной воспитательной работы.

Цель проекта: Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, чувства сопричастности к истории своей страны, делам и достижениям старших поколений.

Задачи проекта:

- развитие у детей и подростков интереса к изучению истории своего города;
- формирование и развитие умений и навыков исследовательской работы, творческих способностей;
- выявление и поддержка талантливых детей и подростков;

Срок выполнения проекта: март-ноябрь 2007г.

Календарный план работ

№ п/п	Наименование работ	Сроки
1 этап		
1	Разработка и тиражирование Положения по конкурсу «Моя Тюмень».	март
2	Распространение Положения в школах, клубах по месту жительства, детских библиотеках г. Тюмени.	март
3	Размещение условий конкурса в СМИ.	март
4	Организация контроля за проведением конкурса.	март-май
5	Формирование состава жюри.	апрель
6	Сбор конкурсных материалов.	май
7	Организация работы жюри, оценка результатов. Подведение итогов конкурса.	май
8	Формирование призового фонда. Подготовка грамот победителям и участникам конкурса.	май
9	Вручение наград победителям и участникам конкурса. Приглашение победителей в экспедицию «Мамонтенюк».	июнь
2 этап		
10	Участие победителей конкурса в работе Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтенюк-2007».	июнь-июль
11	Работа специалистов экспедиции «Мамонтенюк-2007» с победителями конкурса по подготовке экскурсионной программы, обучение навыкам проведения экскурсий.	июнь

12	Организация выездов участников экспедиции в г.Тюмень с проведением экскурсий.	июнь
3 этап		
13	Анализ, редактирование, подготовка к изданию представленных участниками конкурса материалов.	август
14	Разработка макета сборника.	август
15	Издание сборника «Моя Тюмень».	сентябрь-октябрь
16	Распространение сборника в школах, клубах, детских библиотеках г.Тюмени.	ноябрь
17	Подготовка и сдача отчётности.	ноябрь

КРАЕВЕДЕНИЕ. ТВОРЧЕСТВО.

2008 г.



**«ЛЕГЕНДА
МОЕЙ СЕМЬИ»**

Проект на соискание муниципального гранта администрации г. Тюмени.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи

Аннотация проекта

Проект «Легенда моей семьи» является составной частью комплексной долгосрочной программы «Мы живем в Сибири» Общественной организации Тюменской области «ОДПО «Ребятчя республика» и нацелен на воспитание у детей и подростков интереса к истории своей семьи, развитие познавательной активности, творческих способностей. Проект планируется реализовать в **Год семьи**, способствуя тем самым укреплению семейных отношений, связи поколений.

Школьникам г. Тюмени предлагается принять участие в **конкурсе «Легенда моей семьи»**. Детям необходимо расспросить мам, пап, бабушек, дедушек о родословной семьи, об интересных фактах из их жизни, жизни родственников, о романтических, героических и др. страницах семейной истории. Полученную информацию необходимо изложить в творческой форме: стихотворение, эссе, рассказ, сказка, легенда и т.д.

Предоставленный участниками конкурса материал будет использован для создания радиопередачи, а также опубликован в прессе.

Проект «Легенда моей семьи» предусматривает 3 этапа:

● **1 этап.** Разработка Положения по конкурсу «Легенда моей семьи». Распространение Положения в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, детских библиотеках, средствах массовой информации. Формирование жюри.

Организация конкурса среди школьников г. Тюмени – учащихся 7-10 классов.

Подведение итогов конкурса. Приглашение победителей (10 человек) в Областную детскую краеведческую экспедицию «Мамонтенок-2008» по бесплатным путевкам.

Создание и выпуск к Дню семьи передачи «Легенды моей семьи» на радио «Регион-Тюмень».

● **2 этап.** Участие победителей конкурса в работе Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтенок-2008». Проведение для них мастер-классов по изучению своей родословной. Проведение победителями конкурса «Вечера семейных легенд» для всех участников экспедиции. Организация в экспедиции мероприятий, посвященных Году семьи.

● **3 этап.** Анализ и редактирование полученных в результате конкурса «Легенда моей семьи» материалов. Публикация лучших работ в газетах «Тюменская область сегодня», «Тюменские известия», «Вслух о главном».

Обоснование необходимости проекта

2008 год объявлен в нашей стране Годом семьи. Проект «Легенда моей семьи» предполагает тесное общение старших и младших членов семьи в процессе творческого сотрудничества, изучения своей родословной, истории семьи.

Проект «Легенда моей семьи» направлен, в первую очередь, на укрепление семейных отношений, а также на развитие и стимулирование познавательной и творческой активности учащихся.

Реализация проекта привлечёт детей и подростков к изучению истории своей семьи, своего рода.

Выпуск радиопередачи и публикация представленных работ, на наш взгляд, заинтересуют людей разного возраста, будут способствовать вовлечению широкого круга юных и взрослых читателей и слушателей в процесс изучения истории своей семьи, своей родословной, содействовать пропаганде семейных ценностей.

Участие победителей конкурса в работе областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтёнок» даст возможность ребятам реализовать свои интересы, поделиться имеющимися знаниями и опытом со сверстниками, приобрести новые.

Цель проекта: формирование у подрастающего поколения, чувства сопричастности к истории своей страны, делам и достижениям старших поколений посредством изучения истории своей семьи, своей родословной.

Задачи проекта:

- развитие у детей и подростков интереса к изучению истории своей семьи;
- формирование и развитие умений и навыков исследовательской деятельности, творческих способностей;
- выявление и поддержка талантливых детей и подростков;
- пропаганда семейных ценностей.

Ожидаемые результаты:

- Участие в конкурсе «Легенда моей семьи» 40-50 школьников города.
- Расширение интереса детей к изучению истории своей семьи, своей родословной.
- Участие 10 победителей конкурса в работе экспедиции «Мамонтёнок-2008». Привлечение их к организации в экспедиции мероприятий, посвящённых Году семьи.
- Организация в рамках экспедиции «Мамонтёнок-2008» занятий по изучению своей родословной. Транслирование детьми полученных в экспедиции знаний своим сверстникам.
- Использование опубликованных в газетах творческих работ участников конкурса «Легенда моей семьи» на занятиях по истории и краеведению, при организации внеклассной работы в школах города Тюмени.

Дальнейшее развитие проекта

Использование в дальнейшем практики опубликования детских творческих работ в газетах и журналах, выходящих в городе, а также использования их при создании радио-и телепрограмм. Приглашение к участию в телевизионных и радиопрограммах семей, принимавших участие в конкурсе.

Оказание содействия победителям и участникам конкурса «Легенда моей семьи» в реализации их творческого потенциала. Вовлечение в деятельность по изучению истории семьи большого числа детей и подростков.

Распространение в образовательных учреждениях, клубах по месту жительства, детских библиотеках г. Тюмени материалов конкурса «Легенда моей семьи», методических материалов по организации мероприятий, направленных на изучение истории своей семьи, методик по изучению своей родословной.

Сроки выполнения проекта: апрель-ноябрь 2008 г.

Календарный план работ

№ п/п	Наименование работ	Сроки
1 этап		
1.	Разработка и тиражирование Положения по конкурсу «Легенда моей семьи».	апрель
2.	Распространение Положения в школах, клубах, детских библиотеках г. Тюмени.	апрель
3.	Размещение условий конкурса в СМИ.	апрель
4.	Формирование состава жюри.	апрель

5.	Сбор конкурсных материалов.	май
6.	Организация работы жюри, оценка результатов. Подведение итогов конкурса.	май
7.	Подготовка грамот победителям и участникам конкурса, призов.	май
8.	Вручение наград победителям и участникам конкурса, приглашение победителей в экспедицию «Мамонтенок».	май-июнь
9.	Выпуск радиопередачи «Легенды моей семьи».	май
2 этап		
10.	Участие победителей конкурса в работе областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтенок-2008».	июнь-июль
11.	Работа в рамках экспедиции «Мамонтенок-2008» с победителями конкурса. Проведение привлечёнными специалистами занятий по изучению родословной.	июнь
12.	Организация в экспедиции мероприятий, посвящённых Году семьи («История моей семьи в истории моей страны», «Фамилия моей семьи на карте России», «Вечер семейных легенд»).	июнь
3 этап		
13.	Анализ, редактирование, подготовка к публикации представленных участниками конкурса материалов.	август-сентябрь
14.	Опубликование в газетах, журналах материалов конкурса.	сентябрь-октябрь
15.	Анализ проделанной работы, определение перспектив развития.	ноябрь
16.	Подготовка и сдача отчётности.	ноябрь

КРАЕВЕДЕНИЕ. ТВОРЧЕСТВО.

2009 г.



«МАМОНТЁНОК-2009»

Проект на конкурс грантовой поддержки Губернатора в сфере молодежной политики.

Организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и молодежи

**Обоснование актуальности проекта
(социальная значимость для Тюменской области)**

Проект «Мамонтёнок-2009» предусматривает подготовку и проведение Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтенок-2009». Реализуется совместно с Археологическим музеем-заповедником на оз. Андреевском и Лабораторией археологии Института проблем освоения севера Российской академии наук (ИПОС СО РАН).

Ежегодно участниками экспедиции становятся более 80 школьников и студентов из городов и районов Тюменской области, увлечённых изучением наук исторического цикла. За 15 лет существования экспедиции ее участниками стали более 1000 подростков, участниками конкурса «Мамонтенок» - более 900 человек.

Реализация проекта «Мамонтёнок» является одной из наиболее эффективных форм организации обучения, отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.

Участие в экспедиции позволяет подросткам пополнить свои знания по истории, обществознанию, краеведению, почувствовать себя востребованными, активными членами общества, способствует формированию заинтересованности в изучении и сохранении историко-культурного наследия своего края, овладению непредвзятыми знаниями о древней истории человечества.

Организация палаточных лагерей и экспедиций является одной из наиболее эффективных и малозатратных форм организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков. Проживание в условиях палаточного лагеря способствует быстрому формированию разновозрастного коллектива, основанного на принципах доверия, взаимопонимания и взаимоуважения. Проводимые в экспедиции мероприятия нацелены на формирование и развитие личности подростка.

Опыт коллективной деятельности помогает формированию коммуникативных, организаторских навыков, лидерских качеств. Реализуемые в рамках экспедиции локальные социально-значимые проекты способствуют получению подростками социального опыта. Создание молодежного общественного объединения «Мамонтёнок» позволило сделать многие проекты и программы круглогодичными.

Реализация проекта «Мамонтёнок» позволяет:

- найти дополнительное финансирование для решения научно-исследовательских задач;
- выявить подростков, заинтересованных в изучении истории родного края, древней истории, вовлечь их в исследовательскую деятельность;
- привлечь к работе с детьми высококвалифицированных специалистов: историков, обществоведов, археологов, этнографов, краеведов, мастеров прикладного творчества.

Проведение экспедиции способствует решению проблемы комплексной организации профильного обучения и летнего отдыха детей старшего школьного возраста (14–16 лет), их включенности в образовательную и социальную деятельность.

Цель проекта: формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, патриотизма, любви к родному краю, чувства национальной гордости, сопричастности к делам и достижениям старших поколений.

Задачи проекта:

- воспитание мировоззренческой культуры через приобщение детей, подростков, молодежи к духовному и практическому опыту прошлого;
- популяризация научно-практической и исследовательской деятельности учащихся;
- содействие развитию познавательной активности, реализации творческого и организаторского потенциала детей, подростков, молодежи;
- использование инновационных методик социализации личности ребенка в современных условиях;
- поддержка и стимулирование социально значимых инициатив детей, подростков, молодежи.

Целевая аудитория: учащиеся 8–10 классов общеобразовательных учреждений Тюменской области – участники и призеры муниципальных и областных предметных олимпиад школьников, научных конференций учащихся; члены краеведческих кружков, объединений, школьных музеев.

Концепция проекта

Областная детская краеведческая экспедиция «Мамонтёнок» проводится ежегодно на базе археологического музея-заповедника на оз. Андреевском. С 2003 года является составной частью круглогодичной программы «Мы живем в Сибири» Общественной организации Тюменской области «ОДПО «Ребёчья республика».

В экспедицию приглашаются участники областного заочного конкурса «Мамонтёнок», проводимого с января по май, члены краеведческих кружков, поисковых отрядов, школьных музеев, призеры и участники городских, зональных и областных предметных олимпиад школьников, областных школьных научных конференций и соревнований.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный (01 – 22 июня 2009 г.)

2 этап. Основной – проведение экспедиции «Мамонтёнок - 2009» (23 июня–10 июля 2009 г.)

3 этап. Итоговый – постэкспедиционный (11 июля – 31 августа 2009 г.)

Основные направления:

● **Научно-практическое (исследовательское) направление:**

- занятия археологией, экспериментальной археологией, этнографией и краеведением, освоение древних ремёсел - работа мастерских (реконструкция одежды, изготовление глиняной посуды, амулетов, украшений из металла, бересты, бисера);
- экскурсии, теоретические занятия с использованием экспонатов музея, слайдов, видеоматериалов;
- подготовка и проведение научно-практической конференции.

● **Досугово-педагогическое направление:**

- организация жизнедеятельности коллектива участников экспедиции;
- подготовка и проведение игр, конкурсов, праздников и т.д.;

- активный отдых, спорт, туризм, экстремальные виды спорта; сюжетно-ролевые, интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, упражнения на доверие и сплочение коллектива, тренинги, встречи с интересными людьми, социально значимая деятельность и др.

Подпроекты:

• **«Малая Академия».** Реализуется с 2008 года совместно с Тюменским областным институтом развития регионального образования (ТОГИРРО):

- проведение высококвалифицированными педагогами школ и вузов групповых и индивидуальных занятий по истории и обществознанию для участников и призёров областных олимпиад школьников;

- проведение мастер-классов по риторике, написанию учебно-исследовательских работ, тренингов публичного выступления, коммуникативных тренингов и др.

• **«Путешествие в прошлое»:**

- посещение экспедиции и археологического музея-заповедника детьми и молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение для них экскурсий, игр, конкурсов, фотографирование в исторических костюмах, привлечение к участию в мероприятиях;

- работа Интерактивной экспозиции «Из глубины веков».

• **Журналистский проект «Зеркало для региона»:**

- проведение обучающих занятий, мастер-классов по журналистике;

- организация интерактивных игр;

- выпуск газеты «Тюменская область вчера, сегодня, завтра».

Ожидаемые результаты, эффективность

• Приобретение участниками экспедиции знаний, умений, навыков в области археологии, экспериментальной археологии, этнографии, краеведения, древних ремесел.

• Увеличение числа детей и подростков, увлекающихся предметами исторического цикла (историей, обществознанием, археологией, этнографией, краеведением).

• Выбор старшеклассниками - участниками экспедиции профессий гуманитарного профиля, в т.ч. исторической направленности, с дальнейшим поступлением в вузы.

• Распространение информации об экспедиции «Мамонтёнок» через СМИ (подготовка сюжетов на телевидении, радио, статей в областных газетах «Тюменская область сегодня», «Тюменские известия», «Тюменский курьер»).

• Создание системы проведения обучающих занятий по истории и обществознанию с интеллектуально одаренными школьниками Тюменской области.

• Развитие у участников экспедиции лидерских качеств, коммуникативных, организаторских навыков, получение ими навыков социальной деятельности.

• Увеличение количества талантливых педагогов, учёных, привлеченных к работе с одарёнными детьми.

Срок реализации проекта: с 01 июня по 31 августа 2009 года.

Календарный план

	Наименование. Описание действия	Срок выполнения
I	Подготовительный период	01-22 июня
1.	Подведение итогов заочного конкурса «Мамонтёнок-2009».	01-05 июня
2.	Приглашение в экспедицию участников и победителей областных олимпиад школьников по истории и обществознанию, научно-практической конференции «Шаг в будущее».	01-07 июня
3.	Рассылка писем – приглашений в экспедицию.	01- 05 июня
4.	Проведение встреч с детьми на базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования г. Тюмени. Распространение информационных листовок-приглашений в экспедицию.	01-07 июня
5.	Разработка научно-практической программы экспедиции. Подготовка специалистами учебных планов проведения занятий.	01- 19 июня

6.	Разработка досугово-педагогической программы экспедиции, сюжетной линии; написание сценариев.	01- 19 июня
7.	Разработка программы занятий преподавателями «Малой Академии» с учетом возможности индивидуальных занятий.	01- 19 июня
8.	Подготовка учебной базы для проведения занятий «Малой Академии».	01- 19 июня
9.	Подбор и подготовка кадров.	01- 19 июня
10	Заключение договоров о сотрудничестве	01- 15 июня
11.	Подготовка к открытию экспедиции (взаимодействие с государственными службами, занимающихся подготовкой загородных лагерей к летнему сезону)	01- 19 июня
12.	Работа со средствами массовой информации.	01 - 19 июня
13.	Изготовление имиджевой продукции..	05 - 19 июня
14.	Приобретение необходимых расходных и хозяйственных материалов, оборудования, медикаментов, спортивного инвентаря, продуктов.	05 - 19 июня
15.	Выезды организаторов экспедиции на территорию Археологического музея – заповедника. Подготовка и оборудование территории (в т.ч. пищеблока, медицинского пункта, бани).	01- 22 июня
16.	Оборудование лагеря: разбивка палаточного лагеря; подготовка рабочих мест; оборудование кострового места, оборудование летнего душа.	19 - 22 июня
II	Основной период	23 июня-10 июля
1.	Заезд детей. Театрализованная встреча. Распределение по отрядам. Расселение. Знакомство.	23 июня
2.	Оргпериод. Организация конкурсов, игр, тренингов, направленных на создание и сплочение коллектива экспедиции; анкетирование и анализ въездных анкет участников экспедиции; знакомство участников с коллективом экспедиции, друг с другом, с предлагаемыми видами деятельности	23-25 июня
3.	Реализация научно-практической программы экспедиции. Организация занятий: археология, экспериментальная археология, этнография, краеведение, ткачество, бисероплетение, изготовление украшений из металла, бересты, кожи	25 июня - 8 июля
4.	Реализация досугово-педагогической программы экспедиции: - проведение сюжетно-ролевых, интеллектуально-познавательных игр, этнографических праздников, тематических дней, конкурсno-развлекательных программ; встреч с интересными людьми (В.П.Крапивин, В.И.Шарпатов, Р.С.Гольтберг и др.). - организация спортивной, спортивно-туристской работы; экстремальных эстафет, организация купания; - проведение вечерних костров, огоньков; Запланированные традиционные мероприятия: - День рождения «Мамонтёнка», День встречи «старых мамонят», День семьи, Праздник «31июня», «Купальский праздник», «День племени», «Вечер Памяти». им	25 июня - 8 июля
5.	Подпроект «Малая Академия». Организация теоретических групповых и индивидуальных занятий по истории и обществознанию для участников и победителей олимпиад.	27 июня- 6 июля
6.	Подпроект «Путешествие в прошлое». Организация работы с детьми-гостями экспедиции: экскурсии, игры, конкурсы, песни. Предоставление возможности прикоснуться к древним производствам.	27 июня - 6 июля
7.	Подпроект «Зеркало для регионов». Проведение обучающих занятий, мастер-классов по журналистике; организация интерактивных игр; выпуск газеты «Тюменская область вчера, сегодня, завтра».	30 июня - 6 июля

8.	Итоговая исследовательская конференция. Обработка участниками экспедиции полученной информации; написание и защита исследовательских работ.	8 июля
III	Итоговый – постэкспедиционный этап	13 июля-31 августа
1.	Встречи участников экспедиции, актива молодежного объединения «Мамонтенок», в т.ч. на базе Археологического музея-заповедника на оз. Андреевском и в ТОГИРРО.	20 июля-30 августа
2.	Подведение итогов экспедиции. Составление отчетности. Аналитическая обработка анкетного материала. Редактирование и подготовка к изданию методических материалов, тезисов детской научно-практической конференции. Определение перспектив развития проекта.	20 июля-30 августа
3.	Оформление фотолетописи, творческих работ участников экспедиции (стихи, рассказы, легенды, рисунки). Создание видео-архива, базы данных.	20 июля-30 августа
4.	Размещение информации на сайте МОО «Мамонтенок», на сайте ТОГИРРО в Интернете.	20 июля-01 августа

ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ.

2009 г.



**«МАЛАЯ
АКАДЕМИЯ»**

Проект на получение гранта общероссийского конкурса на получение государственной поддержки некоммерческими, неправительственными организациями

Краткая аннотация *(не более 0,3 стр.)*

Образовательный проект «Малая академия» реализуется в рамках проведения Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтенок».

Экспедиция «Мамонтёнок» проводится в регионе ежегодно, начиная с 1994 года. Участники экспедиции – старшеклассники – победители и участники заочного краеведческого конкурса, проводимого с января по май среди учащихся образовательных учреждений Тюменской области.

Ежегодно в экспедицию (по итогам конкурса) приезжают участники предметных олимпиад школьников, научных конференций учащихся. В 2008 г. впервые для работы с ними в экспедицию были приглашены высококвалифицированные педагоги, преподаватели истории и обществознания.

Проект «Малая Академия» предполагает целенаправленное приглашение в экспедицию одарённых детей, проведение для них специализированных теоретических занятий в сочетании с практическими занятиями этнографией, археологией, краеведением, предусмотренными общей программой экспедиции.

Проект реализуется совместно с ведущими преподавателями школ и вузов Тюменской области. Участники проекта: 20 учащихся 8-10 классов. Партнёры: Тюменский областной институт развития регионального образования, Тюменский государственный университет, Институт проблем освоения Севера СО РАН, Областной музейный комплекс им.И.Я.Словцова.

Описание проблемы, решению / снижению остроты, которой посвящен проект
(не более 1,0 стр.)

Для Тюменской области, как и для России в целом, актуальна проблема выявления и поддержки одаренных детей. Раскрытие способностей и талантов каждого ребенка значимо не только для него самого, но и для общества в целом. Любое государство не может прогрессивно развиваться без людей, творческих мыслящих, умеющих решать новые актуальные задачи современности, конструктивно реагировать на малейшие изменения в постоянно меняющемся мире.

Как показывает практика, для успешного развития творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей необходимо, чтобы педагоги, работающие с ними, понимали природу одаренности, умели целенаправленно формировать увлеченность творческой и интеллектуальной деятельностью. Отсутствие необходимой педагогической поддержки часто оказывается фактором, который тормозит развитие одаренности.

Сегодня требуется серьезная работа по созданию программ педагогического, психологического и социального сопровождения юных талантов. Требуется функционирование системы непрерывного образовательного процесса, основанного на использовании личностно ориенти-

рованного подхода, методе «погружения» в изучаемый предмет, сочетания теории и практики.

На решение этой задачи нацелен проект «Малая академия» для участников, призёров и победителей предметных олимпиад, научных конференций школьников по истории и обществознанию – учащихся 8-11 классов образовательных учреждений Тюменской области.

Основные цели и задачи проекта:

- организация интеллектуально насыщенного образовательного процесса в условиях палаточного лагеря;
- грамотное сочетание теоретических и практических занятий;
- подготовка тьюторов из числа выпускников проекта «Малая Академия»;
- использование эффективных методик социализации личности ребенка в современных условиях.

Сроки выполнения проекта

- продолжительность 6 месяцев
- начало проекта 01 мая 2009 г. – окончание проекта 31 октября 2009 г.

Основные целевые группы, на которые направлен проект:

Учащиеся старших классов общеобразовательных учреждений Тюменской области – участники и призёры предметных олимпиад школьников, научных конференций учащихся.

География проекта: 26 муниципальных образований Тюменской области

Механизм и календарный план реализации проекта
последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления

№	Наименование мероприятий	Сроки
1	Разработка проекта для одаренных детей «Малая Академия», предполагающего: - углубленное обучение - педагогическое сопровождение - интеллектуально-досуговое сопровождение - социально-психологическое сопровождение - экскурсионную программу - оздоровительные мероприятия.	май 2009
2	Подбор и приглашение преподавателей вузов, учителей-наставников, имеющих опыт работы с одаренными детьми, победителей конкурса «Учитель года», обладателей гранта президента РФ.	май-июнь 2009
3	Разработка программ по истории и обществознанию преподавателями «Малой Академии» с учетом возможности индивидуальных занятий.	май – июнь 2009
4	Подготовка учебной базы для реализации проекта «Малая Академия».	май– июнь 2009
5	Подбор и подготовка тьюторов (кураторов, владеющих специальными знаниями, в т.ч. по учебному предмету) для работы с участниками проекта.	май– июнь 2009
6	Реализация проекта для одаренных детей «Малая Академия» на базе экспедиции «Мамонтово».	июнь-июль 2009
7	Анализ итогов реализации проекта «Малая Академия»: • определение рейтингов по результатам обучения • обработка входящих и исходящих анкет учащихся • социально-педагогический анализ работы по проекту.	август-сентябрь 2009
8	Опубликование полученных результатов.	октябрь 2009

9	Планирование дальнейшей работы с выпускниками проекта «Малая Академия».	сентябрь-октябрь 2009
10	Отбор и подготовка будущих тьюторов из числа «студентов» «Малой Академии».	октябрь 2009
11	Разработка проекта «Малая Академия-2010» совместно с выпускниками «Малой Академии - 2009».	октябрь 2009
12	Пополнение материально-технической базы, подбор и приобретение необходимого оборудования и материалов.	октябрь 2009

Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе

Реализация данного проекта позволит систематизировать занятия с одаренными и талантливыми школьниками Тюменской области. В перспективе, именно эти талантливые ребята станут интеллектуальным потенциалом области, который позволит ей сделать новый качественный шаг в экономической и социальной сфере.

Участники проекта приобретут новые знания, практические умения и навыки в области истории, обществознания, археологии, этнографии, краеведческой работы, музейного дела.

В процесс создания системы работы с одаренными детьми будет вовлечено большее количество талантливых педагогов из школ и вузов Тюменской области, а также учёных.

Аналитические и методические материалы, полученные по итогам реализации проекта, могут быть использованы педагогами области в их работе с одаренными детьми.

ЛИДЕРСТВО. ЖУРНАЛИСТИКА. КРАЕВЕДЕНИЕ.

2009 г.



«ЗЕРКАЛО ДЛЯ РЕГИОНА»

Проект на конкурс малых грантов Совета по международным исследованиям и обмену «Айрэкс» (США)

Краткое описание проекта

В рамках проекта предлагается, основываясь на проведении обучающих занятий, тренингов, увлекательных практико-ориентированных деловых игр «Журналист», привлечь подростков и молодых людей к процессу подготовки и выпуску в режиме «здесь и сейчас» издания, отражающего взгляды наших современников, взрослых и совсем юных, на прошлое, настоящее и будущее Тюменского края.

В ходе реализации проекта предполагается соединение форм и методов из опыта работы Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтёнок» с формами и методами активного включения подростков и молодёжи в общественный диалог посредством практико-ориентированного обучения журналистике.

Проект позволит участникам экспедиции представить на суд общественности выпуск своего собственного печатного органа, отражающего интересы и взгляды как самих участников экспедиции, так и их сверстников, а также людей старшего поколения.

Основа проекта: приобщение современных подростков и молодёжи к изучению и осмыслению исторического, культурного, экономического и природного наследия, проблем развития своего региона.

Проект предполагает, что в ходе интерактивных деловых игр участники экспедиции, члены молодёжного общественного объединения «Мамонтёнок» (ученики 8-11 классов и студенты), совершат увлекательные журналистские командировки в повседневную культурную и социальную жизнь города и села, попробуют всего за один рабочий день собрать материалы для выпуска своей газеты, а также для публикации в областных, городских, районных средствах массовой информации.

Цель: создание условий для проявления подростками и молодыми людьми гражданской позиции в осмыслении и поиске путей решения проблем социальной, политической, культурой жизни регионе.

Задачи:

- изучение современного состояния исторического, культурного и природного наследия своего региона с использованием исследовательских методов и деловых игр;
- выявление проблем сохранения исторического и культурного наследия своего региона и определение перспектив их решения;
- создание предпосылок для формирования толерантного отношения к жизни в социокультурной подростковой и молодежной среде.

Ожидаемые результаты:

- Обучение около 200 участников проекта основам журналистики, развитие интереса к журналистской деятельности.
- Активизация интереса подростков и молодежи к участию в социально-значимой деятельности посредством использования интерактивных форм и методов работы. Проведение 8 учебных занятий, 4 игровых мероприятий.
- Приобщение школьников и студентов к изучению и осмыслению исторического опыта и современной ситуации в политико-экономической и социо-культурной жизни региона.
- Сбор материалов и выпуск одного номера своей газеты, а также публикации собранных материалов в областных, городских, районных средствах массовой информации.

Срок реализации проекта: 10 календарных месяцев, с 15 января по 15 ноября 2009 г.

Описание проекта

Почему мы это делаем?

1. Почему вы считаете, что выбранный вами проект нужен, важен, интересен для вашего города/региона?

Проект «Зеркало для региона» интересен и важен для Тюменской области, как и для любого другого региона, так как позволяет подросткам и молодым людям активно включиться в социально-значимую деятельность и своим участием внести реальный вклад в его развитие.

2. Кто считает так же, как вы (одноклассники, друзья, родители и пр.)?

Нашими единомышленниками являются наши друзья, лидеры детских общественных организаций, участники Молодёжного общественного объединения и областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтёнок».

Кто мы?

1. Кто вы, что вас объединяет (одноклассники, одноклассники, соседи, друзья, другое)?

Участники проекта – члены Молодёжного общественного объединения «Мамонтёнок». Все мы в разные годы принимали участие в Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтёнок». Экспедиция проводится ежегодно в летний период, начиная с 1994 года, и включает в себя деятельность по следующим направлениям: археология, экспериментальная археология, этнография, краеведение, прикладное творчество. В рамках экспедиции и в течение всего учебного года «мамонтятами» разрабатывается и реализуется большое количество различных социально-значимых проектов.

2. Сколько человек будет работать в проекте, и какие обязанности они будут выполнять?

К работе по проекту планируется привлечь около 30 человек, в том числе:

- руководитель проекта, бухгалтер (управление проектом, ведение бухгалтерской отчётности);
- преподаватели, практикующие журналисты, студенты-журналисты (проведение обучающих занятий, помощь в проведении деловых игр);
- специалисты, учёные – историки, археологи, краеведы, этнографы, (помощь в проведении деловых игр, в понимании нюансов разбираемого вопроса).
- активные школьники, студенты, выпускники вузов (одновременно и участие в проекте и помощь в его реализации, одна из основных задач – распространение информации о проекте внутри целевой аудитории).

Что мы будем делать?

1) Подготовительный этап (формирование команды, оценка ресурсов, подготовка базы для начала реализации проекта)

На подготовительном этапе планируется формирование команды, которая будет заниматься реализацией проекта; распределение обязанностей; приобретение необходимого оборудования

и расходных материалов; приглашение профессиональных журналистов и преподавателей для организации обучающих занятий, привлечение студентов-журналистов.

2) Основной этап (как, каким образом и какими средствами мы будем осуществлять поставленные в проекте задачи)

На протяжении 4 месяцев (февраль - май) будут проводиться обучающие занятия.

Планируется проводить 2 занятия в месяц для 15 человек, активных участников МОО «Мамонтёнок», одно занятие теоретическое, на котором будут рассмотрены основы журналистики, второе занятие, посвященное практике и обсуждению написанных материалов. Формы проведения занятий: беседы, деловые, интерактивные игры, тренинги, практикумы, мастер-классы. После поездки к Инноваторам (авторам проекта «Зеркало для регионов») в г. Санкт-Петербург, предполагается проведение 3 интерактивных деловых игр «Журналист» среди участников обучающих занятий и приглашенных дополнительно школьников, принимавших участие в различных проектах, реализуемых членами орг. команды (экспедиция «Мамонтёнок», профильная смена для одарённых детей «Академия успеха», участники олимпиад по русскому языку, обществознанию, истории). Также мы пригласим ребят из различных детских организаций Тюмени. Всего в этих трёх играх примет участие 110 человек.

В июне-июле на базе Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтёнок» будет проведена интерактивная деловая игра «Журналист». Количество участников – 90 человек. Одновременный выезд журналистских команд в сёла, расположенные по соседству с палаточным лагерем ОДКЭ «Мамонтёнок», на место проведения археологических раскопок, в г. Тюмень. Сбор материалов. Оформление собранных материалов. Вёрстка газеты «Тюменская область вчера, сегодня, завтра», распечатка для участников игры, распространение газеты среди школьников и студентов.

3) Заключительный этап проекта

Подведение итогов реализации проекта, анализ проделанной работы, определение перспектив развития проекта. Обобщение полученного опыта. Подготовка и сдача отчётности. Публикация собранных материалов в областных, городских, районных средствах массовой информации.

Наши ресурсы

1. Что вам нужно для успешной реализации проекта (помещение, компьютер, инвентарь, обучение, поддержка взрослых и т.д.)?

Помещение для проведения занятий, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбуки, ксерокс), телефон/факс. Квалифицированные кадры для проведения занятий.

2. Что у вас есть для успешной реализации проекта?

Помещения для проведения занятий – на базе Тюменского областного государственного института развития регионального образования, школы № 25 г. Тюмени; компьютер, принтер, ксерокс, ноутбук.

3. Чего вам не хватает для успешной реализации проекта?

Для реализации проекта не хватает: 2-3 ноутбуков, расходных материалов, приглашённых специалистов, опыта организации подобных проектов.

4. Где вы планируете найти недостающие ресурсы и кто может вам в этом помочь?

Грантовые средства. Инноваторы – авторы проекта «Зеркало для регионов», журналисты областных газет «Тюменская область сегодня» и «Тюменские известия», сотрудники ТОГИРРО.

Чего мы хотим достичь

1. Планируете ли вы привлекать сверстников к совместной работе в проекте?

Мы планируем привлекать сверстников к совместной работе по проекту.

2. Если да, то каким образом?

Вовлечение в реализацию проекта членов Молодёжного общественного объединения «Мамонтёнок», участников экспедиции «Мамонтёнок».

3. Если нет, то почему?

4. Кто в результате реализации проекта получит пользу, и какую?

Пользу от реализации проекта получат в первую очередь его участники и организаторы, а также жители Тюменской области - читатели газеты «Тюменская область вчера, сегодня, завтра» и подготовленных участниками проекта материалов в СМИ.

Годовой календарный план реализации проекта
какие мероприятия, и в каком порядке мы планируем

NN недели по проекту (от начала), месяц, возм. точная дата	Название мероприятия	Содержание мероприятия (что конкретно делаем?)	Цель (для чего мы это делаем?)
Подготовительный этап			
январь	Сбор организаторов проекта	Ознакомление с целями, задачами проекта, создание рабочих групп. Составление детального плана работы.	Организация работы по проекту.
январь	Подготовка материальной базы	Анализ имеющейся материальной базы. Приобретение необходимого инвентаря и расходных материалов.	Создание материальной базы.
январь	Отбор участников обучающих занятий	Составление списка участников, рассылка приглашений.	Формирование группы ребят, которые будут посещать обучающие занятия.
Основной этап			
февраль-май	Обучающие занятия для участников проекта	Обучение основам журналистики (основные жанры, работа с информацией, создание печатной газеты), проведение практических занятий, написание материалов, обсуждение.	Подготовка к участию в интерактивной деловой игре «Журналист».
февраль	Прохождение стажировки у Инноватора в г. Санкт-Петербург	Участие в интерактивной деловой игре «Журналист».	Ознакомление с деятельностью Инноваторов в рамках проекта. Приобретение знаний методики проведения этой игры.
апрель-май	Интерактивные деловые игры «Журналист» на темы: «Наш город», «Субкультуры», «Лето 2009»	Проведение 3 интерактивных деловых игр «Журналист» в г. Тюмени, по итогам игр выпуск газеты (3 по 100 экз.).	Создание условий для проявления гражданской позиции подростков и молодежи. Приобретение практических навыков проведения игры.
июнь-июль	Приезд консультантов-Инноваторов	Помощь в подготовке и организации игры, контроль за ходом и анализ проведенного мероприятия.	Обеспечение качества реализации проекта.

июнь-июль	Интерактивная деловая игра «Журналист» на базе экспедиции «Мамонтёнок»	Проведение интерактивной деловой игры, подготовка выпуска газеты «Тюменская область вчера, сегодня, завтра».	Создание условий для проявления гражданской позиции подростков и молодежи.
Заключительный этап			
август-сентябрь	Передача собранных материалов в СМИ	Передача собранных материалов в СМИ.	Распространение информации о проекте.
сентябрь-октябрь	Сбор организаторов проекта	Анализ проделанной работы, определение перспектив развития проекта. Обобщение полученного опыта. Подготовка и сдача отчётности.	Дальнейшее развитие проекта.
ноябрь	Встреча участников проекта, круглый стол	Вручение благодарственных писем и дипломов. Итоговая фотовыставка. Анкетирование. Обсуждение плюсов и минусов проекта.	Дальнейшее развитие проекта.

Примерный график мероприятий в рамках программы стажировок и кураторства
В программу стажировок и кураторства входят:

1) **Кураторство:** поездки Инноваторов (авторов модели проекта) в ваш регион в рамках реализации проекта (могут приехать 2 человека одновременно либо по 1 человеку в разное время).

Формы кураторства: проведение Инноваторами семинаров, тренингов, других обучающих мероприятий, присутствие на мероприятии в рамках проекта. (Не входят в бюджет проекта).

2) **Стажировки:** поездки Мигов (участников проекта) в регион, в котором разработана модель проекта (2 человека одновременно либо по 1 человеку в разное время). Поездки обоснованы целями и задачами проекта.

Формы стажировки: ознакомление Мигов (участников проекта) с деятельностью Инноваторов в рамках проекта, обучающие мероприятия. (Финансируются в рамках выданного гранта на реализацию проекта).

ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ.

2009 г.



**«АКАДЕМИЯ
УСПЕХА»**

*Проект на конкурс грантовой поддержки Губернатора в сфере молодежной политики
Организация деятельности, направленной на поддержку талантливой молодежи*

Обоснование актуальности проекта (социальная значимость для Тюменской области)

Проект Областной летней многопрофильной смены для одаренных детей «Академия успеха» направлен на организацию образовательной деятельности одаренных и талантливых детей школьного возраста. «Академия успеха» - это уникальный образовательный проект, объединяющий талантливых школьников, высокопрофессиональных педагогов и увлеченных тьюторов-студентов с целью сотворчества, взаимного обучения и сотрудничества.

Система олимпиад и иных интеллектуальных соревнований служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников. Многие участники и победители олимпиад в дальнейшем стали признанными профессионалами в своих областях (например, Матейкович М.С. – профессор, директор Института государства и права ТюмГУ, депутат городской думы г. Тюмени; Моор А.П. – кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры информационных систем ТюмГУ; Шор О.Л. - директор «Информационно-консалтингового Центра», начальник Центра информатизации и автоматизации образования ТОГИРРО).

Участие в наиболее массовых, первых, этапах олимпиады (школьных, городских) привлекает школьников своим соревновательным мотивом и повышает интерес к углублённому изучению предметов.

Сегодня для Тюменской области как никогда актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Это важно прежде всего потому, что полное раскрытие способностей и таланта каждого ребенка значимо не только для него самого, но и для общества в целом. Любая страна, озабоченная своим будущим, понимает, что если в современном обществе не будет людей, которые творчески мыслят, умеют ставить и решать новые задачи, конструктивно реагировать на малейшие изменения, прогрессивное развитие такой страны невозможно.

Как показывает практика, для успешного развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка и определения созидательной направленности его творчества недостаточно только наличия продуктивно работающей системы образовательных учреждений.

Необходимо, чтобы учителя, педагоги-организаторы, психолог, работающие с одаренными детьми, понимали природу одаренности, чтобы их работа была более эффективной, чтобы они умели целенаправленно формировать у детей увлеченность творческой деятельностью.

Отсутствие необходимой педагогической поддержки часто оказывается фактором, который тормозит развитие одаренности обучающихся.

Таким образом, сегодня требуется серьезная работа по созданию специальных программ педагогического, психологического и социального сопровождения для юных талантов и дарований. Требуется создание системы организованного и интеллектуально насыщенного образовательного процесса, личностно-ориентированного подхода, основанного на методе «погружения» в изучаемый предмет.

Именно эти проблемы призван поэтапно, шаг за шагом решать проект Летней многопрофильной смены для одаренных детей «Академия успеха», участниками которой становятся призеры и победители городских, районных и областных предметных олимпиад, Областного научного форума «Шаг в будущее» – учащиеся 5 – 10 классов муниципальных образовательных учреждений Тюменской области.

Кроме того, процесс обучения и усвоения новой информации происходит более эффективно, если и во внеучебное время рядом с ребенком находится тьютор (куратор, владеющий специальными знаниями, в т.ч. по учебному предмету). На данный момент система тьюторства в Тюмени и Тюменской области только зарождается и развита недостаточно. Лучшим тьютором может стать только тот, кто прошел подобную «школу» и, став ее выпускником, имея педагогические наклонности, готов стать наставником для более младших ребят. Передача собственного опыта участия в региональных и Всероссийских интеллектуальных и исследовательских соревнованиях и достижения поставленных целей полезна как «студентам» Академии, так и тьюторам.

Проект «Академия успеха» в настоящее время единственный образовательный проект областного масштаба, направленный на работу с талантливыми школьниками. Данный проект прошел успешную апробацию в течение 4-х лет. В период с 2005 по 2008 гг. на базах загородных центров прошли обучение в общей сложности 340 учащихся 8 – 11 классов Тюмени, Тюменского района и Тюменской области.

Были получены первые позитивные результаты, а именно:

- повышение интереса к предмету и учебной мотивации учащихся;
- улучшение качества итогового тестирования по предмету, относительно начального;
- успешное участие значительного числа обучавшихся в «Академии успеха» в предметных олимпиадах школьников, научно-исследовательских конференциях;
- повышение социальной адаптации участников проекта «Академия успеха».

К сожалению, в Тюменской области отсутствуют интернаты, специализированные учебные центры по работе с одаренными детьми, в отличие от соседних Свердловской и Челябинской областей, и проект Областной летней многопрофильной смены для одаренных детей «Академия успеха» является единственным образовательным проектом, направленным на работу с учащимися Тюменской области, в том числе, что особенно важно, из отдаленных территорий. До 2008 года включительно данный проект финансировался из областного бюджета. В 2009 г. финансирование данного проекта не предусмотрено. Что, однако, не должно являться основанием для прекращения деятельности по данному проекту.

В «Академии успеха» собираются настоящие единомышленники, интересные собеседники,

неустанные спорщики, творческие изыскатели, беспокойные творцы из разных уголков Тюменской области.

Цель и задачи проекта:

- Создание системы организованного и интеллектуально насыщенного образовательного процесса, способствующего раскрытию индивидуальных способностей и личностному росту каждого ребенка; поддержка, профессиональное сопровождение и развитие интереса к выбранному предмету.

- Подготовка и организация учебного и воспитательного процесса.

- Создание системы социализации личности одаренных и талантливых детей в современных условиях, посредством использования инновационных методик.

- Эффективное сочетание образовательной, профориентационной и досугово-педагогической деятельности.

- Специальная подготовка тьюторов из числа выпускников проекта «Академия успеха».

- Распространение полученных результатов.

Целевая аудитория: учащиеся 5-8, 9-10 классов образовательных учреждений Тюменской области, участники олимпиад и учебно-исследовательских конференций; студенты- тьюторы.

Концепция проекта

Известно, что образование определяет благополучие личности и нации в целом, а также конкурентоспособность нашего государства в мире. Образование в жизни каждого человека играет огромную роль. Только образованные, самодостаточные люди добиваются успехов, совершают открытия, вносят большой вклад в социально-экономическое развитие региона, страны.

Подготовка талантливой молодежи, способной обеспечить России достойное место в мире, начинается еще в школе. Важную роль в этом играют школьные олимпиады, научно-исследовательские конференции. Возникнув по инициативе выдающихся российских ученых, они быстро заняли достойное место в системе подготовки квалифицированных специалистов.

Поддерживать достаточный уровень подготовленности учащихся к эффективному участию в интеллектуальном соревновательном процессе призваны систематические занятия, практикумы, тренировочные сборы.

Основу проекта «Академия успеха» составляют 4 взаимодополняющих блока:

1. Учебные занятия. Учебные занятия в «Академии» выстроены на основе метода «погружения». Высокий уровень обеспечивается за счет приглашения к участию в проекте в качестве преподавателей представителей вузов и школ Тюмени, имеющих эффективный опыт работы с одаренными детьми, ведущих специалистов из лучших школ и специализированных учебных центров России, а также привлечение в качестве преподавателей участников Всероссийских олимпиад и конференций предыдущих лет – ведущих студентов вузов.

2. Мастер-классы. Серия разнообразнейших мастер-классов («Научно-исследовательская деятельность. Работа над исследовательским проектом», «Риторика. Тренинг публичного выступления», «Интеллектуальная тренировка: «Что? Где? Когда?»», «Имидж. Деловое общение», «Театральное мастерство», «Основы журналистики», «Каллиграфия», «Мобильное видео», «Хокку», «6 струн - 7 нот», «Диспут-клуб», «Кино-клуб: смотрим и обсуждаем» и др.) способствует развитию умений пользования имеющимися знаниями и навыками, дает возможность обогатить свой кругозор, приобрести новые умения и навыки, раскрыть новые интересы.

3. Психологическое сопровождение. Психологическое сопровождение школьников осуществляют профессиональные психологи. В программу «Академии успеха» включены упражнения «Лидерского курса», тренинга коммуникативности и креативности, которые способствуют обогащению социального опыта, стимулированию личностного роста, поиску нестандартных решений быденных и непривычных ситуаций, видению новых задач, умения не только отвечать, но и ставить новые вопросы, моделировать свою жизненную траекторию, применять имеющиеся навыки, работать в команде.

4. Досугово-педагогическое сопровождение. Досугово-педагогическое сопровождение включает в себя разработку и организацию специализированной интеллектуально-досуговой программы, учитывающей особый уровень восприятия и потребностей участников проекта «Академия успеха». Внеучебное время организовано от творческой побудки и «Зарядки для ума» до вечерних клубов и «огоньков» таким образом, чтобы предоставить максимальную возможность для творческой и интеллектуальной самореализации каждого участника. Ситуационные,

ролевые, интеллектуальные, спортивные игры сменяются творческими встречами с интересными и известными людьми, учеными и общественными деятелями, сверстниками и студентами, обогащая имеющуюся картину мира и создавая возможность для осознанного дальнейшего жизненного выбора.

Программа проекта «Академия успеха» опирается на 4 принципа:

1. Личностно-ориентированный подход в работе с участниками смены.
2. Специализированная подготовка кураторов временного детского коллектива и тьюторов, участвующих в проекте.
3. Непрерывность и преемственность учебного и внеучебного процесса.
4. Здоровьесбережение. Использование здоровьесберегающих технологий, сбалансированное сочетание интеллектуальной и физической активности в условиях экологически чистой срезки загородного детского центра.

География проекта: Тюменская область (26 муниципальных образований).

Ожидаемые результаты, эффективность:

1. Организация и проведение на базе загородного детского центра Областной летней многопрофильной смены для одаренных детей «Академия успеха».
2. Привлечение 80 школьников 5 – 10 классов образовательных учреждений Тюменской области к участию в Областной многопрофильной смене для одаренных детей «Академия успеха» по итогам участия в областных предметных олимпиадах и научно-исследовательских конференциях школьников.
3. Подбор и подготовка 8 кураторов (вожатых), тьюторов для работы с одаренными детьми – участниками проекта «Академия успеха», в том числе из выпускников проекта предыдущих лет.
4. Приглашение к участию в проекте в качестве преподавателей ведущих педагогов и специалистов из школ и вузов Тюмени, Тюменской области, России.
5. Организация работы Областной многопрофильной смены для одаренных детей «Академия успеха» по 9 учебным предметам.
6. Анализ, систематизация и опубликование полученных материалов по итогам работы проекта «Академия успеха».

Механизм оценки результатов

По окончании обучения педагоги и психологи проводят итоговое тестирование, которое дает объективную оценку качества обученности школьников в ходе занятий в сравнении с результатами первичного тестирования.

Эффективность данного проекта оценивается и самими учащимися – участниками смены для одаренных детей «Академия успеха», которые в результате тесного общения с ведущими преподавателями школ и вузов Тюменской области и России значительно повышают свои учебные результаты, становясь призерами и победителями зонального и областного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также городских, областных и всероссийский этапов Российской научно-социальной программы для молодых исследователей «Шаг в будущее», продолжают свое дальнейшее обучение в лучших вузах области и страны, продвигая науку области и России.

Срок реализации проекта: 01.04.2009 г. – 30.10.2009 г.

План реализации проекта (план мероприятий по проекту)

№	Наименование мероприятий	Сроки
1	Разработка общей программы Многопрофильной смены для одаренных детей «Академия успеха, включающей подпрограммы: <ul style="list-style-type: none"> • углубленное обучение по предметам; • педагогическое сопровождение; • интеллектуально-досуговое сопровождение; • социально-психологическое сопровождение; • экскурсионная программа; • оздоровительные мероприятия. 	апрель– июнь 2009

2	Подбор и приглашение преподавателей для работы на Многопрофильной смене для одаренных детей «Академия успеха»: ведущие специалисты вузов Тюменской области, учителя-наставники, имеющие опыт работы с одаренными детьми, победители конкурсов «Учитель года» Тюменской области, России, обладатели грантов президента РФ.	март – июль 2009
3	Разработка преподавателями программ занятий по предметам с учетом возможности индивидуальных занятий.	май – июль 2009
4	Подготовка учебной базы для проведения многопрофильной смены для одаренных детей «Академия успеха».	март – июль 2009
5	Подбор и подготовка кураторов (тьюторов, владеющих специальными знаниями, в т.ч. по учебному предмету) для работы с учащимися Областной многопрофильной смены для одаренных детей «Академия успеха» из числа выпускников проекта – успешных студентов вузов. (Нурғалиев Жанат, участник 2007 г., студент Санкт-Петербургского государственного университета, призер Всероссийской олимпиады школьников; Троилов Максим, участник 2007 г., студентка ТюмГУ, участник Всероссийской олимпиады школьников; Шалыгина Евгения, участница 2006 г., студентка ТюмГУ, участница Областной олимпиады школьников; Шелемеха Кристина, участница 2007 г., студент ТюмГУ, призер Всероссийской олимпиады школьников)	март – июль 2009
6	Реализация программ и подпрограмм Областной летней многопрофильной смены для одаренных детей «Академия успеха» с обучением на базе проживания, а также на факультетах и в лабораториях Тюменского государственного университета.	06-16 августа; 16-26 августа 2009
7	Анализ итогов работы Многопрофильной смены для одаренных детей «Академия успеха»: • определение рейтингов по результатам обучения; • обработка входящих и исходящих анкет учащихся; • социально-педагогический анализ итогов работы.	август – ноябрь 2009
8	Опубликование полученных результатов участников.	ноябрь 2009
9	Отбор и подготовка будущих тьюторов из числа участников многопрофильной смены для одаренных детей «Академия успеха-2010».	сентябрь – декабрь 2009
10	Планирование работы следующей Многопрофильной смены для одаренных детей «Академия успеха» совместно с выпускниками проекта «Академия успеха - 2009».	сентябрь – декабрь 2009
11	Пополнение материально-технической базы, подбор и приобретение необходимого оборудования.	май – декабрь 2009

ЛИДЕРСТВО.

2008 г.



«ШКОЛА
ТОЛЕРАНТНОСТИ»

*Проект на конкурс грантовой поддержки Губернатора в сфере молодежной политики.
Организация деятельности, направленной на поддержку талантливой молодежи*

Обоснование актуальности проекта

По мнению авторов проекта одной из актуальных проблем в подростковой и молодежной среде является отсутствие терпимого и уважительного отношения к людям, чьи интересы, культура, образ жизни отличаются от привычных стандартов и стереотипов.

Участие лидеров детских и молодежных общественных организаций и объединений в обсуждении и в выработке решений по вопросам урегулирования межнациональных разногласий, взаимоотношений в школьной среде, среди представителей различных молодежных субкультур способствует формированию активной гражданской позиции подростков и молодежи, делает деятельность самих этих организаций более значимой и актуальной.

Воспитание у молодого поколения культуры межнационального общения, уважительного отношения друг к другу представителей различных национальностей и вероисповеданий представляется особенно актуальным в такой многонациональной области как наша.

Общение детей, подростков, молодежи, а также взрослых разных национальностей в процессе совместной творческой деятельности, ознакомление с культурным наследием разных народов способствует воспитанию взаимоуважения, укреплению межнациональных связей.

В основу проекта «Школа толерантности» положена инновационная обучающая программа, предполагающая комплексное изучение понятия и явления «толерантность» с последующим тренингом полученных знаний посредством моделирования проблемных ситуаций; проведение «проблемных столов»; организация творческих выступлений, встреч, коллективных творческих дел.

Цель проекта: активизация деятельности детских организаций и объединений по участию в решении актуальных проблем, существующих в подростковой и молодежной среде. Содействие воспитанию толерантного отношения к миру.

Задачи проекта:

- обучение лидеров и руководителей организаций приемам бесконфликтного общения.
- распространение знаний и навыков, полученных в процессе обучения.
- стимулирование и поддержка социальных инициатив, направленных на воспитание толерантности.
- обмен опытом работы между организациями.

Целевая аудитория проекта:

Учащиеся старших классов общеобразовательных учреждений, лидеры и руководители детских и молодежных общественных организаций и объединений.

Концепция проекта

«Школа толерантности» - это новая форма проведения тематического сбора лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций.

Организация «Школы толерантности» дает возможность для разработки и апробирования инновационных методик, технологий и форм работы с членами детских и молодежных общественных организаций и объединений.

В ходе проведения «Школы толерантности-2009» планируется:

- использование интерактивных тренинговых занятий с моделированием, проигрыванием и обсуждением проблемных ситуаций, методов взаимодействия и коллективной творческой деятельности;
- организация встреч с учёными, представителями государственных структур, занимающимися проблемами толерантности, депутатами Тюменской областной Думы, представителями национальных диаспор, действующих на территории Тюменской области, представителями творческой интеллигенции;
- выступление детских и молодежных национальных творческих коллективов.

В ходе проведения «Школы толерантности» намечен также обмен опытом и планирование совместной работы между детскими и молодежными общественными организациями и объединениями, разработка совместных проектов и акций.

Ожидаемые результаты, эффективность:

- Получение лидерами и руководителями детских и молодежных общественных организаций и объединений теоретических знаний по вопросам толерантности, а также практических навыков бесконфликтного общения, коллективной творческой деятельности.
- Распространение знаний и навыков, полученных в процессе обучения, среди членов детских и молодежных общественных организаций и объединений.
- Активное привлечение членов детских и молодежных общественных объединений и организаций Тюменской области к реализации социально-значимых проектов, нацеленных на воспи-

тание толерантного отношения к миру.

• Стимулирование и поддержка социально-значимых инициатив детских и молодёжных общественных организаций, направленных на воспитание толерантности.

Срок реализации проекта: 1 октября - 30 декабря 2008 года.

План реализации проекта (план мероприятий по проекту)

	Наименование	Описание действия	Срок выполнения
1.	Подготовительный период	<ul style="list-style-type: none"> подготовка информационных писем с приглашениями на «Школу толерантности», рассылка в органы образования и молодежной политики Тюменской области, детские организации; сбор заявок на участие, комплектование состава участников; еженедельные встречи оргкомитета; подбор волонтеров для работы на «Школе толерантности»; подготовка программы; разработка мероприятий, апробирование методик, технологий, форм работы; приглашение специалистов, творческих коллективов; 	01.10 – 27.11
2.	Основной период: проведение «Школы толерантности»	Реализация Примерной программы «Школы толерантности»	27.11. – 29.11
3.	Заключительный период	<ul style="list-style-type: none"> еженедельные встречи оргкомитета, волонтеров, участников «Школы толерантности», проживающих в г. Тюмени; подведение итогов «Школы толерантности»; анализ проделанной работы; получение информации от детских организаций, участников проекта; составление отчетной документации; издание информационных и методических материалов 	01.12 – 30.12

Сведения о партнерах

№	Наименование организации	ФИО руководителя	Вклад в проект
1	Комитет по делам национальностей Тюменской области	Воробьев Евгений Михайлович	Финансовая поддержка. Участие представителей Комитета в работе «Школы толерантности».
2	Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (ТОГИРРО)	Ройтблат Ольга Владимировна	Информирование органов управления образованием. Работа специалистов и преподавателей на «Школе толерантности».
3	Институт истории и политических наук Тюменского государственного университета	Кондратьев Сергей Витальевич	Участие преподавателей института в работе «Школы толерантности»
4	Институт гуманитарных наук Тюменского государственного нефтегазового университета	Гаврилюк Вера Владимировна	Участие преподавателей института в работе «Школы толерантности».



«ДОКТОР СМЕХ»

Проект на соискание муниципального гранта администрации г. Тюмени.

Создание условий для массового отдыха и организация досуга жителей г. Тюмени

Аннотация проекта

Актив ООТО «ОДПО «Ребятъя республика», члены Молодежного объединения «Мамонте-нок» осуществляют набор желающих в клоунскую команду среди школьников г. Тюмени, участников Областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтёнок-2007» (10-15 чел.).

1 этап реализации проекта

Участниками клоунской команды с помощью специалистов по прикладному творчеству изготавливаются элементы клоунских костюмов, атрибуты (10 - 15 шт.). Проводятся регулярные обучающие занятия по клоунаде, театральной пластике, сценической речи, игротехнике, в результате которых участники клоунской команды получают навыки анимационной деятельности.

Участники клоунской группы поэтапно разрабатывают содержание интерактивных анимационных программ для различных категорий зрителей с учетом их общих и индивидуальных особенностей. С целью максимального повышения качества совместной работы команда регулярно проводит творческие пробы и репетиции.

2 этап реализации проекта

Предполагается организация 3 уличных клоунад для прохожих и 5 интерактивных выступлений клоунской команды:

- для детей детского противотуберкулезного санатория на Верхнем бору;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья - членов Тюменской городской общественной организации «Особый ребенок» (2 мероприятия);
- для пациентов детских отделений 2 городской больницы и областной больницы;
- участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи, Дню города, Дню области.

Работа клоунских команд сопровождается фотосъемкой и распространением фотоматериалов по итогам мероприятий среди участников.

3 этап реализации проекта

Наиболее активные зрители, проявившие интерес к работе клоунской команды, в дальнейшем могут присоединиться к её работе.

По итогам работы клоунских команд организуется обратная связь между участниками проекта для закрепления, дальнейшего распространения и расширения положительного опыта. Опыт реализации проекта обобщается и распространяется в детских организациях и объединениях.

Обоснование необходимости проекта

Давно замечено и пристально изучается благотворное влияние смеха и положительных эмоций на повышение позитивного эмоционального фона человека и, как следствие, скорейшую психологическую и физическую реабилитацию.

Данное явление нашло свое отражение в создании разновозрастных клоунских команд как из жителей одного города, страны, так и с международным участием.

Идеи арттерапии успешно реализуются, пользуются популярностью и поддержкой со стороны общественности во многих странах мира с высоким уровнем демократической и гуманистической культуры.

Суть данного метода заключается в том, что клоунские команды, сформированные исключительно из заинтересованных добровольцев, изготавливают необходимые костюмы и реквизит, разрабатывают собственную творческую программу с элементами клоунады и выступают в специализированных учреждениях, таких как детские больницы, интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья, детские дома. Кроме того, клоунские команды принимают участие в общегородских праздничных мероприятиях либо организуют специализированные акции и мероприятия.

Эффективной обратной связью подобных клоунских акций становится процесс перехода де-

тей и подростков из категории зрителей в категорию активных участников клоуnskих команд.

Данная форма работы интересна детям, т.к. позволяет непосредственно приобщиться к процессу интерактивного творческого взаимодействия, получить собственный, непредвзятый, практический опыт участия в клоунской команде. Это особенно актуально в настоящее время, когда перегруженное информационное, техногенное пространство не может заменить живое общение, получение собственного опыта общения.

Проект «Доктор смех» сочетает в себе элементы активного отдыха, творческого развития и обучения одновременно. Данный проект направлен на укрепление в участниках уверенности в себе, развитие организаторских способностей, преодоление замкнутости через интерактивное творческое взаимодействие участников клоуnskих команд и зрителей.

Кроме получения новых знаний, впечатлений, умений участие в команде воспитывает лучшие человеческие качества, такие как человеколюбие, толерантность, сострадание, жизненный оптимизм; закладывает основы личной социальной активности и неравнодушия. Проект «Доктор смех» способствует формированию основ гуманистического мировоззрения растущей личности.

ООО «ОДПО «Ребятчя республика» уже имеет позитивный опыт организации работы клоуnskих команд. Анализ работы, проведённой в 2006 году показал, что данный проект перспективен, интересен детям и подросткам и нуждается в дальнейшем развитии. Одним из инициаторов и активных организаторов проекта является Клименко Светлана - журналист газеты «Тюменская область сегодня», автор сборника «Смешные каналы добра, или Учебник по клоунаде», участница международной клоунской команды под руководством доктора из США Патча Адамса.

Цели проекта:

- Участие детей и подростков в социально значимой деятельности.
- Психологическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, пациентов детских больниц посредством интерактивного творческого взаимодействия с участниками проекта.

Задачи проекта:

- обучение детей и подростков-участников клоуnskих команд, развитие их артистических, творческих способностей;
- разработка специализированных интерактивных анимационных программ;
- подготовка необходимого инвентаря, реквизита, костюмов;
- разработка и реализация тематических клоуnskих акций;
- обобщение и распространение полученного опыта.

Ожидаемые результаты:

- Развитие коммуникативных, креативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей артистов – участников клоуnskих команд.
- Восполнение недостатка использования в социально значимой деятельности детей и подростков оригинальных жанров, позволяющих реализовать их творческий и актёрский потенциал.
- Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья – участников проекта.
- Повышение позитивного эмоционального фона у детей-участников проекта, находящихся на лечении в больницах, детских санаториях.
- Активное распространение опыта подготовки и работы клоуnskих команд среди заинтересованных лиц и организаций, в т.ч. через средства массовой информации и Интернет.
- Распространение методического пособия «Смешные каналы добра, или Учебник по клоунаде», позволяющего частично восполнить отсутствие педагогов – специалистов по клоунаде в детских учреждениях и общественных объединениях.
- Участие представителей клоуnskих команд в международных проектах.

Дальнейшее развитие проекта

Долгосрочность данного проекта и перспектива дальнейшего развития заключаются в том, что клоуnsкие команды могут работать не только во временных рамках проекта, но по его окончании. Полученные участниками проекта знания, навыки, практический опыт могут быть успешно реализованы в любое время. Складывающийся в клоунской команде позитивный эмоциональный фон способствует стремлению участников и продолжить совместную деятельность.

Особенностями данного проекта являются также его обоюдность и интерактивность, т.е. артисты и зрители в одинаковой степени участвуют в процессе коммуникации, творческого разви-

тия. Зрители в дальнейшем могут стать активными участниками проекта.

Развитию проекта и способности к саморазвитию способствует создание и распространения методического пособия «Смешные каналы добра, или Учебник по клоунаде», а также приобщение к прогрессивному международному клоунскому движению.

Срок выполнения проекта: июнь-октябрь 2007 г.

Календарный план работ

№ п/п	Наименование работ	Сроки
1 этап		
1.	Набор желающих в клоунскую команду.	июнь
2.	Приобретение необходимых материалов для изготовления костюмов и реквизита.	июнь
3.	Изготовление клоунских атрибутов, реквизита.	июнь-июль
4.	Подбор и создание игрового и обучающего материала.	июнь
5.	Разработка репертуара.	июнь
6.	Репетиции творческих представлений, игровых программ.	июнь-июль
7.	Установление контактов с руководителями образовательных и медицинских учреждений, общественных организаций.	август-октябрь
2 этап		
8.	Участие в праздновании Дня молодежи, Дня города, Дня области.	июнь-август
9.	Реализация клоунской программы на мероприятиях городской общественной организации «Особый ребенок», в больницах города, детском противотуберкулезном санатории на Верхнем Бору.	сентябрь-октябрь
10.	Организация видеосъемки и работы фотоателье в ходе проведения клоунских представлений.	июнь-октябрь
3 этап		
11.	Подготовка материалов для распространения и презентации проекта на Предрождественской Ассамблее ООТО «ОДПО «Ребячья республика» (декабрь, 2007г.)	октябрь
12.	Подготовка отчетности.	октябрь

МИЛОСЕРДИЕ. ТВОРЧЕСТВО.

2009 г.



**«Я ДАРИЮ ВАМ
УЛЫБКУ»**

Проект на конкурсе грантовой поддержки Губернатора в сфере молодежной политики.

Организация деятельности, направленной на содействие интеграции молодых людей, оказавшихся в трудной ситуации, в жизнь общества.

Обоснование актуальности проекта (Социальная значимость для Тюменской области)

Организация работы по социальной реабилитации и адаптации в обществе людей с ограниченными возможностями имеет непреходящее значение не только для самих этих людей, но и для общества в целом. Необходимость решения этой проблемы актуальна вдвойне, когда речь идёт о детях и молодёжи. Только создавая все условия для реализации потребностей, а также для развития интересов, способностей, талантов людей, попавших в сложную жизненную ситуацию можно построить по настоящему гуманное общество.

Проект «Я дарю вам улыбку» направлен на включение людей с ограниченными возможностями здоровья в активную социальную деятельность, предоставление им возможности дарить свой талант, радость, улыбку другим людям. В рамках проекта предусмотрено творческое взаимодействие детей и молодых людей, имеющих ограниченные возможности здоровья со здоровыми сверстниками.

Реализация проекта поможет привлечь внимание общества к таланту молодых людей с ограниченными возможностями здоровья и способствовать их творческой и трудовой реабилитации. Проект «Я дарю вам улыбку» создаёт условия для инвалида-колясочника благодаря своему труду и таланту, приносить реальную пользу обществу.

Впервые проект «Я дарю вам улыбку» был реализован в 2008 году благодаря грантовой поддержке администрации г. Тюмени. В рамках реализации проекта были выпущены 2 комплекта открыток: «Ребятам о зверятах» (автор рисунков Л.Богданова) и «Любимый город глазами человека особого» (автор фотографий А.Маров).

Богданова Людмила, 27 лет, инвалид I группы (ДЦП), колясочница. Занимается художественным, прикладным, литературным творчеством. Неоднократный призёр областных фестивалей и выставок творчества инвалидов.

Маров Александр, 30 лет, инвалид I группы (ДЦП), колясочник. С 12 лет занимается компьютерной графикой, с 22 лет – фотографией, компьютерным дизайном.

В детстве Люда и Саша отдыхали в Областном детском центре «Ребячья республика», принимали активное участие в мероприятиях, проводимых ООТО «ОДПО «Ребячья республика», являлись призёрами Областного фестиваля детского творчества «Будущее для всех», призёрами Областной выставки творчества людей с ограниченными возможностями «Тюмень-сокровище моё» (2006г.), Областного фестиваля творчества инвалидов «Добру и пониманию путь открыт».

К выпуску открыток «Ребятам о зверятах» с весёлыми четверостишиями на каждой открытке и небольшим текстом на английском языке были привлечены учащиеся **МОУ СОШ № 25 г. Тюмени и языковой школы Liberty**. Выпущенные открытки, на наш взгляд, интересны детям разного, в том числе самого младшего возраста, и могут быть использованы педагогами и родителями при организации развивающих занятий с детьми.

Комплект открыток «Любимый город глазами человека особого» является хорошим подарком, как для жителей, так и для гостей нашего города.

Считаем, что работу по проекту «Я дарю вам улыбку» необходимо продолжить, вовлекая в неё новых участников, как из числа талантливых молодых людей и детей с ограниченными возможностями, так и из числа их здоровых сверстников.

Цели проекта:

- адресная поддержка талантливых молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение их в активную творческую и трудовую деятельность;
- формирование у подрастающего поколения толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями, умения сопереживать, ценить и поддерживать талант.

Задачи:

- интеграция инвалидов, в т.ч. колясочников в социум на различном средовом уровне;
- расширение круга общения людей с ограниченными возможностями здоровья на различных уровнях, содействие активному независимому образу жизни;
- повышение социального статуса молодых людей с ограниченными возможностями.

Целевая аудитория проекта:

Дети, молодые люди с ограниченными возможностями здоровья; волонтеры, учащиеся общеобразовательных учреждений Тюменской области.

Концепция проекта

Проект «Я дарю вам улыбку» является составной частью деятельности по социальной реабилитации и адаптации в среде сверстников детей и молодых людей с ограничен-

ными возможностями здоровья, проводимой на протяжении многих лет Общественной организацией Тюменской области «ОДПО «Ребятчя республика». Проект нацелен на оказание адресной помощи и поддержки творчески одарённым молодым инвалидам.

В рамках реализации проекта предполагается продолжить выпуск печатной продукции с использованием: рисунков Богдановой Людмилы, фотографий, портретов и компьютерных рисунков Марова Александра, а также с использованием творческих работ других молодых инвалидов.

Проект «Я дарю вам улыбку» планируется реализовать в три этапа.

- **1 этап.** Поиск и определение авторов, чьи работы (рисунки, фотографии, стихи, рассказы, сказки) будут использованы для выпуска печатной продукции. Подготовка молодыми авторами своих творческих работ к изданию. Организация для них консультаций профессиональных художников, фотографов, литераторов.

- **2 этап.** Выпуск открыток, закладок, календарей, постеров социальной направленности с использованием представленных авторами рисунков, фотографий, литературных произведений. Выпуск комплекта открыток о творчестве Спортивного клуба танцев на колясках «Ритм». Подготовка А. Маровым портретов молодых людей с ограниченными возможностями, имеющих достижения в жизни и творчестве.

- **3 этап.** Распространение выпущенной печатной продукции в школах, клубах, детских садах, детских и молодёжных общественных организациях, реабилитационных центрах. Передача части открыток, календарей, постеров Областному обществу инвалидов для использования при организации Уроков инвалидности в образовательных учреждениях. Использование печатной продукции в качестве призов в ходе реализации проекта ООТО «ОДПО «Ребятчя республика» «Доктор Смех» (организация клоунад на улицах г. Тюмени, выезды в детские дома, больницы, приюты).

Размещение на тематических сайтах в Интернете представленных творческих работ, а также информации о молодых инвалидах, имеющих достижения в жизни и творчестве, их портретов.

Ожидаемые результаты, эффективность

- Выпуск постеров социальной направленности, комплекта открыток «Спортивный клуб танцев на колясках «Ритм», календарей, открыток, закладок, календариков с использованием творческих работ участников проекта.

- Подготовка и использование в ходе реализации проекта «Я дарю вам улыбку» портретов его участников и других молодых людей с ограниченными возможностями, добившихся в жизни успеха.

- Распространение печатной продукции в школах, клубах, детских садах, детских и молодёжных общественных организациях с целью привлечения внимания к творческим возможностям и достижениям людей с ограниченными возможностями здоровья.

- Расширение круга общения, в т.ч и через Интернет, вовлечённых в проект молодых людей с ограниченными возможностями, включение их в активную творческую деятельность.

- Использование в дальнейшем практики издания творческих работ детей и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья: художественных (рисунков, фотографий), литературных (стихи, рассказы, сказки) и др.

- Оказание содействия со стороны детских и молодежных общественных организаций в реализации творческого потенциала детей-инвалидов и молодых инвалидов. Вовлечение их в деятельность этих организаций и объединений.

- Предоставление возможности людям, в силу обстоятельств оказавшимся невосстановленными, поверить в собственные творческие возможности, усовершенствовать свои навыки, ощутить себя частью коллектива единомышленников, получить эмоциональное удовлетворение от своего труда.

Срок реализации проекта: 1 августа - 25 декабря 2009 года.

План реализации проекта

№	Описание действия	Срок выполнения
1 этап		
1.	Поиск и определение авторов, чьи работы (рисунки, фотографии, стихи, рассказы, сказки) будут использованы для выпуска печатной продукции.	август
2.	Подготовка имеющихся авторских творческих работ к изданию. Работа над новыми рисунками, фотографиями, литературными произведениями в рамках проекта.	август-сентябрь
3.	Привлечение профессиональных художников, фотографов, литераторов в качестве консультантов.	сентябрь - октябрь
4.	Размещение информации о ходе реализации проекта в СМИ, в Интернете.	сентябрь - ноябрь
2 этап		
1.	Изготовление и выпуск календарей, постеров открыток, закладок, календариков.	ноябрь
2.	Выпуск комплекта открыток о творчестве «Спортивного клуба танцев на колясках «Ритм».	ноябрь - декабрь
3.	Подготовка А. Маровым портретов молодых людей с ограниченными возможностями, имеющих достижения в жизни и творчестве.	сентябрь-октябрь
3 этап		
1.	Распространение открыток, закладок, календарей, постеров в школах, клубах, детских садах, детских и молодежных общественных организациях, реабилитационных центрах.	ноябрь
2.	Использование открыток в рамках реализации проекта «Доктор Смех» (клоунады на улицах, творческие выступления в детских домах, больницах, приютах).	ноябрь-декабрь
3.	Передача части открыток, календарей, постеров Областному обществу инвалидов для использования при организации Уроков инвалидности.	ноябрь-декабрь
4.	Размещение на тематических сайтах в Интернете представленных творческих работ, а также информации о молодых инвалидах, имеющих достижения в жизни и творчестве, их портретов.	ноябрь-декабрь
5.	Анализ проделанной работы. Определение новых перспектив.	ноябрь
6.	Подготовка и сдача отчётности.	декабрь

Воплощение идей





ЭКСПЕДИЦИЯ «МАМОНТЁНОК»

ИЗ ИСТОРИИ «МАМОНТЁНКА»

Экспедиция «Мамонтёнок» действует в Тюменской области с 1994 года. Идея создания экспедиции принадлежит Наталье Западной, возглавлявшей на тот момент Комитет по делам молодёжи и туризму администрации Тюменской области.

Первая экспедиция проводилась на берегу озера Арсеньевского по Салаирскому тракту, недалеко от областного детского центра «Ребёчья республика». В этих местах в конце 19 века известным сибирским краеведом Иваном Яковлевичем Словоцким был найден скелет мамонта, тот самый который ныне экспонируется в Музее «Городская дума» областного музейного комплекса им. И.Я.Словцова. В честь «салаирского мамонта» и было решено назвать экспедицию.

В 1995 году «Мамонтёнок» перебрался на берега озера Андреевского, на территорию археологического музея-заповедника. Сначала экспедиция являлась археологической. С каждым годом сфера деятельности её участников расширялась: этнография, краеведение, освоение древних ремёсел, экспериментальная археология. Экспедиция стала называться краеведческой. С 1997 до 2002 года по соседству с «Мамонтёнком» располагался лагерь городского клуба индианистов, с которым осуществлялось постоянное взаимодействие.

С 1994 по 2002 год экспедиция «Мамонтёнок» являлась одной из программ Областного детского Центра «Ребёчья республика». С 2003 года её организатором является общественная организация Тюменской области «Объединение детских и пионерских организаций «Ребёчья республика».

Постоянными партнёрами ООТО «ОДПО «Ребёчья республика» выступают:

- областной музейный комплекс им. И.Я.Словцова;
- археологический музей-заповедник на озере Андреевском;
- Институт проблем освоения севера Сибирского отделения Российской академии наук;
- Тюменский государственный университет

С 2007 года осуществляется сотрудничество с Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Финансовую помощь и поддержку оказывают Департамент по спорту и молодёжной политике Тюменской области, областной Комитет по делам национальностей, администрация г. Тюмени, Благотворительный фонд развития г. Тюмени, депутаты областной и городской Думы.

Участники экспедиции: школьники, победители и участники заочного краеведческого конкурса «Мамонтёнок», члены краеведческих кружков, школьных музеев, поисковых отрядов, участники олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, научно-исследовательских конференций учащихся.

Археологические находки участников экспедиции, предметы культуры и быта прошлого экспонируются в археологическом музее на оз. Андреевском, передаются в фонды музея, Изделия, изготовленные в мастерских, используются в качестве экспонатов для выставок, а также в качестве подарков гостям экспедиции и музея.

ОСНОВНЫЕ ЗАНЯТИЯ «МАМОНТЯТ»

Археология. Археологические разведки. Раскопки жилищ, захоронений, святилищ от неолита до средневековья.

Экспериментальная археология. Реконструкция древних жилищ, орудий труда, предметов быта, одежды.

Этнография. Краеведение. Выезды в близлежащие населённые пункты для сбора этнографического материала и экспонатов. Встречи со старожилами. Знакомство с культурой и традициями народов, проживающих на территории Тюменской области.

Прикладное творчество. Изготовление керамических изделий, бисероплетение, ткачество; работа с металлом, берестой, деревом, кожей; изготовление украшений, амулетов, оберегов.

Проект «Малая Академия». Курс теоретических занятий по истории и обществознанию.

Проект «Академия Успеха – экспедиция». Теоретические и практические занятия по истории, обществознанию, географии, биологии.

ИЗ ЖИЗНИ «МАМОНТЯТ»

С 1997 года все участники экспедиции делятся на семьи (по 12 – 15 человек).

Вожатые- мамы и папы, все другие взрослые члены экспедиции-родственники, чаще всего дяди и тёти. Семьи живут дворами (по 4-5 палаток). В начале смены каждая семья оформляет свой двор. Каждый вечер проводятся семейные или общие огоньки у костра, на которых подводятся итоги прошедшего дня. Занятия прикладными видами творчества проходят в мастерских. Ведут занятия мастера. В экспедиции существуют свои традиции, законы, обряды.

Для каждой экспедиции разрабатывается собственный игровой сюжет. Вот некоторые из них:

«Племя Мамонтёнка» (1996 г.) Коллектив экспедиции – это племя Мамонтёнка. Взрослые – старейшины или хранители. У племени свои законы, верования, легенды, обряды, традиции, тотем (мамонтёнок), реликвия (глиняная фигурка предка, найденная во время раскопок в 1996 году) Все вопросы решаются на общем собрании племени у костра. По итогам каждого дня выбираются герои, которым вручаются клыки, изготовленные из глины. В племени есть вождь, шаман. Существует торговый и культурный обмен с соседним племенем индейцев (лагерь городского клуба индианистов, расположенный по соседству).

«Параллели времён» (1999 г.) Будущие участники экспедиции получают приглашение в исследовательскую экспедицию. Приехавших в экспедицию детей встречают учёные-экспериментаторы. Палаточный лагерь – это поселение, жители которого имитируют проживание в различные исторические эпохи (первобытность, античность, средневековье и др.) в течение одного – двух дней. В мастерских исследователи занимаются экспериментальной деятельностью: работа с глиной, камнем, металлом.

«Вперёд в прошлое» (2005 г.) Участники экспедиции совершают путешествие во времени, перемещаясь от настоящего к прошлому. Переход во времени совершается через «Временные порталы», которые открываются вечером или утром. Лента времени раскручивается от 3 тысячелетия нашей эры к 3 тысячелетию до нашей эры. Сначала отсчёт идёт на годы, потом на столетия и тысячелетия. В основу сюжета положены, ставшие в экспедиции традиционными мероприятия.

«Земля Мамонтаны» (2009 г.) Согласно сюжету смены экспедиция «Мамонтёнок» располагается на древней земле, которая называется «Мамонтана». Жители «Мамонтаны» живут в «пещерах» (палатках). На земле «Мамонтаны» образуется государство, избирается орган государственной власти «Мамонтамент», а также «семейные» (отрядные) органы власти. Имеется свой печатный орган, государственная казна.

Своя валюта в «Мамонтёнке» существует с 1996 года. Сначала это были «клыки» и «бивни». «Клыки» - мелкая, «бивни» - крупная валюта. Изготавливались «клыки» и «бивни» из глины и обжигались в муфельной печи. Затем появились бумажные деньги – «мамы». На смену «мамам» пришли «бусины» разных цветов и размеров в зависимости от достоинства. «Бусины» были заменены «ракушками» разных видов и размеров. Между прочим, ракушки действительно одна из древнейших валют.

Заработать валюту можно семьёй за участие в конкурсах, соревнованиях или индивидуально - за хорошую работу, активное участие в жизни экспедиции. Тратится валюта, как правило, на аукционе в конце экспедиции на приобретение памятных призов, сувениров с символикой «Мамонтёнка», именных призов от вожатых и мастеров.

С 1998 года в экспедиции проводятся исследовательские конференции. Ребята представляют рефераты по археологии, этнографии, прикладному творчеству. В основе всех исследовательских работ - знания, полученные в экспедиции. Их авторы при написании имеют возможность пользоваться справочной литературой и получать консультации специалистов. Кроме конференции в конце смены проводится выставка-презентация творческих работ - «шедевров», изготовленных в мастерских.

В течение смены на протяжении ряда лет заполнялись Книга рекордов «Мамонтёнка», Летописи, Рукописи со стихами, рассказами, легендами, рисунками участников экспедиции.

Одной из традиций «Мамонтёнка» является приглашение гостей. Гостями экспедиции за годы её работы стали замечательные люди, известные в нашей области и за её пределами:

- **Владислав Петрович Крапивин** - известный детский писатель;
- **Владимир Ильич Шарпатов** - Герой России, легендарный лётчик;
- **Борис Васильевич Сельков** - заслуженный пилот СССР;
- **Игорь Владимирович Лукин** - участник Параолимпийских игр в Австралии и Греции;
- **Владимир Викторович Сафонов** - офицер ТВВИКУ, награждённый Орденом мужества за участие в боевых действиях на территории Чеченской Республики;
- **Павел Сергеевич Ситников** - сотрудник «Музейного комплекса» им. И.Я.Словцова, учёный-энтомолог, палеонтолог;
- **Михаил Михайлович Юсупов** - лектор Правления областного общества «Знание».

Многие мероприятия являются традиционными: театрализованные встречи, Посвящение в «мамонтята», «Фестиваль приключений», «День Памяти», Праздник «31 июня», «Этнографический день», «Русская ярмарка», «Купальский праздник», «День племени», «День семьи» - встреча с родителями, День встречи «старых мамонтят», индейская игра в лесу «Ку», Посвящение в мастера, Закрытие смены.

Несмотря на то, что эти мероприятия проводятся на протяжении многих лет, они никогда не повторяются, каждый год проходят по - новому.

Неизменным успехом из года в год пользуются спортивные игры (особенно футбол, волейбол, ринго), песни под гитару у костра, просмотр и обсуждение художественных и научно-популярных фильмов, тренинги общения, упражнения лидерского курса и многое другое.

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ ДЕТЕЙ В «МАМОНТЁНКЕ»



Каждая экспедиция по традиции начинается с творческой театрализованной встречи участников. Творческая встреча соответствует сюжету смены. Цель творческой встречи: с первых минут пребывания в экспедиции заинтересовать детей игровым сюжетом, вовлечь в активную деятельность. Организаторы встречи: вожатые, мастера, волонтеры, заезжающие в экспедицию за 2-3 дня до её начала.

Варианты организации творческих встреч

♦ Дети, приехавшие в экспедицию, выходят из автобусов. Идут по территории археологического музея-заповедника. Со всех сторон слышатся шум, крики. Из леса появляются «индейцы», затем «бледнолицые». Между ними происходит схватка. «Индейцы» отступают. «Бледнолицые» захватывают детей в плен, конфискуют и уносят вещи, ведут к костру. У костра все рассказывает. «Бледнолицые» и появившиеся у костра «индейцы» рассказывают, что они давно ведут спор, о том, кто раньше поселился на этой земле и кому она принадлежит. Детям предлагают остаться, помочь разрешить спор враждующим сторонам, примириться. После встречи ребята разбирают принесённые «бледнолицыми» в лагерь вещи и расселяются по палаткам.

♦ Будущих участников экспедиции встречают «первобытные люди». Они сообщают, что на их земле существуют свои правила и законы. Просят всех приехавших сдать на хранение часы и мобильные телефоны, оставить вещи и двигаться за ними. На определённом участке пути детей останавливают и сообщают, что им всем вместе необходимо преодолеть препятствие (перепрыгнуть через верёвку), затем выясняется, что дальше можно идти только босиком, т.к. эта земля священная («священная» земля обильно усыпана шишками), когда «священная земля» пройдена и можно обуться, выясняется, что дальше – земля, на которую не может ступить женская нога (маленьким необходимо перенести девочек), когда и это препятствие преодолено, остаётся последнее испытание пройти по «кочкам». У костра – древний обряд: окуривание дымом и угощение волшебным напитком (чай из трав), знакомство с «законами племени». Затем – расселение.

♦ Прибывших на территорию музея-заповедника участников экспедиции встречают люди, одетые в плащи с капюшонами. Это Хранители – люди с незапамятных времён живущие на этой земле. Они приветствуют детей, говорят о том, насколько древней и необычной является земля, на которую попали приехавшие и о том, что здесь в определённые дни и часы открываются «Порталы времени», и появляется возможность оказаться в другой эпохе. Хранители ведут детей к лагерю. В это время им на пути встречаются «представители разных эпох» – первобытные люди, рыцари и дамы, мушкетёры, гусары и др. Прежде чем попасть в лагерь, дети посещают мастерские, где Мастера предлагают им на несколько минут приобщиться к занятиям, которым им предстоит научиться на Древней земле.

♦ Во время переезда из города на место проведения экспедиции в автобусах детей сопровождают «бортпроводницы», которые сообщают о том, что будущие участники экспедиции совершают перелёт на затерянный остров. Когда автобусы заезжают на территорию музея-заповедника, за окнами можно увидеть «первобытных людей», которые обступают автобусы. Дети выходят из автобусов. «Местные жители» пытаются вступить с ними в контакт. В это время раздаётся взрыв. Появляется дым. Жители острова разбегаются. Вдалеке появляются и уходят в лес несколько человек в комбинезонах. Это «инопланетяне». После того как шум стихает, к приехавшим детям возвращаются «вождь племени» и «шаман». Они ведут их в «свой посёлок»-палаточный лагерь экспедиции.



ПОСВЯЩЕНИЕ В «МАМОНТЯТА»

Один из самых значимых дней в экспедиции. Проводится на 3-4 день смены. Традиция существует в «Мамонтёнке» с 1995 года. Изначально, Посвящение было задумано как «Обряд инициации» для участников экспедиции, достигших 14-летнего возраста. Затем его стали проходить все ребята и взрослые, впервые приехавшие в экспедицию.

Посвящение состоит из 2-х частей: испытания и непосредственно таинство Посвящения. Испытания проводятся в два этапа. До начала испытаний все участники собираются на костровом месте. Организаторы объясняют им, что такое инициация, рассказывают, как проводился этот обряд в древности, какие традиции сохранились у разных народов до наших дней.

Испытания проводят «старые мамонты» - взрослые и ребята, приехавшие в экспедицию не первый раз и уже проходившие посвящение. На каждом этапе на руке, прошедшего испытание, пишут одну букву слова «мамонтёнок». У прошедшего все этапы - слово «мамонтёнок» написано полностью.

1-ый этап испытаний.

Испытания проводятся отдельно для мальчиков и девочек. Мальчики проходят «Полосу испытаний», девочки выполняют задания по площадкам.

Испытания для мальчиков:

• Выстрелить из лука на дальность • Попасть копьём в мишень • Разрубить топором бревно с одного удара • Распилить бревно • Сложить и разжечь костёр • Принести ведро воды из колодца на кукну • Проползти под натянутой сеткой • Пройти верёвочную переправу

Испытания для девочек:

• Перенести на голове чашу с водой • Разобрать бисер • Определить на ощупь крупу • Постирать вещи из костюмерной • Из подручного природного материала изготовить куклу • Запеленать игрушечного мамонтёнка, спеть колыбельную песню • Определить лекарственные травы, рассказать об их свойствах • Рассказать рецепт приготовления одного из блюд национальной кухни • Собрать цветы, сделать букет или икебану, придумать название • Исполнить ритуальный танец.

2-ый этап испытаний.

Пещеры испытаний. Каждая «пещера» – это закрытое помещение, в которое можно заходить только по одному. Выходя из пещеры нельзя никому рассказывать, что там происходило.

♦ **«Пещера ужасов»**

Находящийся в «пещере» человек показывает вошедшему конфету, обещает отдать её, если тот будет очень громко кричать. Как правило, все соглашаются. Снаружи слышен страшный крик. На пещере надпись – «Пещера ужасов»

♦ **«Путешествие вокруг света под водой»**

У находящегося в «пещере» человека сосуд с водой, в центре – горящая свеча или фонарь. Вошедшего просят обойти источник света, при этом всё время держат у него над головой сосуд с водой. Когда задание выполнено, торжественно объявляют, что испытуемый только что совершил «Путешествие вокруг света под водой».

♦ **«Гвоздь программы»**

Часть помещения внутри отгорожена или завешана тканью. Вошедшему сообщают, что только здесь и сейчас можно увидеть «гвоздь программы» сегодняшнего дня. Для этого необходимо выполнить задание: 5 раз прокукарекать, присесть 10 раз, простоять на одной ноге 1 минуту, спеть один куплет предложенной песни, рассказать стихотворение на заданную тему и т.п. Когда задание выполнено, ведущий уходит в отгороженную часть помещения, выносит оттуда коробку и торжественно извлекает из неё гвоздь – объявляя, что это и есть «Гвоздь программы!»

♦ **«Встреча с первобытным человеком»**

В «пещере» - зеркало. На нём нарисован первобытный человек. Вместо лица - овал. Вошедшему показывают его отражение в зеркале.

Обряд посвящения.

Когда начинает темнеть, один из «старейшин» собирает всех «посвящаемых» в лагере на костровом месте. «Старички» - дети и взрослые – уходят на Волшебную поляну. После небольшой беседы о событиях прошедшего дня и совместного исполнения под гитару 2-3 лирических песен, «посвящаемые», взявшись за руки и соблюдая тишину, цепочкой направляются вслед за «старейшиной» на Волшебную поляну.

На Волшебной поляне на деревьях горят свечи, посередине – небольшой костёр, тихо звучит

лирическая музыка. «Старички» располагаются полукругом по периметру поляны, в руках у них свечи. «Старейшина» проводит новичков мимо «старичков», предлагая внимательно посмотреть каждому в глаза («Ручеёк глаз»). Затем все встают в один круг, читаются стихи, произносятся слова о дружбе, взаимопонимании, доверии. После этого участники перестраиваются в 2 круга: внешний круг - «старички», внутренний круг – «новички». Стоящие во внутреннем круге закрывают глаза, протягивают вперёд руки: стоящие во внешнем круге медленно двигаются вокруг внутреннего круга, легко поглаживая протянутые руки. («Ручеёк рук»). Затем «новички» открывают глаза. Все разбиваются по парам и снова становятся в круг лицом друг к другу. По команде ведущего 1-е номера (стоящие во внешнем круге) произносят фразу «Я вижу в тебе...» и заканчивают её. Затем эту фразу произносят 2-ые номера (стоящие во внутреннем круге). После этого 2-ые номера делают шаг вправо, 1-ые номера остаются на месте. Так образуются новые пары. Упражнение заканчивается, когда круг завершен (упражнение «Я вижу в тебе...»).

В конце Посвящения все снова становятся в общий круг. Исполняется песня под гитару. Совершается древний обряд: на деревья повязывают ленточки, загадывают желания. Все собираются по «семьям», тихо и организовано уходят с Волшебной поляны.

ДЕНЬ ПАМЯТИ

День памяти проводится в экспедиции “Мамонтёнок” ежегодно с 1996 года и за это время стал одним из самых ожидаемых и значимых.

Проходит 22 июня, если эта дата выпадает на время проведения экспедиции, если нет - в другой день.

Для организации используется исторический, краеведческий, литературный материал, как правило, рассказывающий о первых днях и месяцах войны, об участии в войне юных граждан нашей страны, о детях войны.

Каждый год составляется новый сценарий проведения. В то же время существуют определённые традиции, которые соблюдаются из года в год.

Примерный план дня

♦ **Утро.** Звук сирены. Подъём. Торжественная линейка: звучит песня А.В. Александрова «Священная война». Зачитывается информация о начале Великой Отечественной войны, исполняются стихи о войне, сообщается о плане проведения Дня Памяти.

Изготовление и возложение гирлянд к памятникам воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в соседних сёлах, в г. Тюмени.

♦ **День.** Театрализованное представление или работа тематических площадок, военно-спортивная игра или встреча с приглашёнными гостями.

♦ **Вечер.** Театрализованная литературно-музыкальная композиция у костра. «Свободный микрофон»: дети и взрослые читают стихи, исполняют песни о войне, рассказывают о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне или других войнах (Афганистан, Чечня).

Интерактивное театрализованное представление о начале Великой Отечественной войны

Проводится по площадкам. На каждой площадке группа «выступающих». «Зрители» собираются все вместе, затем переходят от площадки к площадке в сопровождении «проводника».

1-ая площадка. Выпускной бал.

Выпускники прогуливаются, запускают в небо воздушные шары. Пары танцуют вальс. Музыка резко обрывается. Голос Ю.Левитана: сообщение о начале войны. Все застывают. Появляются представители военкомата, объявляют о начале мобилизации. Юноши строятся в колону и уходят. Девушки провожают, машут им вслед. Звучит песня Б. Окуджавы «До свидания, мальчики». Девушки и другие «зрители» уходят за ними вслед.

2-ая площадка. Вокзал.

Маскировочная сетка. Ящики для патронов... Звуки приближающегося поезда. Марш «Прощание славянки». Группа людей. (Женщины, дети, мужчины в военной форме с котомками). От группы людей отделяются несколько мужчин. К одному из них подбегает женщина с ребёнком, обнимает, плачет. Мужчина прощается с родными. Присоединяется к строящейся колонне. Колонна и «зрители» переходят к следующей площадке.

3-ья площадка. Госпиталь.

На кровати раненый боец. Медсестра бинтует ему голову. Другой боец сидит за столом, пишет письмо, поднимает голову, читает стихотворение К. Симонова «Жди меня». «Зрители» также могут прочитать стихи о войне.



С последней площадки всё «мужское население» уходит в лес, где проводится военно-спортивная игра. Девочки и женщины остаются в лагере. Разучивают и поют песни военных лет, вспоминают стихи, собирают цветы - готовят творческую встречу «мужчин», учатся вязать спицами варежки, носки, пишут письма в прошлое – солдату Великой отечественной войны.

Работа тематических площадок

Участники экспедиции собираются по «семьям» или делятся на группы по желанию или по жребию (по 7-10 человек). По маршрутным листам (или без них) группы переходят от одной площадки к другой. Задача: за определённое время постараться побывать на всех площадках и заработать как можно больше баллов. На площадках работают эксперты, которые оценивают работу групп. Продолжительность мероприятия 1-1,5 часа.

Смотр строя и песни. Построение, прохождение строевым шагом, прохождение строем с песней, выполнение строевых команд.

Первая медицинская помощь. Перевязка «раненых», наложение жгута, ответы на вопросы.

Вопросы о войне. Викторина о Великой Отечественной войне (сражения, даты, известные полководцы, герои войны, пионеры-герои, работа в тылу).

Политические дебаты. Обсуждение острых вопросов современности, вопросов межнациональных отношений, войны и мира. Проводится в форме «Упражнения Джеффа».

Письмо солдату. Каждый из членов группы пишет письмо «Солдату минувшей войны» или солдату, проходящему службу в армии в наши дни.

Использование различных творческих приёмов

- Элементы театрализации. Утром и вечером на костровом месте молодые люди, одетые в военную форму, поют под гитару песни военных лет, читают отрывки из солдатских писем и др.

- Просмотр и обсуждение художественных фильмов о войне («Звезда», «Мы из будущего» и др.)

- Использование видео и фото-презентаций, посвящённых Великой Отечественной войне, работе поисковых отрядов.

- Изготовление японских журавликов. Рассказ об атомной бомбардировке Хиросимы и Нагасаки, о японской девочке решившей сделать 1000 бумажных журавликов; разучивание и исполнение песни «Японский журавлик».

- Изготовление бумажных фонариков. Фонарики изготавливаются в течение дня, во время Вечера Памяти – расставляются вокруг костра, затем опускаются на воду.

- «Для меня война – это...». Фразу произносит и заканчивает каждый взрослый участник вечернего разговора у костра, как правило, к ним присоединяются дети

- «Упражнение Джеффа». Форма организации дискуссии. В трёх разных местах – таблички «да», «нет», «может быть». Ведущий задаёт всем участникам вопрос. Каждый из участников дискуссии подходит к табличке, которая соответствует его ответу на вопрос. Затем каждая группа аргументирует и доказывает своё мнение. Ведущий подводит итог обсуждения по данному вопросу и задаёт следующий.

Приглашение гостей

В разные годы в экспедицию для участия в проведении Дня Памяти были приглашены:

Лариса Алексеевна Ермаченкова - победительница областного радиоконкурса «Древо жизни». Поделилась своими детскими воспоминаниями, прочитала поэму собственного сочинения, показала семейные реликвии - фотографии, письма отца с фронта, свои детские письма на фронт.

Александр Петрович Кондратенко и Валентина Петровна Сарану – представители Тюменской областной общественной организации бывших малолетних узников фашистских концлагерей. Вспомнили страшные годы своего детства, рассказывали о деятельности организации, презентовали сборник и выставку «Детство, опалённое войной».

Павел Якубенко – боец поискового отряда «Десант Памяти». Представил участникам встречи экспонаты передвижной выставки, привезённые из поисковых экспедиций.

Алексей Павлович Минин – командир Поискового отряда «Сибирь» ТюмГНГУ, **Алексей Герасимов** – активный участник поискового движения. Рассказали о движении поисковых отрядов, о своём участии в поисковых экспедициях.

Антон Георгиевич Жеромских – руководитель поискового отряда «Обелиск». Рассказал о малоизвестных фактах истории Великой отечественной войны, о поисковом движении. Предоставил видеofilm о работе поисковых отрядов.

Вокальная группа «Каникулы» посёлка Боровский (рук. В.Н. Васенёв) – многократный лауреат областных и всероссийских вокальных фестивалей и конкурсов.

Участники агитбригады «Мечта» школы № 50 г. Тюмени. Творческое выступление и участие в разговоре у костра во время Вечера Памяти.

ПРАЗДНИК «31 ИЮНЯ»

Одна из множества уникальных традиций «Мамонтенка» – 31 июня. Это день, которого нет в календаре, но для «мамонтят» – это особое событие. Он проводится 30 июня ежегодно, начиная с 1997 года.



За основу взята новелла Д. Б. Пристли по мотивам, которой был создан первый советский мюзикл «31 июня». Согласно легенде, 31 июня – лунный день, когда совершаются чудеса, открывается Звёздный мост, на котором могут встретиться влюблённые из разных эпох. Новелла и фильм – это история о том, как колдовские чары соединили принцессу 12 века и художника века 21. В «Мамонтёнке» всё сложнее и разнообразнее. Из года в год меняется

форма проведения праздника, появляются новые сюжеты и персонажи, но остаётся неизменной атмосфера таинственности и любви.

Ежегодно в программе: серьёзный разговор о любви, поэтический вечер на поляне, где можно почитать стихи любимых поэтов или стихи собственного сочинения, исполнить или послушать лирические песни под гитару и, конечно, удивительные встречи на «Звёздном мосту». «Звёздный мост» – дорожка в ночном лесу, украшенная горящими свечами. Здесь можно услышать чарующие звуки флейты, скрипки или саксофона. Именно в этом месте встречаются влюблённые из разных эпох.

Дорога к «Звёздному мосту», как правило, проходит через «Заколдованный лес», в котором можно встретить Дракона, Черного и Белого рыцаря, Озёрную леди или других персонажей легенд и романтических историй. Одни из них помогают, другие мешают мальчишкам и девочкам, как правило, связанным по двое тонкой ниткой, найти «Звёздный мост».

1997 год. Кроме принцессы Милисенты, художника Сэма, волшебника Мерлина, «31 июня» в «Мамонтёнке» появились герои фильма «Формула любви». Участники экспедиции стали представителями средневековья, античности, первобытного общества и других эпох.

1998 год. «Мамонтятя», кроме всего прочего, узнали о любви Мастера и Маргариты, графа Рязанова и Кончиты, Ивана Анненкова и Полины Гебль. Был инсценирован отрывок из бессмертного романа А. Булгакова, исполнялся романс из музыкального спектакля «Юнона и Авось», читались стихи А. Асеева «Синие гусары».

2002 год. По «Звёздному мосту» навстречу друг другу медленно приближаются принцесса Милисента и художник Сэм. Диалог на английском языке, а затем песня Сэма для Милисенты уже на русском. На поляне – качели, на качелях девушка в белом воздушном платье играет на скрипке. С разных сторон поляны выходят современные юноша и девушка. Разыгрывается сцена, повествующая об их любви. Затем песни, стихи, истории любви. Участники экспедиции теплом своих рук растапливают ледяное сердце (кусок льда в форме сердца).

2004 год. В «Мамонтёнке» впервые открылся «Музей Любви». Теперь дорога к «Звёздному мосту» стала проходить не через «волшебный лес», а через «Музей любви». «Музей любви». Участники экспедиции собираются в определённом месте, у ворот «Музея любви», и следуют за экскурсоводом-проводником. «Музей» располагается в лесу и представляет собой «живые картины». Застывшие экспонаты-влюблённые пары – оживают под звуки колокольчика и рассказывают зрителям о своих чувствах посредством литературного слова, песни, театрализации.

2005 год. Влюблённые разных времён повествуют о своей великой любви: Граф Рязанов и Кончита; Цезарь и Клеопатра; Тристан и Изольда; Чарли Чаплин и Уна О'Нил. Среди зрителей находятся современные юноша и девушка, которые понимают, что давно искали друг друга. Их сердца воссоединяются на «Звёздном мосту».

2006 год. Женская любовь. Какая она? Безрассудная, безграничная, таинственная, как и сама женщина. Девушки от имени своих героинь рассказывают о своей любви – счастливой, безответной, трагичной – разной.

2008 год. В «Музее любви» представлены судьбы декабристов и их верных жён, пожертвовавших всем ради любимых, последовав за ними в далёкую сибирскую ссылку: Иван Анненков и Полина Гебль; Сергей и Екатерина Трубецкие, Сергей и Мария Волконские, Фонвизины, Муравьёвы... Иван и Анастасия Якушкины, сохранившие любовь через долгие годы и огромные расстояния, так и не получив возможности встретиться после приговора суда. Впервые в «Мамонтёнке» – ночной сеанс в лесу. Отрывки из фильма «Звезда пленительного счастья», Пленительные образы сначала на экране, а затем ожившие и встретившиеся на «Звёздном мосту».

2009 год. Открываются ворота «Музея любви». Экскурсовод приглашает всех собравшихся прийти в «Музей». На лесной опушке – первая встреча, Это Бони и Клайд. Под гитару исполняется

песня «Бони и Клайд». Следующая остановка на берегу озера. Здесь Асоль ждёт своего Грея. Подплывает лодка под алым парусом. На берег выходит Грей. На два голоса исполняется песня «Ты представь, будь-то я Асоль...». Грей и Асоль уплывают....

На «Звёздном мосту» участники экспедиции с дружескими пожеланиями или признаниями в любви обмениваются маленькими сердечками. Каждый уносит маленькое напоминание о волшебном дне и веру в настоящую любовь.

ДЕНЬ СЕМЬИ или ДЕНЬ ВСТРЕЧИ С РОДИТЕЛЯМИ



Традиция проводить День встречи с родителями существует в “Мамонтен-ке” с 2006 года. Родители приезжали к «мамонтяткам» в гости всегда, начиная с 1994 года. Приехать в «Мамонтёнок» можно в любой день и в любое удобное для родителей время. Единственное – заранее стоит узнать, не окажется ли ваш ребёнок в это время где-нибудь на выезде: в археологической разведке, на раскопе, в соседнем селе или в городе. Как и в любом лагере не советуем приезжать в первые 3 дня, пока ребёнок не адаптировался.

Как правило, в гости к «мамонтяткам» приезжают не только родители, но и братья, сёстры, дяди, тёти, бабушки, дедушки и другие родственники. Поэтому мы решили назвать день встречи с родителями «Днём семьи».

В «День семьи» предусмотрена творческая встреча гостей с регистрацией, вручением им бейджей, небольших самодельных подарков.

Работает выставка «мамонтятчих» достижений, где можно увидеть изделия, изготовленные в прикладных мастерских в разные годы, фотовыставка. Можно полистать летописи, рукописи, фотоальбомы, Книги рекордов разных лет, посмотреть видеозаписи проходивших мероприятий.

Родителям предлагается поиграть с детьми в различные игры или организовать игры их детства. Проводятся спортивные состязания по футболу, волейболу, пионерболу, ринго между командами детей, родителей, вожатых. У костра исполняются песни под гитару. Гитара передаётся по кругу – вожатым, детям, родителям. Накрывается полдник на траве для всех.

2008 год. В День семьи открылся «Музей XX века».

В «Музее XX века» можно было услышать песни 20-х - 90-х годов, которые проигрывались на граммофоне, радиоле, проигрывателе, катушечном и кассетном магнитофонах. Звучали песни В.Высоцкого, Б.Окуджавы, Ю.Визбора, А. Розенбаума, группы «Биттлз», «АББА», «Аквариум», бардовские, комсомольские, пионерские песни, песни военных лет и др.

В импровизированном кинозале можно было посмотреть художественный фильм «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен», а также видеозаписи «Мамонтёнка» 90-х годов.

В экспозиции «Музея XX века» были представлены игрушки, детские игры, коллекции марок, открыток, значков, календариков; монеты, детские книги, статуэтки, грампластинки, аудио- и видеокассеты, октябрьские звёздочки, пионерские галстуки. Среди экспонатов - комсомольский билет, полученный в начале 50-х, вымпел за победу в соцсоревновании, почётный знак строителя БАМа, фотографии военных лет. Экспонировались электробытовые приборы и даже арифмометр. Здесь можно было попить чай из самовара или газировку из сифона.

2009 год. В «День семьи» была проведена игра «Диалог поколений». В игре принимали участие 3 поколения: младшее (участники экспедиции, их младшие братья и сёстры), среднее (вожатые, молодые мастера, старшие сёстры и братья участников экспедиции) и старшее (родители, бабушки, дедушки, старшие представители педагогического коллектива).

Задания командам (поколениям):

1. Предложить командам соперников объяснить значение слов «своего времени» и отгадать значение слов загаданных соперниками.
2. Загадать и показать пантомимой отрывок из фильма своего времени, отгадать фильмы предложенные командами соперников.
3. Исполнить куплет из песни «своего времени», отгадать название и подпеть песню, исполняемую соперниками.

2010 год. Приехавшим в экспедицию родителям предложили разойтись по «мамонтятчим» семьям своих детей. После небольшого совместного концерта, сильно увеличившиеся в размере, четыре семьи «Мамонтёнка» приняли участие в игре по станциям, где необходимо было проявить свои творческие способности, смекалку, находчивость, эрудицию, а также всем вместе задуматься над целями пребывания детей в экспедиции.

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК



Этнография - одно из направлений исторической науки, которое из года в год вызывает неподдельный интерес у участников экспедиции “Мамонтёнок”.

Идея проведения этнографического праздника родилась в 1996 году. Назывался первый этнографический праздник «День национальных обрядов и традиций». Проводится этнографический праздник в разных формах. Одна из них – это коллективное творческое дело.

Все участники экспедиции – дети и взрослые делятся на группы. Создаётся 5-6 групп по 10-15 человек. Взрослые выполняют в них роль консультантов. Каждая группа выбирает одну из предложенных стран или получает карточку с заданием. Каждая группа готовит, а затем показывает один из национальных обрядов или праздников. Во время подготовки есть возможность воспользоваться справочной литературой.

Показ происходит следующим образом: все участники праздника, надев костюмы и подготовив площадки для показа своих обрядов, собираются в месте первого показа. Первая группа инсценирует обряд, остальные - являются зрителями. Затем все участники праздника переходят на следующую площадку, где следующая группа демонстрирует своё представление. Возможен вариант, когда зрители, придя на площадку, становятся активными участниками игр, конкурсов, испытаний.

Варианты заданий:

* * *

- Праздник солнца - индейский обряд
- Сватовство - славянский обряд
- Медвежий пляски - обряд ханты и манси
- Свадьба, Именаречение - татарские обряды

* * *

- Вороний праздник - обряд народов манси
- Медвежий праздник - хантыйский обряд
- Сабантуй - татарский праздник
- Русалочья неделя – славянский обряд
- Свадебный обряд ненецкого народа

* * *

- Обряд поклонения деревьям – друиды
- Поклонение четырём стихиям - индусы
- Медвежий праздник – ханты, манси
- Шаманский обряд – ненцы

* * *

Свадебные обряды у разных народов мира:

- Итальянская свадьба
- Польский свадебный обряд
- Свадьба на Мадагаскаре
- Свадьба в Индии
- Арабская свадьба
- Индейская свадьба

* * *

Культы, связанные с землёй, семейные обряды у различных народов:

- японцы
- славянские народы
- шотландцы
- народы севера
- казахи

2008 год. На каждой площадке – гости, являющиеся представителями одного из народов, носителями определённой культуры. Дети готовят и представляют театрализованный рассказ о данной культуре, угощают «зрителей» заранее приготовленными блюдами национальной кухни.

- татары – рассказ о традициях и верованиях татарского народа, угощение – чак-чак
- славяне – ярмарочные аттракционы, игры; угощение - квас, блины
- ханты – театрализованное представление в этнографическом городке археологического музея-заповедника; угощение- рыба, клюква

- ненцы – беседа в чуме, имитация ненецкого быта; угощение – лепёшки

2009 год. Этнографический праздник был полностью посвящён культуре народов Тюменского Севера. Для его проведения были приглашены представители общественной организации малочисленных народов севера «Кедр» (рук. В.Г.Климов). В программу праздника входили:

- мастер-классы по бисероплетению, изготовлению национальных кукол;
- приготовление ухи, угощение всех участников экспедиции;

- соревнования по национальным видам спорта (стрельба из лука, набрасывание тынзяна на хорей, перетягивание палки);
- выступление национальных творческих коллективов (песни, танцы);
- показ видеофильма о культуре коренных народов Тюменского севера.

2010 год. Представителями организации «Кедр» для участников экспедиции, кроме соревнований по традиционным видам спорта, было организовано катание на национальных лодках – обласах.

ДЕНЬ ИВАНА КУПАЛЫ



В “Мамонтенке” День Ивана купалы – один из самых загадочных, таинственных, но в то же время самых веселых праздников.

Днем все девочки, собрав полевые цветы, располагаются в тени раскидистого дерева и плетут венки, рассказывая друг другу, что они знают о празднике. В этот день венки служат обязательным украшением девушек. Взрослые участницы экспедиции раскрывают тайны традиционных купальских обрядов. Все вместе разучивают и поют народные песни.

В это время мальчики заготавливают дрова для вечернего костра и занимаются изготовлением соломенной куклы Купалы.

В назначенный час все собираются на просторной поляне, разучивают народные танцы, игры. Особой популярностью пользуется кадрили.

В послеполуденное время объявляется ярмарка - всеобщее гулянье с испытаниями, веселой музыкой, угощением. Все нарядно одеты. Девочки обязательно в юбках или платьях, организаторы - в народных костюмах. Каждый может помериться с приятелем силами в различных конкурсах и состязаниях. Победители получают жетоны, которые могут обменять в лавке на сладости: баранки, пряники, леденцы, петушки на палочке, вкусный чай. Народное веселье завершается кадрилию.

Испытания для ярмарки:

• **«Петушьи бои».** Встав на одну ногу, необходимо без помощи рук вытолкнуть противника из круга, начерченного на земле.

• **«Лабиринт».** Нужно пройти с завязанными глазами между препятствиями, не задев их.

• **«Почувствуй нашу любовь».** Два участника садятся на лавку, где накрыты разложенные шишки для каждого; побеждает тот, кто сосчитал шишки и назвал их верное количество.

• **«Рыбалка».** Требуется «поймать» на удочку с крючком деревянную рыбку.

• **«Силачи».** Два участника по очереди забивают гвоздь в пенек. Победителем становится тот, кто первым забьет гвоздь до шляпки.

• **«Перетягивание каната».** Необходимо набрать свою команду и найти для состязания команду соперников.

• **«Косичка».** Эксперт держит в каждой руке по карандашу, к которому привязаны по 3 веревочки; необходимо втроем (каждый держит свою веревочку) заплести косичку. Побеждает команда, которая справилась быстрее.

• **«Шапокляк».** У участника в руках шляпа, ему завязывают глаза и раскручивают его; задача; остановившись, надеть шляпу на голову эксперту, сидящему перед ним на скамье.

• **«Мотай на ус».** Два человека наматывают с двух сторон веревочку на карандаш. Побеждает тот, кто первым наматывает веревочку.

Вечером все участники праздника разбиваются на группы по 4-6 человек и отправляются в лес искать цветок папоротника, который по преданию цветёт в эту ночь огненным цветом. В лесу, преграждая путь к папоротнику, их поджидает разная «нечисть»: Леший, Баба Яга, Соловей разбойник и др. (костюмированные и загримированные вожатые). Дети должны выполнить их задания, даже самые нелепые. Когда задание выполнено, сказочный персонаж связывает ниточкой запястья участников группы, и они отправляются дальше. «Нечисть» подсказывает, куда следует идти, но нередко обманывает, запутывает. Последнее задание для каждой группы – найти Старичка-Лесовичка. Старичок-Лесовичок – персонаж добрый, он указывает путь к папоротнику, но только после того, как все соберутся вместе.

Дальше все идут цепочкой, взявшись за руки. Наконец, выходят на поляну, где видят куст папоротника. Их встречает Девица-Красавица. Она просит всех встать в круг, закрыть глаза, говорит о сказочной Купальской ночи, о чудесах. Раздаётся тихий треск. Глаза разрешается открыть, и все видят настоящее чудо: огненный цветок папоротника (бенгальские огни, небольшой сценический фейерверк). Пока папоротник «цветёт», нужно успеть загадать желание.

Затем все вместе, также держась за руки, дети отправляются на берег озера, где у большого костра их ждет заметно подобрешшая «нечисть». Вокруг костра участники праздника водят хороводы с народным песнями, играют в весёлые народные игры: «Арам-шим-шим», «Золотые ворота», «Дрозд», «Ручеёк» и другие. Наступает время для совершения древнего обряда - традиционных прыжков парами через костер. Пары еще и еще раз ждут своей очереди.

В завершение праздника на воду спускается кукла - Купала. Девочки гадают на венках, бросая их в воду: если венок поплыл - желание сбудется, если пристал к берегу - нет. По пути в лагерь многие собирают травы. По поверью, если в Купальскую ночь собрать семь разных трав, положить их под подушку и лечь спать - приснится суженный или суженная. В это время ни с кем нельзя разговаривать.

Историческая справка

Дохристианский Праздник Купалы был для наших предков великим днем очищения огнем и водой и вместе с тем служил праздником летнего солнцестояния. Иван Купала принадлежал к числу самых почитаемых, самых важных, самых разгульных праздников в году, в нем принимало участие все население. Языческий праздник Купалы со временем в народе стал смешиваться с днем святого Предтечи Иоанна, тем более, что в основе обоих праздников лежит омовение водой. Наши предки, сохранив верования и обычаи древнего Купалы, соединили их с именем святого Иоанна Крестителя. Обычай праздновать Купалу в ночь с шестого на седьмое июля дошел до наших дней.

На заре этого дня принято купаться, причем такого рода купанию приписывается целебная сила.

Главная особенность купальской ночи — очищающие костры. Вокруг них плясали и водили хороводы, через них прыгали: кто удачнее и выше — тот будет счастливее. Если пламя не касается прыгнувшего — благоприятный знак, предвещающий девушкам скорое и счастливое замужество, парням — удачу в делах и любви. «Огонь очищает от всякия скверны плоти и духа», - писал один из этнографов XIX века.

В полночь на Купалу, по преданию расцветает папоротник. Около полуночи на широких листьях папоротника появляется почка, которая поднимается все выше, выше, потом шатается, переворачивается и начинает «прыгать», созревшая почка с треском раскрывается и из нее появляется огненно-красный цветок. Человек сорвать его не может, но если увидит, все его желания исполнятся. Чудесный огненный цветок может указать счастливицу местонахождение любых кладов, как бы глубоко они ни были зарыты.

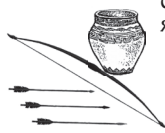
Ритуалы с травами — один из самых устойчивых элементов обрядности Ивана Купалы. О сборе трав, плетении венков, опоясывании полотен в этот день сохранилось множество средневековых свидетельств. Также существует множество купальских гаданий.

В ночь накануне Ивана Купала девушки вяют венки из травы «Иван-да-Марья», лопуха, богородицной травы, медвежьего ушка и опускают их на речные волны с зажжёнными лучинками или свечками. Если венок тонет сразу, значит, суженый разлюбил и замуж за него не выйти. У кого венок дольше всех проплывет, та будет всех счастливее, а у кого лучинка дольше погорит, та проживет долгую-предолгую жизнь.

Считается, что в купальскую ночь деревья переходят с места на место и разговаривают друг с другом посредством шелеста листьев; беседуют между собой животные и даже травы, которые этой ночью наполняются особой, чудодейственной силой. По поверьям, в эту ночь оживает также и становится особенно активной всякая нечисть: ведьмы, оборотни, русалки, змеи, колдуны, домовые, водяные, лешие.

ДЕНЬ ПЛЕМЕНИ

Идея пожить один день первобытной жизнью родилась в “Мамонтенке” в первый год его существования, и с тех пор “День племени” проводится в экспедиции ежегодно, являясь одним из самых главных и ожидаемых праздников. Его проведение, как правило, приходится на последние дни смены. День племени – это сюжетно-ролевая игра, включающая установление родо-племенных отношений, строительство первобытных жилищ, охоту и собирательство, поиск огня, поклонение силам природы, сбор мужских и женских союзов. Существуют традиции и определённая схема проведения этого дня. Сюжетный ход, план дня, роли придумываются ежегодно. При разработке сценария используется археологический, этнографический, краеведческий материал.



Подготовка ко «Дню племени».

Накануне «Дня племени» все участники экспедиции готовят себе первобытные костюмы, украшения, орудия труда, оружие, начинают строить временные жилища (шалаша).

Всё племя делится на роды, в которых распределяется родство, определяются социальные роли (вождь, шаман, старейшины, мужчины-воины, охотники, воины-женихи, замужние женщины, молодые девушки на выданье, дети), выбираются игровые имена. Каждый род выбирает и изготавливает свой тотем, придумывает свою легенду. Вечером происходит представление. Утром «Дня племени» – творческий подъём, согласно легенде или сюжету.

Легенды. Сюжеты.

1996 г. Крики: «Люди племени Мамонта! Вставайте! Небо послало нам знак! С неба на землю упал огненный камень!». На противоположном от лагеря берегу, за протокой несколько воинов – отец с сыновьями, отправившиеся на рыбалку. Они видели, как с неба упал огненный камень. Старейшины призывают всех выйти из жилищ. Воины, видевшие место, куда упал камень (метеорит), ведут туда всё племя. Шаман проводит обряд поклонения камню, упавшему с неба, а также обряд поклонения Солнцу.

1998 г. Шум. Пение. В лагере (первобытном посёлке) появляются люди, пришедшие издалека. Начинают огораживать лагерь, строить навесы, шалаша. Будят жителей посёлка, призывают их выйти из жилищ. Ругают, критикуют за плохую организацию быта. Позднее выясняется, что пришедшие издалека в поисках лучших земель люди, являются родственниками жителей посёлка – членами отделившегося когда-то от племени рода. Старшая из пришедших женщина, как выясняется, мать вождя.

2007 г. Утром жители посёлка просыпаются, одеваются, выходят из жилищ и натываются на ямы. На территории посёлка всё перевёрнуто. Старейшины призывают всех обратить внимание на ямы. Выясняется, что это следы мамонта. Мамонт является тотемным животным для жителей этого племени. Шаман сообщает, что приход мамонта – это добрый знак.

2009 г. Жители племени просыпаются от шума и причитаний старейших женщин племени. Ураден огонь. Его необходимо будет вернуть. Старейшины говорят на неизвестном жителям племени древнем языке (все слова начинаются со слога «мо»). Этот язык существует в «Мамонтёнке» с 1994 года). Потом на землю попадает таинственный говорящий камень (мобильный телефон). Все поклоняются ему. После утренних обрядов и трапезы женщины отправляются на поиски огня, мужчины – на охоту.

Подъём всегда организуют взрослые участники экспедиции одетые в игровые (первобытные) костюмы. Дети выходят из жилищ (палаток) также в первобытной одежде. Человек без костюма считается не одетым.

После подъёма шаман проводит обряды поклонения Солнцу, духам Огня, Земли, Воды. После омовения (умывания) все отправляются на завтрак. Перед завтраком приносят еду идолу, поклоняются ему. Обряды поклонения силам природы совершаются в течение всего дня.

После завтрака мужчины племени заканчивают строительство жилищ, женщины надевают украшения, украшают жилища. Затем мужчины отправляются на охоту. Женщины начинают готовить обед, занимаются сбором ягод, целебных трав (для чая), а также перемалывают рис, гречку или другую крупу на настоящей древней зернотёрке. Из получившейся муки выпекаются лепёшки. Руководит этим одна из старейших женщин племени. К обеду мужчины-воины возвращаются с охоты, приносят пищу (мясо-тушёнка, колбаса, яйца). Женщины используют её во время приготовления обеда. Перед обедом также приносят жертвоприношение (угощение) идолу.

После обеда начинается сватовство. Родители приводят своих дочерей на выданье в семьи, где есть женихи и рассказывают их родителям об их достоинствах.

В это же время вокруг ходят свахи-сплетницы, плетут интриги, распускают сплетни, устраивают скандалы. Происходят похищения невест.

Затем все расходится по мужским и женским союзам, где старейшины рассказывают юношам, как вести себя с девушками, делать тайные подарки; девушкам рассказывают, как понравится юноше, как принимать подарки и другие женские хитрости. На сборах союзов юношей и девушек также готовят к демонстрации своих достоинств и умений.

После союзов все жители племени собираются вместе. Девушки на выданье показывают свои таланты, юноши состязаются в силе и ловкости. Женихи выбирают себе невест.

Вечером – свадебный обряд: каждая пара, связанная ниткой, должна пройти через Священные ворота, вкусить священную лепёшку и испить свадебный напиток (травяной чай). В итоге создаются семейные пары, невесты отправляются в семьи женихов. Все счастливы!!!

ЗАКРЫТИЕ ЭКСПЕДИЦИИ



За годы проведения экспедиции сложился определённый ритуал проведения закрытия смены, включающий в себя итоговую исследовательскую конференцию, Посвящение в мастера, Аукцион призов, Праздничный ужин, Концерт-закрытие, посещение «Футболочной» и «Волшебной поляны», Прощальный костёр, Ночную дискотеку, шашлыки.

Исследовательская конференция

Конференция проводится, как правило, в последний день экспедиции. Участие в конференции добровольное. Темы исследовательских работ выбираются обычно в середине смены. Помощь участникам экспедиции в выборе тем и подготовке выступлений оказывают мастера. Также есть возможность воспользоваться справочной литературой. Чаше всего участники экспедиции пишут работы по археологии, этнографии, прикладному творчеству. Оценивает работы участников компетентное жюри, в составе которого научные сотрудники музея, мастера-преподаватели, вожатые - победители студенческих олимпиад. По итогам конференции победителям и участникам вручаются дипломы и памятные подарки.

Посвящение в мастера

На протяжении всей смены участники экспедиции обучаются в одной из мастерских, выбранных по желанию. «Посвящение в мастера» проводится в день закрытия смены и является итогом работы мастерских. **Варианты заданий:**

Археология

- Отличить на ощупь состав почвы (песок, глина, дерн).
- Откопать за 3 минуты на определенном участке зарытые в землю предметы.
- Отличить с закрытыми глазами по весу совковую лопату от штыковой.
- «Зачистить» штыковой лопатой масло на бутерброде....

Этнография

- Рассказать самый интересный факт из своей этнографической практики.
- Взять экспресс-интервью у присутствующих.
- Изобразить пантомимой один из национальных обрядов.
- Перевести на разные языки предложенные слова.
- Назвать народы, проживающие на территории Тюменской области.

Керамика

- Найти на ощупь мусор в разведенной глине и убрать его.
- Раскатать «глиняную колбаску» и слепить основание сосуда.
- Назвать пословицы, объяснить ряд понятий, связанных с обработкой глины.
- Назвать, что может повредить обжигу.

Береста

- За определенное время вырезать узор на бересте.
- Сделать заготовки для изделия.
- Ответить на теоретические вопросы о заготовке и обработке бересты.

Бисероплетение

- Разобрать бисер по цветам.
- Сплести часть «фенечки».
- Объяснить значение узоров.

Во время Посвящения в мастера работает выставка работ участников экспедиции.

«Волшебная поляна»

Ритуал прощания на Волшебной поляне предусматривает обмен небольшими памятными подарками. Это могут быть, маленькие колокольчики, звездочки, развешанные на ветках деревьев, или используются так называемые «обнималки», сделанные из ниток. На одну длинную яркую шерстяную нитку навязываются короткие ниточки. «Обнималки» надеваются каждому на шею. Все, пришедшие на Волшебную поляну, подходят друг к другу, обмениваются колокольчиками, звездочками или ниточками, говорят добрые, искренние слова, обнимаются.

Праздничный ужин

Столы выносятся из столовой на улицу, празднично накрываются. В меню, кроме горячего, различные салаты, фрукты, шоколад, соки. Звучит музыка. На ужин все приходят празднично одетые. Собираются все участники экспедиции: дети и взрослые. Произносятся торжественные речи, говорятся слова благодарности, дарятся памятные подарки.

«Футболочная поляна»

Участники экспедиции собираются на Поляне, где на ветвях деревьев развешаны новые футболки с эмблемой «Мамонтёнка». Один из «старичков» снимает с дерева футболку, дарит её одному из участников экспедиции, говорит, почему он хочет подарить футболку именно этому человеку. Получивший футболку одевает её, снимает с дерева другую футболку, дарит её следующему участнику экспедиции, также говоря об этом человеке что-то хорошее, и так пока все футболки не будут подарены.

Проводится Посвящения по площадкам. На каждой площадке участников экспедиции ждут мастера. В начале Посвящения все дети собираются в одном месте, затем перемещаются от одной площадки к другой. Каждый мастер вызывает занимавшихся у него ребят, предлагает им выполнить задания, продемонстрировав тем самым своё мастерство. После того как задания выполнены, мастер поздравляет ребят с успешным завершением курса обучения в мастерской, вручает небольшие памятные подарки. Участникам экспедиции, достигшим наибольших успехов в овладении мастерством, вручаются сертификаты. Затем все ребята переходят к следующему мастеру. Новая группа участников экспедиции проходит Посвящение. Остальные на это время становятся зрителями.

«МЫ ЖИВЁМ В СИБИРИ»

ОБЛАСТНОЙ РАДИОКОНКУРС «ДРЕВО ЖИЗНИ»

«Кто я, откуда были мои родители, когда были маленькими, сколько у меня прабабушек и прадедушек, кем они были? Для того чтобы чувствовать себя увереннее в беспощадном урагане жизни, каждый человек должен ощущать свои корни. Это дом, семья, то родное тепло, которое получили мы в детстве и всегда несем в своей душе и памяти.»



ГТРК «Регион-Тюмень», общественная организация «Доверие», Комитет по делам молодёжи и туризму администрации Тюменской области, ООТО «ОДПО «Ребёчья республика» учредили конкурс «Древо жизни», целью которого является укрепление семьи через совместную деятельность детей и взрослых по изучению, сохранению семейной истории»

Н. Трацеская, газета «Тюменский эфир» № 2020 (40) 1-7 октября 2001 г.

Конкурс «Древо жизни» проводился с августа 2001 по май 2003 года.

Участниками конкурса стали дети, их родители, участники детских общественных организаций и объединений.

Конкурс проводился по 4 номинациям:

- **«Закон трёх поколений».** В рамках этой номинации рассматривались сочинения, рефераты, рассказывающие об истории семьи или кого-либо из членов семьи. Приветствовалось привлечение архивных материалов и составление генеалогического древа семьи.

- **«Семейная реликвия».** В этой номинации рассматривались рассказы о реликвиях и традициях семьи, истории их появления. К рассказу, по возможности, прикладывались фотографии.

- **«Память».** В рамках этой номинации принимались материалы о проделанной работе по поддержанию в порядке местных кладбищ и изучению истории захоронения предков.

- **«Забывтая деревня».** В этой номинации принимались работы по сбору материалов и написанию истории заброшенных, исчезающих деревень, сёл. Приветствовалось обращение к властям с инициативой об установлении памятных знаков с названиями этих населённых пунктов.

Периодически в еженедельной радиопрограмме «Прикосновение» зачитывались отрывки из самых интересных работ участников конкурса, давались советы и консультации по вопросам генеалогии, составлению родословных, работе с архивными материалами.

«Я приглашаю вас в сад. В волшебный сад памяти. Волшебный, потому что деревья там непростые. Каждое – дерево рода. Семейное, родословное древо. Корни деревьев – это далёкое прошлое, история предков, крепкие столбы – это ныне живущие родители, бабушки, дедушки. А густые зелёные кроны – молодая поросль, появившаяся на свет благодаря тому, что мощные корни, стволы и ветви рода питали их, своих деток, соками матушки – земли.»

Деревя эти – родословные деревья тех, кто решил принять участие в областном радиоконкурсе «Древо жизни».

Поступило более сотни работ из Голышмановского, Викуловского, Исетского, Сладковского,

Тюменского, Упоровского, Ярковского районов, из Коротчаево и Горнопривинска, из Тюмени, Ишима, Тобольска, Ялutorовска...

В ходе первого конкурса «Семейное древо» наши радиослушатели познакомились с действительным членом Российского Дворянского собрания, тюменцем Виталием Георгиевичем Хотковским и с потомком основателя села Новоберёзовка Аромашевского района Андреем Александровичем Берестневым, с историей известной династии медиков Сушиковых-Шницер и с родословной «от земли» Леонида Петровича Третьякова и других. Сургутянин Алексей Алексеевич Федюлов и ялutorовчанин Анатолий Михайлович Мясников поразили всех богатейшими семейными архивами. А вот Вера Николаевна Кубочкина очень смутилась оттого, что не могла подтвердить документально свои родственные связи с поэтом – революционером Голыц-Миллером и даже писателем Львом Толстым. Кстати, буквально на днях из Яснополянского музея пришёл ответ. Действительно, её прадед является родственником Льву Толстому.

...Удивительные факты есть в рассказах, рефератах, сочинениях, присланных на конкурс.

Один «раскопал», изучая свои корни, что ведёт свой род от участников Пугачёвского восстания, другой узнал, что его прабабушка встречалась с Колчаком, в роду одних был предок, ставший приближённым русского царя Николая II, другие гордятся тем, что ведут род от цыганского барона Даро, кто-то поведал, что прабабушка была делегатом 3-го съезда комсомола, встречалась с Лениным, а кто-то рассказал, что его предком был знаменитый революционер. Но даже если не было в работах имен известных исторических личностей – все равно это удивительно увлекательные истории жизни людей, в судьбах которых отразились глобальные исторические события, и это – здорово!

... Я начала с того, что пригласила вас побродить по саду. По волшебному саду памяти, где растут необычные деревья, каждое – древо жизни, семейное, родословное древо. Сделать это – прикоснуться к истории рода, к прошлому бывает человеку особенно важно на перекрёстке жизненных дорог, когда необходимо осмыслить судьбу – свою и своих предков.

Из радиопрограммы «Прикосновение», автор и ведущая Н. Трацеская

«В каждой семье есть свои семейные реликвии. В нашей семье это письма... Письма моего прадеда с фронта. Звали его Алексей Григорьевич Лопаткин. Жил в Тюмени, был адвокатом.

К тому времени, как началась Великая Отечественная война, успел прадед повоевать на Халкин-Голе и Хасане. А также с белофиннами.

Ему было 29 лет, когда началась война. У него была бронь, но он добровольно пошёл воевать. Писал письма с фронта. Вот они, пожелтевшие от времени, внизу печать «Просмотрено военной цензурой». Он пишет: «Привет, дорогая семья! Милая Вера! Сегодня я вспомнил о том, что завтра, 3 июня, мой День рождения. Вот где судьба велела мне отметить своё тридцатилетие». Письмо это из блокадного Ленинграда.

Вот ещё одно письмо. Старательно выведено печатными буквами. Алексей Григорьевич его прислал своей дочери Ларисе в детский сад: «Сегодня я получил твоё письмо. Очень рад, что ты растёшь умной девочкой, научилась уже писать, написала мне письмо и нарисовала, как Лерик пойдёт меня встречать. А я, Ларочка, всё нахожусь на фронте. У нас здесь стреляют из пушек. Выстрелы такие, что гром гремит, а как из пушки попадут в самолёт фашистов, так сразу он загорается и падает на землю. А если снаряд попадёт в дом, то дом разлетается в щепки... Скоро всех их, собак, перебьём, и я тогда приеду к вам домой...»

Обыкновенная открытка с фронта «Любимой подруге и дорогой жене Верочке. Вырасти детей, как садовник любовно растит посаженные цветы, воспитай в них любовь к Родине».

А вот старые с обломанными краешками фотографии – симпатичная женщина и трое малышей – дети погибшего под Ленинградом бойца Ермаченкова. На обороте – надписи «Знайте, любимые мои деточки, что вы в грозные дни Великой Отечественной войны побывали вместе с папой на фронте». Это на одной. На другой «Вы побывали со мной на фронте, где свист пуль, злое шипение летающих мин и вой летящих снарядов заставляют бросаться вперёд, чтобы проскочить огненное кольцо и остаться в живых». Прабабушка фотографировалась с детьми каждые 3 месяца и посылала фотографии мужу на фронт. Когда были жестокие бои на Невской Дубровке, он видимо понял, что ему оттуда живым не вернуться. И все эти фото выслал жене обратно. Поэтому с тех пор они хранятся в семье как драгоценная реликвия. Они побывали на фронте, они были у него в гимнастёрке».

Отрывок из конкурсной работы семьи Ермаченковых, Валеры и его бабушки Ларисы Алексеевны. Номинация «Семейная реликвия»

«МЫ ЖИВЁМ В СИБИРИ»



В ходе проведения Конференции прошёл областной семинар для руководителей детских организаций и объединений. Участниками проекта стали **более 50 человек.**

АССАМБЛЕЯ ООТО

I Ассамблея



Лангепаса, Когалыма Ханты-Мансийского автономного округа.

Программа Предрождественской Ассамблеи «Школа чудес», 2006 г.

08.12.2006 <i>Каждый человек, которого я встречаю, меня в чем-то превосходит, и в этом смысле я могу у него поучиться. (Р. Эмерсон)</i>	
16.00	Отъезд автобусов в СОУКД «Звездный»
17.00-17.30	Творческая встреча участников, размещение участников Ассамблеи
17.30-19.00	Общий сбор, распределение по группам, знакомство, анкетирование
19.00-20.00	Ужин
20.00-21.00	Игра по станциями «Мы вместе»
21.00-22.00	Торжественная церемония открытия Ассамблеи
22.00-22.30	Общий огонек «Неоновая Сказка»
22.30-23.00	Тематическая дискотека // песни под гитару
23.00-23.30	Вечернее чаепитие

23.30-00.00	ВЛГ (время личной гигиены)
00.00	Отбой
<i>09.12.2006 Успех – это успеть</i>	
08.30	Подъем
08.30-09.00	ВЛГ
09.00-09.30	Завтрак
09.30-10.00	Общий сбор
10.00-13.00	Мастер-классы: Социальное проектирование «Как написать Грант и выиграть его» // Волонтерское движение // Сценическое мастерство // Навыки публичного выступления // Школьное радио // Формирование позитивного имиджа педагога
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Подготовка к Круглому столу
14.00-16.00	Круглый стол «Роль общественных организаций в формировании качеств, способствующих становлению общественно-политических взглядов подростков и молодежи»
16.00-17.30	Время собраться в группах, чаепитие
17.30-19.00	Вечернее мероприятие «Политическое расследование по мотивам рассказов о Шерлоке Холмсе»
19.00-20.00	Ужин
20.00-21.30	Деловая игра «Выбор»
21.30-23.00	Общий огонек
23.00-23.30	Сонник
23.30-00.00	ВЛГ
00.00	Отбой
<i>10.12.2006 Пора перестать ждать неожиданных подарков от жизни, а самому делать жизнь</i>	
08.30	Подъем
08.30-09.00	ВЛГ
09.00-09.30	Завтрак
09.30-10.00	Общий сбор
10.00-13.00	Мастер-классы: Социальное проектирование «Как написать Грант и выиграть его» // Волонтерское движение // Сценическое мастерство // Навыки публичного выступления // Школьное радио // Формирование позитивного имиджа педагога
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Отчетно-выборная конференция ООТО ОДПО «Ребятчья республика». Презентация проектов
16.00-16.30	Фотографирование
16.30-19.00	Предновогодние мастерские: прикладные, творческие, теоретические
19.00-20.00	Ужин
20.00-22.00	Предновогодний Бал
22.00-23.00	Общий огонек «Предрождественское чудо»
23.00-23.30	Вечернее чаепитие
23.30-00.00	ВЛГ
00.00	Отбой

11.12.2006 <i>...Никому не нужны расставания, но ведь это преддверие встреч!...</i>	
09.00	Подъем
09.00-09.30	ВЛГ, сдача комнат
09.30-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Общий сбор, фотографирование
10.45-11.00	Сбор вещей, орлянский круг, обещания встретиться вновь...
11.00	Отъезд

II Ассамблея

Впервые был реализован проект «Школа толерантности». В Ассамблее приняли участие более 100 лидеров и руководителей детских организаций Тюменской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов. Гостями Ассамблеи стали представители общественной молодежной реабилитационной организации инвалидов «Оптимист», её руководитель Р. Н. Хамзин и руководитель детско-юношеского центра «Град» Э. Н. Гиносян, М. М. Юсупов – лектор Правления областного общества «Знание».

Программа «Школы толерантности -2007»

7 декабря, день первый	
11.00-12.00	Регистрация участников. Отъезд в лагерь
13.00-14.00	Творческая встреча участников в лагере, расселение
14.00-14.30	Обед
14.30-16.00	Первый Общий сбор: (Всем привет! Анкетирование. Введение в сюжет. Игра «Основные понятия»)
16.00-18.00	Рекрутинг, образование проектных групп
18.00-19.00	Начало работы в проектных группах: Упражнение 1
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Продолжение работы в проектных группах: Упражнения : 2, 3 Выполнение задания : «Знакомство с группой»
21.00-22.30	Торжественное открытие Ассамблеи Знакомство с проектными группами
22.30-23.00	Работа в проектных группах: Оценка первого дня работы
23.00-00.00	Необычный огонек Вечернее неожиданное чудо для участников
00.00-00.30	ВЛГ
00.30	Отбой
8 декабря. Религия и национальность	
08.30-09.00	Подъем - национальный
09.00-09.30	Завтрак
09.30-10.00	Планерка
10.00-11.30	Работа в проектных группах: читаем и обсуждаем задачи на день, работа над идеей проекта
11.30-13.30	Обучение персонала: Курс «Религия»
13.30-14.00	Обед
14.00-16.00	Мастер-класс по выбору участников

16.00-16.30	Сбор по проектным группам, чайная пауза
16.30-18.00	Дискуссионный клуб. Встреча с представителями ОМРОИ «Оптимист», Детско-юношеского центра «Гард». Просмотр видеофильма, творческие выступления, показательные выступления по рукопашному бою
18.00-19.00	Работа в проектных группах
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Обучение персонала: Курс «Национальность». Беседа М.М.Юсупова
21.00-22.00	«Национальная дискотека»
22.00-23.30	Работа в проектных группах: Оценка второго дня работы Вечерний необычный общий огонек
23.30-00.00	ВЛГ
00.00	Отбой
9 декабря. Организационная и политическая толерантность	
08.30-09.00	Подъем - раздражающий
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-10.00	Планерка
10.00-10.30	Работа в проектных группах: читаем и обсуждаем задачи на день
10.30-12.00	Обучение персонала: Курс «Организационный»
12.00-13.30	Мастер-классы
13.30-14.00	Обед
14.00-16.00	Обучение персонала: «Курс Политика»
16.00-16.30	Сбор по проектным группам, чайная пауза
16.30-18.00	Работа в проектных группах: завершающий этап подготовки проекта
18.00-19.00	Презентация разработанных в группах проектов
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Подведение итогов работы в проектных группах: Упражнение 6, 7
21.00-22.30	Торжественная церемония Закрытия Ассамблеи
22.30-23.30	Прощальное чудо
23.30-	Общий необычный огонек
01.00	Отбой
10 декабря, день последний	
08.30-09.00	Подъем - танцевальный
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-10.30	Планерка: последнее анкетирование
10.30-12.00	Сбор вещей, обмен адресами
12.00	Отъезд

Тренинг командного взаимодействия (Задания для проектных групп)

♦ «Правила командной работы» (60 минут).

Необходимые материалы: ватман (3 шт.), прикрепленный к доске; карточки формата А5 из цветной бумаги и маркеры по количеству участников.

Ход упражнения: состоит из нескольких шагов:

1 шаг (10 мин.) Участникам раздаются карточки и маркеры. Предлагается поразмыслить, какие правила должны действовать во время командной работы и зафиксировать свои идеи на карточках печатными буквами.

2 шаг (40 мин.) Карточки собираются, зачитывается вслух их содержимое, записывается на ватман. Наиболее часто повторяющиеся правила ранжируются с целью дальнейшего прослеживания приоритетов внутри группы.

3 шаг (10 мин.) Правила обсуждаются, согласовываются, на их основании создается единый каталог правил. Каталог принимается всеми членами команды, подписывающими его. Ватман с правилами вывешивается в помещении, где собирается команда.

♦ «Нестандартная геометрия». (40 мин.)

Необходимые материалы: толстая веревка длиной около 20 метров, платки для завязывания глаз всем участникам.

Ход упражнения: Члены команды становятся в круг. Концы веревки связываются узлом, чтобы образовалось кольцо. Участники берут веревку в руки. Затем всем завязывают глаза.

Задача команды заключается в том, чтобы образовать квадрат или равнобедренный треугольник, не отпуская веревку и не разговаривая друг с другом, разрешаются только звуки. Команда решает сама, когда задачу можно считать выполненной, и сообщает об этом ведущему.

Вопросы для анализа:

1. Какие стратегии решения были выбраны и как об этом договаривались?
2. Кто какую роль играл в процессе?
3. Что было важными вехами на пути к решению?
4. Что значит опыт данного упражнения для нашей совместной деятельности в команде?

♦ «Температурная кривая командной работы»

Температурная кривая содержит рефлексии трех процессуальных элементов – содержания, группы и собственно личности – и дает затем возможность сравнить индивидуальные оценки и ощущения в отношении командного процесса.

Необходимые материалы: три карандаша разного цвета, листы формата А4.

Ход упражнения: Каждому участнику проектной группы предлагается мысленно восстановить совместную работу и вспомнить отдельные взлеты, падения в совместной деятельности, касающиеся:

- содержательных результатов;
- атмосферы в команде;
- личностного развития и самоощущения.

Каждому участнику проектной группы вручается лист А4, три карандаша разного цвета и предлагается начертить индивидуальную «температурную кривую» для каждого из трех аспектов совокупного командного процесса с его положительными и отрицательными проявлениями. Проведенная по середине листа линия является нулевой осью. Особые точки минимума и максимума помечаются конкретными событиями, датами. Время на выполнение: 20 минут. Далее происходит обмен мнениями о результатах своих температурных кривых в микро группах по 3-4 человека. Общие моменты фиксируются в форме тезисов.

После обсуждения в микро группах происходит общее обсуждение результатов.

III Ассамблея

В ходе проведения III Ассамблеи на базе загородного лагеря «**Остров детства**» было реализовано 2 проекта «**Школа толерантности**» и «**Малая Академия**». Её участниками, кроме лидеров и руководителей детских общественных объединений, стали участники областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтёнок» и областной многопрофильной смены для одарённых детей «Академия Успеха». Всего более **80** человек.

В реализации проекта «Школа толерантности» приняли участие преподаватель из США **Патрис Джонсон**, Депутат Облостной Думы **В. Н. Буртный**, начальник отдела по делам религий Комитета по делам национальностей Тюменской области. **И. В. Бобров**.

В рамках проекта «Малая Академия» проводились занятия по общеобразовательным предметам, психологии, риторике. Занятия проводили преподаватели Тюменского государственного университета, ТОГИРРО, победители конкурса «Учитель года Тюменской области», конкурса «Лучший учитель» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В течение всей Ассамблеи была организована 3-х дневная игра «Моё государство». Все участники были разделены на 4 отряда (4 субъекта государства). В созданном на 3 дня государ-

стве были избраны Президент и Парламент, принята Конституция, соблюдались свои законы. Проводились интеллектуальные мероприятия, тренинги, направленные на развитие личностных качеств, коммуникативных и лидерских навыков. Была организована игра «Поле толерантности», проведён «Форум-театр», поставлен Новогодний спектакль «Накануне Нового года...» по произведениям В. П. Крапивина и О. Генри.

**Программа проведения III Ассамблеи
«Малая Академия» и «Школа Толерантности», 2008 г.**

День первый, 12 декабря	
16.00	Отъезд из города (от ТОГИРРО) в лагерь
17.00-17.30	Распределение по отрядам, расселение
17.30-18.00	Работа в отрядах: знакомство. Ввод в игру «Моё государство»
18.00-19.00	Подготовка к открытию Ассамблеи
19.00-20.00	Ужин
20.00-21.00	Подготовка к открытию Ассамблеи
21.00 – 22.30	Открытие Ассамблеи. Представление участников проектов «Малая Академия» и «Школа толерантности»
22.30 -23.15	Первый этап игры «Моё государство» - «Конституция»
23.15 -23.30	Вечерние огоньки по отрядам
23.30	ВЛГ
00.00	Отбой
День второй, 13 декабря	
08.30-09.00	Подъем
08.45	Выборы президента
08.55 -09.30	Завтрак
09.20	Распределение на занятия. Объявление результатов выборов президента
09.30-13.00	Учебные занятия: 1.Тренинг публичного выступления 2.Игра-дискуссия «Поле толерантности» 3. Имиджелогия 4. Русский язык, литература.
11.20-11.30	Перерыв. Заседание парламента
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Учебные занятия: 1.Тренинг коммуникативности 2.Театральное мастерство 3.Математика. Физика. Химия.
17.00-18.30	Встреча с начальником отдела по делам религий Комитета по делам национальностей Тюменской области, преподавателем ТюмГУ И.В. Бобровым
18.30-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию
19.00-20.00	Ужин
20.00-21.30	Второй этап игры «Моё государство» - «Международное признание»
21.30 – 23.00	Отрядные огоньки
23.00-23.30	ВЛГ
23.30	Отбой
День третий, 14 декабря	
08.30-09.00	Творческий подъем
08.50-09.30	Завтрак
09.30-11.00	Мастер-классы: психология, театральное мастерство, имиджелогия Подготовка к Форум-театру «Я и мои сверстники»

11.00-13.30	Форум-театр «Я и мои сверстники» Пресс-конференция с Виктором Николаевичем Буртным, депутатом Тюменской Областной Думы
13.30-14.30	Обед
14.30-15.30	Творческий конкурс на улице «Валенкоброс»
15.30-16.00	Чайная пауза
16. 00-17.00	Мастерская новогодних игрушек
17.00-17.30	Елка-FEST!!
17.30-18.30	Подготовка к вечернему событию
18.30-19.00	Торжественная церемония Закрытия Ассамблеи
19.00-20.00	Ужин
20.00-21.00	Подготовка к вечернему событию
21.00-22.00	Спектакль «Накануне Нового года...» (по произведениям В. Крапивина и Р. Бред-бери).
22.00	Вечерняя развлекательная Новогодняя программа. Дискотека
01.00	Отбой
День четвёртый, 15 декабря	
09.00-09.30	Подъем. Подготовка к отъезду. Анкетирование
09.30-10.00	Завтрак
10.30	Отъезд в город из лагеря (до ТОГИРРО)

**Специалисты, проводившие занятия
«Малой Академии» и «Школы толерантности»:**

Елена Николаевна Володина - преподаватель русского языка и литературы гимназии № 16, победитель областного конкурса «Учитель года-2008» (русский язык, литература).

Татьяна Николаевна Вепрева - преподаватель кафедры естественно-математических наук ТО-ГИРРО (физика).

Максим Анатольевич Могильный - студент химического факультета ТюмГУ, победитель Международной олимпиады школьников по химии (химия, биология).

Людмила Александровна Глухих - преподаватель математики МОУ «Гимназия Российской культуры» г. Тюмени (математика).

Игорь Владимирович Бобров - начальник отдела по делам религий Комитета по делам национальностей Тюменской области, преподаватель Института истории и политических наук ТюмГУ

Елена Михайловна Новосёлова - психолог, специалист кафедры психолого-педагогических наук, охраны и укрепления здоровья ТОГИРРО.

Нина Николаевна Куриленко - преподаватель кафедры режиссуры массовых праздников ТТАКИ.

Лилия Равилевна Тузмухамедова - представитель агентства «Имидж-блиц».

Татьяна Александровна Чернова - участница театральной студии «Зеркало».

Юрий Игоревич Шабельников - участник театра - студии «Позитив» ТюмГНГУ.

Игра «Поле толерантности»

Цель игры: ознакомление участников с понятием «толерантность», обсуждение актуальных вопросов по толерантности.

Возраст участников: 14-18 лет

Количество участников: от 10 до 40 человек (возможно больше).

Реквизит: ножницы (не менее 6), лист ватмана (разрезанный на 6 примерно равных частей), 6 листов бумаги (А-4 или А-5), клей (не мене 6), старые красочные журналы и газеты, игровой кубик.

Время проведения: 1,5-2 часа. Игра проводится в 3 этапа.

1-ый этап. Коллаж.

Все участники делятся на 6 команд по 3-5 или 10-12. Команда получает реквизит и задание сделать коллаж на тему «Толерантность». После составления, каждая команда защищает свой коллаж. Время выполнения задания 10-15 минут.

На каждом коллаже ставится номер от 1 до 6. Из 6 коллажей складывается (склеивается) единое игровое поле.

2-ой этап. Определение понятий.

Всем командам даётся задание – дать определение понятию «толерантность». Написать на листе бумаги. Участники игры формулируют понятие «толерантность» в своих командах, затем каждая команда зачитывает своё определение, ведущий подводит итог, формулирует понятие «толерантность».

Листы с определением понятия «толерантность» вывешиваются на стене, игровое поле располагается на столе или на полу.

3-ий этап. Собственное мнение.

На игровом поле, по секторам, раскладываются заранее подготовленные листочки с вопросами. По 4-6 вопросов в каждом секторе. Все участники игры делятся на пары. Каждая пара участников по очереди кидает кубик, выбирает вопрос из выпавшего на кубике сектора. Один из пары участников зачитывает громко вслух вопрос, он сам и его напарник сразу, без подготовки высказывают своё мнение по выбранному вопросу. После этого могут высказываться другие участники игры.

Затем ход переходит к следующей паре участников. И так далее. Ведущий в ходе игры задаёт вопросы, подводит итог сказанному.

Утверждения для обсуждения:

- Толерантность и патриотизм – понятия несовместимые.
- Всегда надо быть толерантным.
- Лучше говорить не толерантность, а терпимость.
- Ваше отношение к возможности многоженства в РФ.
- Гомосексуальные отношения – это нормально или нет.
- Группа, в которой существует много разных мнений, не может долго существовать.
- Цивилизованные страны не должны помогать слаборазвитым – пусть сами решают свои проблемы.
- Детям с задержкой умственного развития можно учиться в обычной школе.
- Как ты относишься к мораторию на смертную казнь, введенную в РФ.
- Малые народы, проживающие в нашей стране, могут без ведома российских властей устанавливать у себя некоторые особые законы, связанные с их обычаями и традициями.
- Люди не созданы равными – некоторые из них лучше, чем остальные.
- Истоки современного терроризма следует искать в исламской культуре.
- Даже самые странные люди с самыми необычными увлечениями и интересами должны иметь право защищать себя и свои взгляды.
- Мы должны ограничивать въезд в наш город представителей других народов.
- Когда я вижу неопрятных, неряшливых людей, меня это не касается – это их личное дело.
- Есть нации и народы, которые не заслужили, чтобы к ним хорошо относились.
- Человек, совершивший преступление, не может серьезно измениться к лучшему.
- Мужа (жену) лучше выбирать среди людей своей национальности.
- Любой межнациональный конфликт можно разрешить путем переговоров и уступок.
- Большинство преступлений в нашем городе совершают приезжие.

Интерактивный импровизационный тренинг «Форум – театр»

Тренинговая методика «форум-театр» основана на принципах разностороннего рассмотрения конфликта и режиссёрском подходе к драматическому конфликту. Упражнения взяты из классических методик преподавания режиссуры. Данная методика позволяет рассматривать социальные проблемы «под микроскопом», то есть в конкретной бытовой ситуации.

Цель тренинга:

Развитие навыков разностороннего рассмотрения конфликта и выбора эффективной стратегии решения проблемы.

Задачи:

- Дать начальные знания по актерскому мастерству.
- Эмоционально «встроить» участников в конфликтную ситуацию посредством безопасного интерактивного участия (участия в проигрывании конфликта).
- Дать участникам возможность рассмотреть конфликт с трех позиций: «Угнетатель», «Угнетаемый», «Сторонний наблюдатель».
- Научить понимать мотивы каждого из участников конфликта.
- Дать возможность спроектировать варианты дальнейшего развития ситуации.
- Помочь выявить наиболее приемлемую модель поведения для разрешения конфликта.

Описание:

Данный тренинг адаптивен к задачам и возможностям различных мероприятий. Тренинг может быть использован для широкой по возрасту и количеству участников аудитории (от 14 до 100 лет, от 10 до 60 человек). Упражнения тренинговой методики позволяют варьировать время его проведения. Некоторые элементы можно упустить или скорректировать.

В нашей организации «Форум-театр» проводился в рамках программы «Школа толерантности». Помимо обих навыков решения конфликтов мы также ставили перед собой цель углубления понимания толерантности среди участников.

Основные составляющие тренинга и их последовательность:

1 блок

- Игры на знакомство.
- Упражнения на командообразование.
- Упражнения на развитие актёрского мастерства и креативности мышления.
- Распределение по группам.

2 блок

- Рассмотрение предложенных социальных проблем.
- Выбор бытовой ситуации, в которой данная проблема приводит к конфликту.
- Подготовка «стоп-кадра», по подобию фотографии, в которой участники конфликта замерли в момент развития ситуации до предельного напряжения. (Необходимо также подготовить: одежду, грим, музыку, свет, элементы декораций и реквизит).
- Обсуждение и выбор решения данной проблемы (в группе).
- Предпросмотр «стоп-кадров» тренерами для внесения изменений. (Это может быть необходимо, если участники не могут придумать оформление, не имеют навыков работы с гримом, декорациями и т.д.)
- Показ «стоп-кадров» (Одна группа показывает, остальные – смотрят).

После показа первой группы, зрителям предлагают определить суть конфликта, выявить стороны конфликта и потом попробовать изменить ситуацию, показанную на сцене – занять место одного из участников (любого, кроме «угнетающей стороны»). После рассмотрения версий зрителей, группа показывает свой вариант разрешения проблемы.

Затем идет общее обсуждение и выбирается наиболее удачный вариант (при обсуждении желательно избегать кардинальных решений, преследующих интересы только одной из сторон). Таким образом, проходят показы всех групп.

Основные составляющие тренинга и их последовательность

(Адаптированный вариант для «Школ толерантности» 2008, 2009 г.г.):

- Получение группами заданий. (Данные задания состоят из описания правил «Форум-театра», текста с описанием проблемы).
- Подготовка «стоп-кадров».
- Предпросмотр и репетиция на сцене.
- Показ «стоп-кадров».
- Обсуждение.
- Предложения зрителей.
- Показ варианта решения проблемы от группы.
- Обсуждение предложенных вариантов разрешения проблемы.
- Выбор самого приемлемого варианта решения проблемы.

Примеры заданий

(распечатываются на отдельных листах, выдаются группам участников):

Ситуация № 1.

Роли: одноклассники Иван, Дима, Антон, девочка из параллельного класса Алена, классный руководитель Мария Николаевна, родители Ивана.

«10 А класс – сложившийся коллектив. Кто-то учится вместе с первого класса, кто-то пришел недавно и не успел завести друзей. Иван среди своих одноклассников всегда один, много читает и интересуется физикой. Одноклассники его не понимают и не общаются с ним. Иван замкнут и неразговорчив. За это одноклассники прозвали его «немОй». Дима и Антон грубо издеваются над Иваном: подкладывают ему кнопки на стул, показывают на нем приемы борьбы. Иван молча терпит. Одноклассники смеются и иногда поддерживают в «приколах» Диму и Антона. Только Алена заступается за Ивана, но ее не слушают. Кто-то из одноклассников сочувствует Ивану, но боится заступиться, так как боится быть засмеянными. Классный руководитель несколько раз делала замечание классу о грубости по отношению к Ивану. Родители Ивана не знают о сложившейся ситуации».

Ситуация № 2.

«Маша недавно переехала в Россию из Германии. Теперь учится в 10 классе в средней школе. Легко выучила русский язык, отлично справляется с заданиями на уроках. Одноклассники ей завидуют. Оля, сидящая с Машей за одной партой, не приготовилась к контрольной по алгебре и попросила Машу написать ее вариант. На это Маша ответила, что в Германии так не принято и вообще, все ходят в школу, чтобы учиться самостоятельно решать задачи и проблемы. Оля списала контрольную у другого одноклассника, а Маша рассказала об этом учителю. За это одноклассники устроили ей бойкот и перестали общаться, хотя очень любили Машины рассказы про Германию».

Ситуация № 3.

Роли: семья Красиных: отец Михаил Дмитриевич, мать Ольга Николаевна, дочь Марина, сын Саша.

«В семье Красиных будущее детей уже определено: Марина станет доктором, а Саша – военным. Так решили родители. Ребят с детства к этому готовят, стараются воспитать их культурными и образованными людьми. Марина и Саша успешно учатся, занимаются спортом и музыкой.

Однажды, Марина пришла домой от подружки с окрашенной челкой в стиле «эмо». Родители отреагировали негативно, но дали возможность Марине высказаться. Девочка сообщила, что теперь она – «эмо», как и ее друзья. Михаил Дмитриевич приказал немедленно выстричь челку и стать «нормальной девочкой, как все». На это Марина заявила, что если родители будут заставлять ее бросить друзей и «стать нормальной», она бросит музыкальную школу и танцы. У Саши есть друзья «эмо», но он не поддерживает Марину в ее желании стать на них похожей».

Ситуация № 4.

Роли: семья Муравьевых: отец Иван Николаевич, мать Дарья Ивановна, старший сын Вова, младший сын Артем; друг Вовы - Джавид.

«Лето. Каникулы. В семью Муравьевых на 4 дня приехал друг Вовы Джавид. Они вместе отдыхали в лагере и стали настоящими друзьями. Родители ребят были не против гостей. Но когда Джавид попросил позволить ему взять коврик, на котором он молится несколько раз в день в соответствии с Кораном, Иван Николаевич заявил, что в его доме живут православные и молиться Джавиду он не разрешает. Дарья Ивановна была не против традиции Джавида, но не смела перечить мужу. Артем подружился с Джавидом».

Задание ко всем ситуациям:

- Обсудить ситуацию, определить в ней угнетающую и угнетаемую роли и роль стороннего наблюдателя.
- Распределить существующие роли.
- Придумать дополнительных участников этой ситуации и продумать их поведение.
- Сделать мини-спектакль ситуации, включив в него дополнительных героев.
- Придумать костюмы, определить и подготовить реквизит (если требуется).
- Продумать, как можно решить проблему, чтобы никто не был обижен.

IV Ассамблея

В рамках IV Ассамблеи ООТО «ОДПО «Ребячья республика» был реализован проект «Школа толерантности-2009». Для работы по проекту на Ассамблею были приглашены известный тюменский журналист **В.А.Зайцев**, сотрудница компании «Инекс Интерэкспорт», гражданка Сербии **Е. Станишич**, заведующая кафедры политологии Института истории и политических наук ТюмГУ **С.Ю.Шишкина**, доцент этой же кафедры **С.М.Панарин**, представитель Тюменской Областной Думы **С. Г.Рыжков**, французские и китайские студенты.

Программа проведения «Школы толерантности-2009»

День первый, 4 декабря (пятница)	
16.00-16.30	Регистрация участников в городе. Отъезд в лагерь
17.00-17.30	Встреча участников в лагере, расселение, регистрация
17.30-19.00	Первый общий сбор. «Семейный переполох»
19.00-19.30	Вкусный Ужин
19.30-20.30	Подготовка к Линейке
20.30-22.00	Линейка. (Открытие «Школы толерантности)
22.00-23.00	Вечерние семейные огоньки
23.00-23.30	ВЛГ (время личной гигиены)
00.00	Отбой
День второй, 5 декабря (суббота)	
08.30-09.00	Творческий подъем
09.00-09.30	Сытный Завтрак
09.30-10.00	Утренняя Планерка
10.00-13.00	Мастер-классы (по вертушке): Эффективные переговоры, Театральное мастерство, Имиджелогия
13.00-13.30	Семейный Обед
13.30-14.00	Выполнение заданий в семьях Подготовка к Дискуссионному клубу
14.00-16.00	Дискуссионный клуб «На грани» (о событиях в Югославии). Встреча с журналистом В.А.Зайцевым, сотрудником компании «Инекс Интерэкспорт» Е. Станишич, заведующей кафедры политологии ИИиПН ТГУ С.Ю.Шишкиной, доцентом кафедры политологии С.М.Панариным
16.00-16.30	Чайная пауза (полдник)
16.30-17.30	Интерактивная выставка «Национальные традиции» (представители Казахстана, ХМАО, ЯНАО, Китая, Таджикистана, Франции)
17.30-19.00	«Сто вопросов взрослому»
19.00-19.30	Питательный Ужин
19.30-21.00	Выполнение заданий в семьях
21.00-22.30	Творческо-интеллектуальный марафон «Уровни»
22.30-23.30	Общий огонёк
23.30-00.00	ВЛГ
00.00	Отбой
День третий, 6 декабря (воскресенье)	
08.30-09.00	Творческий подъем
09.00-09.30	Бодрый Завтрак

09.30-10.00	Утренняя планерка
10.00-11.00	Подготовка к Форум-театру
11.00-13.00	Форум-театр
13.00-13.30	Неожиданный Обед
13.30-16.30	Коммуникативный тренинг 1 группа Кино-клуб 2 группа
16.30-17.00	Чайная пауза (полдник).
17.00-20.00	Коммуникативный тренинг 1 группа Кино-клуб 2 группа
20.00-20.30	Долгожданный Ужин
20.30-21.00	Подготовка к Торжественному закрытию
21.00-22.30	Торжественное закрытие «Школы толерантности», танцевальная программа
23.30-00.00	ВЛГ
00.00	Отбой
День четвёртый, 7 декабря (понедельник)	
08.30-09.00	Творческий подъем
09.00-09.30	Вкусненький Завтрак
09.30- 10.00	Подготовка к отъезду
10.00	Отъезд

Опыт показал, что общение лидеров детских организаций и интеллектуально одарённых детей является взаимообогащающим. Проведение «Ассамблеи», по мнению её участников, также является эффективной формой творческого взаимодействия детей и взрослых.

В рамках Ассамблей ООТО «ОДПО «Ребятчья республика» проводятся областные семинары для руководителей детских общественных организаций и объединений. За 4 года их участниками стали более 150 человек.



ПРОЕКТ «ДОКТОР СМЕХ»

На протяжении ряда лет осуществлялось сотрудничество МОО «Мамонтёнок» с Тюменской городской общественной организацией «Особый ребёнок», Общественной молодёжной реабилитационной организацией инвалидов «Оптимист», Областным центром реабилитации инвалидов, Тюменской областной организацией Всероссийского общества инвалидов в организации мероприятий для детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста.

В рамках проекта «Доктор Смех» в 2007 году проводились Клоунады на улицах г. Тюмени, детские праздники. 1 апреля клоунская команда работала на Бульваре и в Ембаевском детском доме, 27 апреля – на празднике, посвящённом 15-летию ТОО «Особый ребёнок», 1 июня – на детском празднике на площади 400-летия Тюмени, 1 июля – на Бульваре и Мосту влюблённых, 23 июля – в День города в детском развлекательном центре «5-ый элемент». Участниками проекта стали **более 100 школьников и студентов.**

Члены молодёжного общественного объединения «Мамонтёнок» ежемесячно выезжали в Ембаевский детский дом. Проводилась долгосрочная **игра «Поиск клада»**, включающая в себя развлекательные программы, конкурсы, соревнования, творческие выступления. В игре принимали участие более 50 воспитанников Детского дома. По итогам игры были вручены 6 бесплатных путёвок в экспедицию «Мамонтёнок».

В ходе реализации проекта «Доктор Смех» было оказано содействие журналистке, члену международной Клоунской команды **Светлане Клименко** в издании сборника **«Оп-ля-ля или Учебник по клоунаде».**

В марте 2008 года в реализации проекта «Доктор Смех» приняли участие волонтеры из Сое-

динённых Штатов Америки, в ноябре – из компании «Шлюмберже». Были проведены игровые программы в детском противотуберкулёзном санатории на Верхнем бору, развлекательно-игровые программы в школе для слабослышащих детей № 77 г. Тюмени, Успенском детском доме, детском саду. Прошли встречи с детьми из организации «Особый ребёнок» и членами клуба спортивных танцев на колясках «Ритм». На Пешеходном бульваре была организована Клоунада «Гусеница желаний». Всем желающим предлагалось написать на листочке своё желание и отдать его одному из клоунов. Листочки прикреплялись к огромной «гусенице» из наполненных гелием воздушных шаров. Затем «гусеница» была торжественно запущена в небо.

Пресс-релиз о пребывании волонтеров из США в Тюмени

С 09 по 14 марта 2008 года Тюменский филиал Уральской государственной архитектурно-художественной Академии (Институт дизайна), Тюменский колледж искусств и Молодежное общественное объединение «Мамонтенок» при поддержке Тюменского областного государственного института развития регионального образования (ТОГИРРО) реализуют совместные проекты с командой волонтеров неправительственной организации «Филкорпс» (под эгидой ЮНЕСКО) и университета Манхэттен-Виль (США).

Программа работы:

Дата	Событие	Место проведения	Время проведения
10.03.2008	Начало работы в рамках проекта «Тюмень – столица российского дизайна»: разработка маршрутов и концепций проектов Работа в мини-группах	Тюменский Колледж Искусств г. Тюмень, ул. Республики, д. 152. Улицы города Тюмени	10.00 14.00-18.00
11.03.2008	Презентация работ «Взгляд на Тюмень как столицу российского дизайна 2008 – глазами зарубежных гостей»	Тюменский Колледж Искусств г. Тюмень, ул. Республики, д. 152.	16.00-18.00
12.03.2008	Творческая встреча с членами Общественной организации инвалидов клуба спортивных танцев на колясках «Ритм» Создание нестандартного английского алфавита с учащимися языковой школы «Либерти»	ул. 50 лет ВЛКСМ, 91А г. Тюмень, ул. В. Гнаровской, 8. Школа «Либерти»	10.00-12.30 14.00-18.00
13.03.2008	Творческая встреча с учащимися школы №77 для глухих и слабо слышащих детей	Школа № 77, ул. Геологоразведчиков, 8	10.30-14.00
	Посещение детского дома в с.Успенка Тюменского района (игровая программа)	с.Успенка, Тюменский район	16.00-18.00
14.03.2008	Клоунада. «Гусеница Желаний»	Цветной бульвар	12.00-14.00



ПРОЕКТ «Я ДАЮ ВАМ УЛЫБКУ»

В ходе реализации проекта выпущены две серии открыток, набор репродукций: «Ребятам о зверятах», набор открыток «Тюмень глазами человека особого», календарь, закладки на основе рисунков Людмилы Богдановой и фотографий Александра Марова, инвалидов I группы, набор открыток о Тюменском клубе спортивных танцев на колясках

«Ритм». В работе над открытками «**Ребятам о зверятах**» активное участие приняли ученики школы № 25 г. Тюмени и языковой школы «Либерти». Выпущены также постеры социальной направленности, разработанные известным тюменским фотографом **Е. Шаровым** и журналисткой **И. Шаровой**.

Открытки, календарики, закладки используются при реализации Клоунского проекта и других проектов ООТО «ОДПО «Ребятня республика», передаются в центры реабилитации инвалидов, общественные организации, органы социальной защиты населения, органы молодёжной политики.

В Интернете создан сайт «**Особая планета**», призванный расширить рамки общения для людей, прикованных к постели или инвалидной коляске. На сайте размещаются творческие работы, информация о людях с ограниченными возможностями, добившихся значительных успехов в жизни, советы, рекомендации и многое другое.



ПРОЕКТ «ТЮМЕНЬ – СОКРОВИЩЕ МОЁ»

В рамках подпроекта «**Наш город ОТКРЫТ Каждому**» выпущена серия открыток, а также календарики, закладки с использованием детских рисунков, посвященных 420-летию г. Тюмени. Издан и распространен среди школьников буклет «**О них от нас для вас**» о знаменитых гражданах г. Тюмени - наших современниках, а также буклет «**Экспедиция Мамонтёнок**» об областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтёнок».

Из буклета «О них от нас для вас»:

Крапивин Владислав Петрович родился в 1938 году в Тюмени. Закончил среднюю школу №25. В настоящее время живёт в Тюмени. Детский писатель. Автор огромного количества книг для детей и подростков, соавтор нескольких киносценариев. Тема детства во многих его книгах связана с жизнью Тюмени 1940-50-х годов. Его произведения переведены на многие языки. Лауреат многих литературных премий, член союза писателей СССР. Организатор и долгие годы бессменный руководитель детского юнкоровского отряда и парусной «Каравеллы».

Шарпатов Владимир Ильич родился в 1940 году. В Тюмени живёт и работает с 1964 года. Профессиональный лётчик, ведущий пилот-инспектор 1-го класса. Один из организаторов клубов юных лётчиков г.Тюмени. В 1995 году при выполнении чартерного рейса его экипаж был захвачен афганским оппозиционным движением «Талибан» и пробыв в плену более года. Бежал из плена вместе с экипажем, завладев самолетом. За успешное выполнение этой операции удостоен звания Героя России. Шарпатов В.И. – второй за всю историю авиации человек, совершивший угон самолёта из вражеского плена.

Носкова Луиза Николаевна родилась в 1968 году в г.Лабытнанги. Заслуженный мастер спорта. Начала заниматься биатлоном в 1982 году у Х.Ф.Ахатова. Окончила Тюменский сельскохозяйственный институт, перешла в группу биатлонистов к Л.А.Гурьеву. В 1988 году выполнила норматив мастера спорта России и была включена в сборную команду СССР. Через год стала чемпионкой мира в командной гонке (Австрия) и получила звание мастера спорта международного класса. Является чемпионкой многих международных соревнований, чемпионка XVII зимних Олимпийских игр. Награждена орденом Дружбы народов.

Ахатова Альбина Хамитовна родилась в 1976 году в Волгоградской области в спортивной семье. Биатлонистка, заслуженный мастер спорта. Жила на Ямале, в г.Лабытнанги. Лыжными гонками начала заниматься с 1986 года под руководством отца Х.Ф.Ахатова. В 1996 году, уже будучи мастером спорта по биатлону, заняла 3-е место на молодёжном чемпионате мира. В 1997 году получила звание «Мастер спорта международного класса». 7 лет состояла в сборной команде России, на Олимпийских играх 1998 года получила серебряную медаль, после этого ей было присвоено звание «Заслуженный мастер спорта». Является обладательницей многих других наград и знаков отличия. Олимпийская чемпионка 2006 года в Турине.

Плотников Игорь Анатольевич родился в 1982 году. Заслуженный мастер спорта России международного класса по плаванию. В 1999 году пришёл в спортивный оздоровительно-реабилитационный центр «НЕГА». В 2002 году стал серебряным и бронзовым призёром чемпионата мира по плаванию в Аргентине. Двукратный победитель и двукратный серебряный призёр Кубка Европы (Англия). Трёхкратный чемпион России и двукратный рекорсмен России в эстафетном плавании. В 2004 завоевал серебро на Параолимпийских играх в Афинах. Признан лучшим спортсменом среди спортсменов-инвалидов в 2003-2004 годах.

Лукин Игорь Владимирович родился в 1977 году в пос.Боровском. Мастер спорта России международного класса по плаванию. С 1999 года победитель и призёр чемпионата России среди спортсменов с нарушением опорно-двигательного аппарата. В составе сборной России стал бронзовым призёром чемпионата Европы. На Параолимпийских играх в г.Сиднее вошёл в шестёрку лучших пловцов мира. Победитель кубка Европы в Чехии. Организатор и участник соревнований по лёгкой атлетике, мини-футболу, баскетболу на инвалидных колясках, туризму среди людей с ограниченными возможностями здоровья.

Васильева Любовь Юрьевна родилась в 1967 году в Кировской области. Обучалась в школе-интернате для слабо-слышащих детей. Живёт в Тюмени с 1991 года, спортом занимается с 1997 года. С 1999 года занималась лёгкой атлетикой в спортивном оздоровительно-реабилитационном центре «НЕГА», становилась призёром и победительницей первенства России по лёгкой атлетике. С 2003 года перешла в группу лыжных гонок и стала постоянной участницей и призёром областных, российских, международных соревнований и первенств. Победительница на спринтерской дистанции чемпионата и первенства России по лыжным гонкам среди спортсменов-инвалидов по зрению 2005 года. На Параолимпийских играх в Турине в 2006 году завоевала 3 золотые и 1 бронзовую медаль.

Абрамова Татьяна Альбертовна, эстрадная певица, актриса. Родилась в 1975 году в г. Тюмени. Закончила музыкальную школу. Дебютировала в эстрадном конкурсе «Утренняя звезда», через 2 года выпустила свой сольный альбом. На конкурсе «Ялта – Москва транзит» получила ряд наград, среди которых личная премия Аллы Пугачёвой. Снимается в кино, работает на телевидении, является ведущей актрисой Санкт-Петербургского театра «Суббота», выступает с концертами.

Чумаков Алексей Георгиевич родился в 1981 году. Переехал в Тюмень из Самарканда в 1995 году, поступил в Высший колледж искусств на вокальное отделение. В это время начал писать песни, делать аранжировки, проводить вечеринки. Переломным моментом в жизни стало участие в конкурсе «Народный артист-1», в котором дошёл до финала и занял 3-е место. Сейчас работает в Москве с компанией FBI Music и продюсерами Е.Фридляндом и К.Брейтбургом.

Кукарская Елена Сергеевна родилась в 1983 году в с. Мальково Тюменского района. Училась в Тюменском государственном институте искусств и культуры. Призёр множества различных конкурсов. В 20 лет пришла в программу «Фабрика звёзд-5» и стала финалисткой конкурса. Благодаря замечательным вокальным данным, артистизму и разнообразному репертуару превращает каждый свой номер в яркое шоу.



ПРОЕКТ «МОЯ ТЮМЕНЬ»

В 2007 году издан сборник стихов и рассказов юных жителей Тюмени о своём родном городе. Среди 16 его авторов - участники областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтёнок» и учащиеся школы № 25 г. Тюмени. Иллюстрирован сборник рисунками и фотографиями, также выполненными тюменскими школьниками. Сборник распространён в общеобразовательных учреждениях города.

Из сборника «Моя Тюмень»

Не водятся в Тюмени
Рогатые олени.
Не плавают тюлени
Вдоль речки у моста.
Тюмень – огромный город,
Зимой здесь лютый холод,
А летом очень жарко,
Как в Сочи у костра.

Здесь учатся курсанты, студенты, аспиранты...
Здесь тикают куранты
Над зданием суда.
Здесь ходят пароходы,

Здесь бродят пешеходы,
Летают самолёты
И ездят поезда.

Здесь чудо-дерево растёт,
Оно кормит весь народ.
Зеленеют на макушке
Нефтедолларов верхушки.

*Зими́на Татьяна,
ученица 8 класса МОУ СОШ № 25 г. Тюмени, 2002 г.*

Город в Западной Сибири
Хорошеет каждый день.
Он известен в целом мире,
А зовут его – Тюмень.

Здесь растут микрорайоны,
Строят парки и мосты.
Здесь снежинок миллионы!
Летом здесь растут цветы.

Я горжусь своей Тюменью
За добро и красоту.
Под его надёжной сенью
Я родился и расту.

*Юффа Даниил,
ученик 6 класса, МОУ СОШ № 25 г. Тюмени, 2007 г.*

Ночная Тюмень...
Город в сумраке тает,
Растворяются звуки
В бесконечной ночной тишине.
По знакомой дороге,
По намокшим бульварам
Я иду, словно в сказочном сне.
В неоновых бликах витрин магазинов,
В свете фар и сиянии огней
С лёгким запахом жжёной
Листвы и бензина
Ты прекрасна,
Ночная Тюмень!
С каждым днём молодеешь,
С каждым днём хорошеешь,
С каждым годом ты сердцу милей.
И когда уезжаю,
Я всё время мечтаю,
Что вернусь я в родную Тюмень.

*Будев Пётр,
ученик 8 класса МОУ СОШ №25 г. Тюмени, 2007 г.
На стихи написана музыка тюменским композитором
Валерием Серебренниковым*